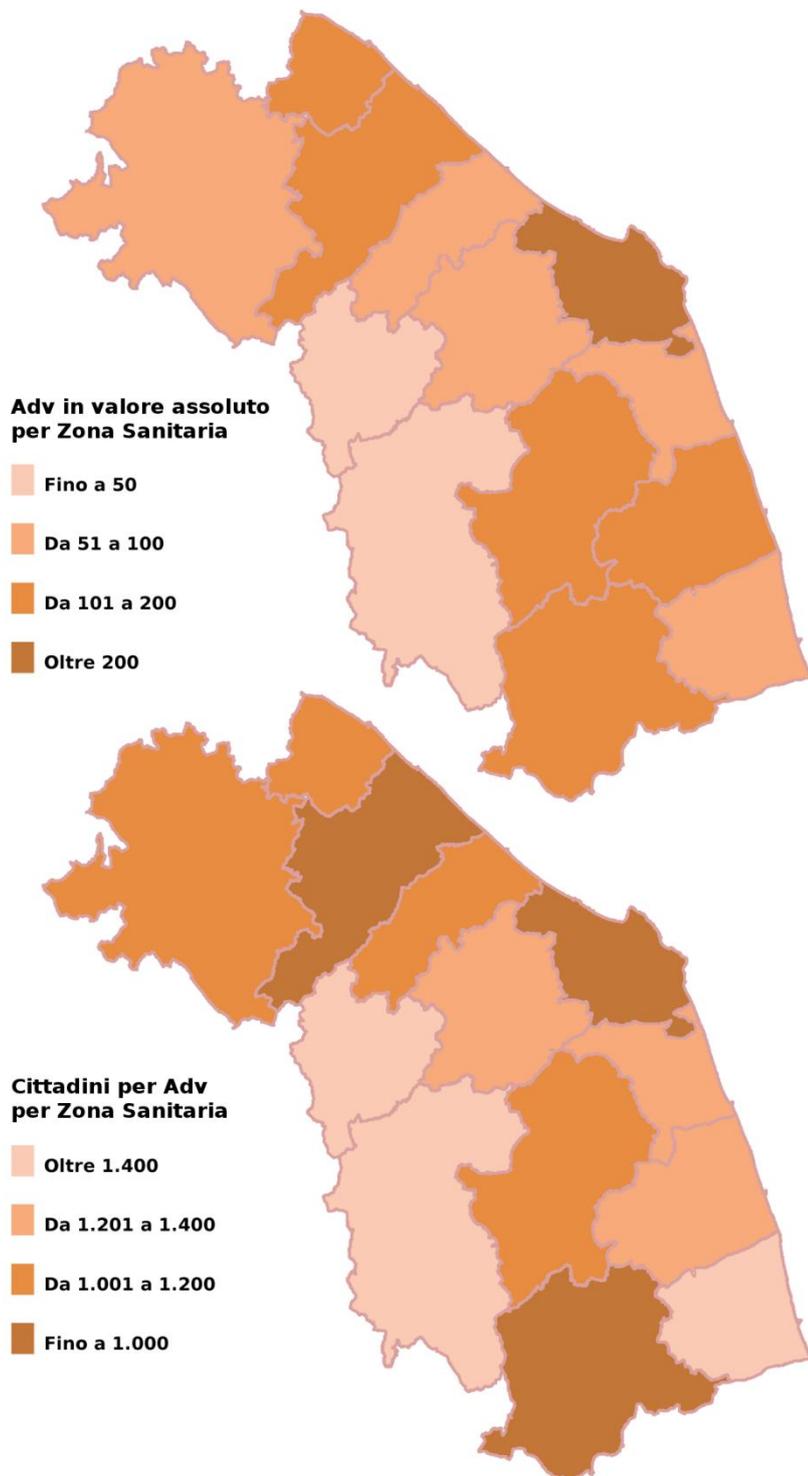






## Tablette di approfondimento sulle associazioni di volontariato delle Marche

Grafico APP.1 – OdV per Zone Sanitarie in valore assoluto e in rapporto alla popolazione



## Table di approfondimento sulle associazioni socie dell'AVM

Di seguito l'elenco completo dei soci AVM al 31/12/2011. Per ogni associazione è stato indicato il relativo codice Orps della Regione Marche.

