

“L’educazione può farci comprendere in profondità che siamo tutti legati in quanto cittadini di una comunità mondiale e che le sfide che dobbiamo affrontare sono interconnesse.”

Ban Ki-moon, Ex Segretario Generale delle Nazioni Unite

L’intento che ogni insegnante dovrebbe porsi è quello di “andare oltre” rispetto al presente e fornire agli allievi gli strumenti necessari per immaginare un futuro con nuove cittadinanze, quale frutto di patti sociali avanzati.

Occorre quindi rivedere i paradigmi mentali con i quali ci si approccia ai saperi disciplinari per favorire la cultura della relazione, segnata dai valori della corresponsabilità, dell’interdipendenza, del decentramento, della mens critica e creativa, della transcalarità.

La costruzione delle competenze del cittadino cosmopolita deve caratterizzare la nuova mission della scuola e incidere sulla deontologia del docente in accordo con la guida pedagogica dell’UNESCO *Global Citizenship Education: topics and learning objectives*, pubblicata nel 2015 che CVM sta diffondendo nelle scuole del territorio marchigiano e non solo.

Giovanna Cipollari, Eas CVM

Con la collaborazione:



CONSIGLIO REGIONALE
Assemblea legislativa delle Marche

Riconosciuto da:



UNIVERSITÀ
DI CAMERINO



l’umanesimo che innova



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

Riconoscimento di 1 credito formativo per gli studenti dell’Università di Macerata: classe di laurea triennale in Scienze politiche e relazioni internazionali e del corso magistrale della classe di laurea in Studi politici e internazionali.

INFO

CVM è un ente accreditato da Miur per la formazione dei docenti. Potrà quindi essere utilizzato il contributo “Bonus scuola” per la partecipazione al seminario. Verrà rilasciato regolare attestato.

ORGANIZZA



CVM – Comunità Volontari per il Mondo, Via delle regioni, 6 – Porto San Giorgio (FM)
Contatti: Tel. 0734/674832
cvm@cvm.an.it – www.cvm.an.it

Questo documento è stato prodotto con il sostegno finanziario di:
Unione Europea - Programma DEAR nell’ambito del progetto “Global Schools: EYD 2015 to embed Global Learning in primary education” – DCI – NSAED/2014/1.

I contenuti della pubblicazione rientrano sotto la sola responsabilità di CVM e non riflettono in nessun caso il punto di vista dell’Unione Europea, né rispecchiano necessariamente il punto di vista del Ministero degli Affari Esteri.



Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca

“Global Schools” è sostenuto da:



Programma DEAR
della Unione Europea



Volontari nel mondo.



Comune di Senigallia

**XI SEMINARIO INTERNAZIONALE
DI EDUCAZIONE INTERCULTURALE**

SOSTENIBILITÀ E SVILUPPO UMANO

**Nuovi curricoli
per il cittadino
globale del XXI secolo**

8 - 9 Settembre 2017

Liceo Scientifico Statale “E. Medi”

Viale IV Novembre, 21 - **Senigallia**

Organizza:



Comunità Volontari per il Mondo

Nell’ambito del progetto:



GLOBAL
SCHOOLS
Il mondo entra in classe

VENERDÌ 8

MATTINA

8.30 – 13.00

- 8.30 Registrazione delle iscrizioni
- 9.00 Saluti delle autorità
- 9.30 **Ci può essere uno sviluppo etico?**
Roberto Mancini - Università di Macerata e di Mendrisio (Svizzera)
- 10.10 **Ecologia integrale: un cambiamento possibile?**
Enrico Giovannini - Università di Roma "Tor Vergata" - portavoce ASVIS
- 10.45 **Pausa**
- 11.00 **Esiste una politica della sostenibilità?**
Massimo Scalia - Università la Sapienza di Roma Comitato Scientifico UNESCO
- 11.45 **Presentazione della policy EAS del Portogallo**
Maria José Neves - Direzione Generale dell'Education - Ministero Education Portoghese
- 12.15 **Global Schools: esperienze e prospettive. Una riflessione corale al termine del progetto Global Schools**
Francesca Vanoni - Project manager del progetto "Global Schools", Provincia Autonoma di Trento
- 12.40 Dibattito

15.00 SESSIONE: FOCUS GROUP DOCENTI UNIVERSITARI

Linee programmatiche sulla costituzione di una Commissione di Ricercatori con il compito di elaborare matrici curriculari, materiali, (dispense, readings, saggi, schede...) percorsi didattici, che siano utilizzabili dagli insegnanti per formare le nuove generazioni alla cittadinanza mondiale.

POMERIGGIO

15.00 – 18.00

LABORATORI DIDATTICI

Per scuole primarie e dell'infanzia

Dialoghi per una crescita umana. Come costruirli a scuola

Coordiano: *Alessandra Albini e Micaela Filippini (Istituto IC di Marnarbio)*

Per scuole primarie e secondarie di primo grado

Nutrire la mente: da sé a Gaia

Coordina: *Denis Francesconi (CFSI)*

"L'importante è partecipare" il rapporto tra essere umano e natura nel cinema d'animazione

Coordina: *Fabrizio Leone (CVM)*

Acqua libera tutti

Coordina: *Amedeo Angelozzi (CVM)*

Per scuole secondarie di primo e secondo grado

Migrazioni e diritto al futuro. Percorsi di educazione alla cittadinanza globale

Coordina: *Sara Bin (Fondazione Fontana)*

Per ogni ordine e grado

Non mangiamoci il pianeta

Coordina: *Paola Gobbi (Istituto Rita Levi Montalcini di Chiaravalle)*

L'approccio pedagogico del service learning. Esperienze e buone prassi nella scuola

Coordina: *Manuela Scandurra (EIS Scuola di Alta Formazione, Università LUMSA)*

Educare alla biodiversità

Coordina: *Rita de Stefano (Istituto Pangea)*

Sostenibilità e dinamiche relazionali a scuola

Coordina: *Davide Boniforti (Metodi)*

EVENTO SERALE:

NOSTRO FIGLIO E' NATO

Spettacolo di teatro e narrazione scritto, diretto ed interpretato da Alessandro Ghebreigziabiher, con Cecilia Moreschi

SABATO 9

MATTINA

9.00 – 13.00

9.00 **L'insegnamento storico: episodi sostenibili e no**

Antonio Brusa - INSMLI

GLOBAL SCHOOLS

9.45 **Il consumo di energia dal passato al futuro**

Paolo Malanima - Università di Catanzaro

10.30 **Pausa**

10.45 **Tavola rotonda : caso Italia**

La sostenibilità: il clima e non solo

Desiree Quagliarotti - Istituto di Studi sulle Società del Mediterraneo (ISSM)

L'Italia è un paese sostenibile?

Gabriella Corona - Centro Nazionale delle Ricerche (CNR)

12.15 Dibattito

POMERIGGIO

14.30 – 17.00

LABORATORI DIDATTICI

Per ogni ordine e grado

Il compito del teatro è ricreare la gente

Coordina: *Mario Fracassi ("Florian Metateatro" di Pescara)*

Come comunicare ed affrontare i cambiamenti climatici

Coordina: *Paulo Lima Vicarao (Associazione Vicarao&Jangada)*

Per scuole primarie e secondarie di primo grado

Dalla ricchezza alla felicità: misuriamo il benessere in classe

Coordina: *Denis Francesconi (CFSI)*

Pensiamo insieme alla sostenibilità. Filosofia con i bambini ed educazione ai valori

Coordina: *Cristina Rossi (Insegnante presso l'Istituto Don Lorenzo Milani di Romano Lombardia)*

Per scuole secondarie di primo e secondo grado

Futuro e sostenibilità: il ruolo delle donne

Coordina: *Catia Brunelli (CVM)*

Collasso. Come le società scelgono di morire o vivere, dalla Padania al Nuovo Mondo

Coordina: *Marco Cecalupo (Historia ludens; insegnante scuola secondaria di primo grado presso Leonardo da Vinci, Reggio Emilia)*

Sin caffè no hay mañana, quando un caffè si trasforma in sviluppo, educazione, sanità

Coordina: *Massimo Mogiatti (Cooperativa Shadhilly)*

Interessi economici e problemi di sicurezza: il caso del Vajont

Coordina: *Enrico Bacchetti (Novecento.org e Istituto nazionale "Ferruccio Parri")*

La didattica ludica e la sostenibilità. I casi del gioco di carte "Correva l'anno.. il Novecento" e del gioco di ruolo "I nuovi mondi del millennio" Giuseppe Losapio (Historia Ludens; insegnante secondaria di secondo grado IISS "Aldo Moro" Trani

Coordina: *Giuseppe Losapio (Centro Studi-Bari; Istituto Professionale Bisceglie)*

MEETING POINT

Durante il Seminario, nello SPAZIO ESPOSITIVO, al termine dei laboratori pomeridiani saranno presentate le "buone pratiche" sperimentate in contesto d'aula nell'anno scolastico 2016-2017.