Grafico APP.2 - Ambito di attività prevalente dei soci AVM

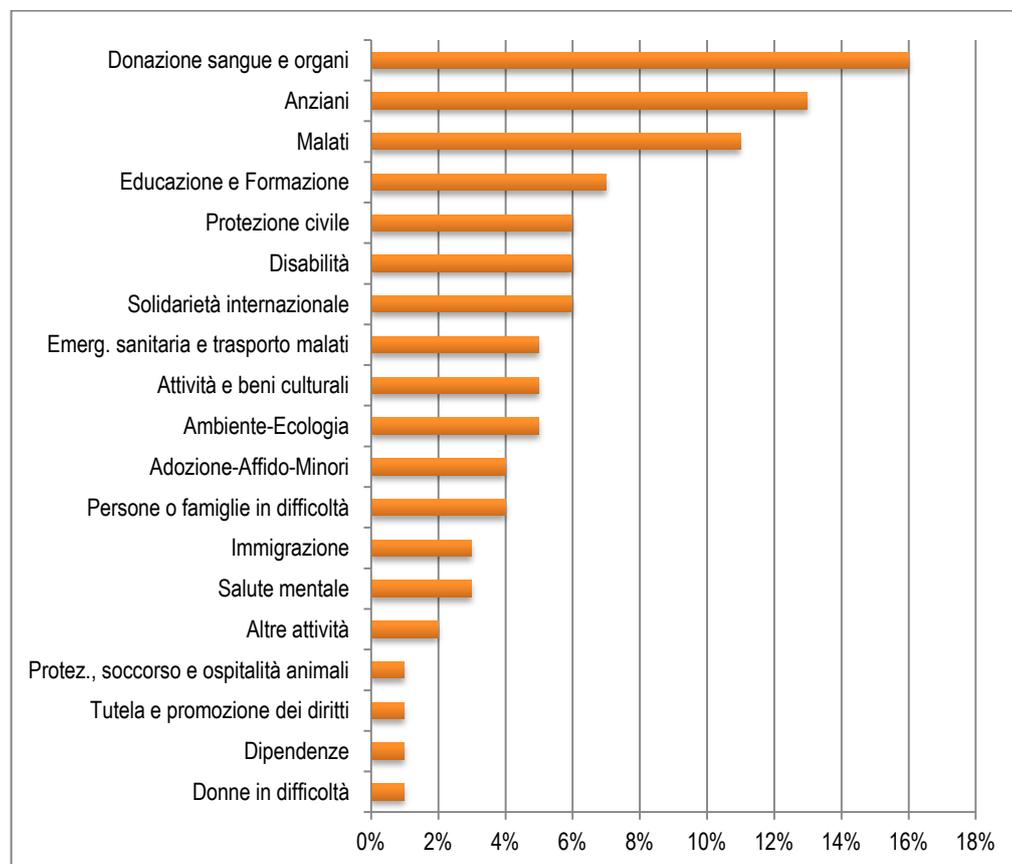


Tabella APP.1- Elenco dei soci dell'AVM

Cod. Orps	Nome	CITTÀ	Avm
600534	A.M.B.A.C. ASS. MARC PER IL BAMBINO CARDIOPATICO	ANCONA	Ancona
600424	ACCADEMIA DELLA CRESCIA	OFFAGNA	Ancona
603404	ADISCO SEZ DI ANCONA	ANCONA	Ancona
10058	AGE ANCONA	ANCONA	Ancona
10061	AGE SENIGALLIA	SENIGALLIA	Ancona
600251	AIDO SEZ. DI ANCONA	ANCONA	Ancona
600243	AIDO SEZ. DI CHIARAVALLE	CHIARAVALLE	Ancona
600260	AIL SEZ. DI ANCONA	ANCONA	Ancona
600537	AMBALT ANCONA - ASS BAMBINI AFF DA LEUCEMIA O TUMORE	ANCONA	Ancona
603384	AMBASCIATA DEI DIRITTI - MARCHE	ANCONA	Ancona
10088	AMICI DELL'ORATORIO DI MONTIGNANO	SENIGALLIA	Ancona
603165	AMICI MARCHE ONLUS - ASS. MALATTIE INFIAMM. CRONICHE DELL'INTESTINO	ANCONA	Ancona
10063	ANDOS SENIGALLIA	SENIGALLIA	Ancona
600451	ANFFAS ONLUS CONERO	CASTELFIDARDO	Ancona
10066	ANFFAS SENIGALLIA	SENIGALLIA	Ancona
10064	ANFFAS SEZ. DI ANCONA	ANCONA	Ancona
10100	ANPAS CROCE GIALLA ANCONA	ANCONA	Ancona
10003	ANPAS CROCE GIALLA FALCONARA	FALCONARA MARITTIMA	Ancona
10009	ANPAS CROCE VERDE SERRA SAN QUIRICO	SERRA SAN QUIRICO	Ancona
10094	ANPAS P.A. AVIS MONTEMARCIANO	MONTEMARCIANO	Ancona
600275	ANTEAS ANCONA	ANCONA	Ancona

Cod. Orps	Nome	CITTÀ	Avm
600276	ANTEAS FALCONARA	FALCONARA MARITTIMA	Ancona
10219	ANTEAS SENIGALLIA	SENIGALLIA	Ancona
10215	ANTEAS SERRA DE' CONTI	SERRA DE' CONTI	Ancona
600551	AOS ASS. ONCOLOGICA SENIGALLIESE	SENIGALLIA	Ancona
603649	ASS FAMILIARI ATENA	JESI	Ancona
603652	ASS. CULTURALE GLI ATTIDIATI	FABRIANO	Ancona
604162	ASS. DI SOLIDAR. SS. ANNUNZIATA	ANCONA	Ancona
RRV Emilia Romagna	ASS. NAZIONALE NEUROFIBROMATOSI	SENIGALLIA	Ancona
601303	ASS. PER IL PROGRESSO DELLA GASTROENTEROLOGIA	ANCONA	Ancona
10022	AUSER COLLEMARINO	ANCONA	Ancona
10024	AUSER FILO D'ARGENTO DORICO ANCONA	ANCONA	Ancona
10047	AUSER FILO D'ARGENTO JESI	JESI	Ancona
605054	AUSER VOLONTARIATO ALTA VALLESINA	MERGO	Ancona
605103	AUSER VOLONTARIATO CHIARAVALLE	CHIARAVALLE	Ancona
10248	AUSER VOLONTARIATO MARCHE	ANCONA	Ancona
600592	AUSER VOLONTARIATO PROVINCIALE DI ANCONA	ANCONA	Ancona
603726	AUSER VOLONTARIATO SENIGALLIA	SENIGALLIA	Ancona
600373	AVIS PROVINCIALE ANCONA	ANCONA	Ancona
600306	AVIS REGIONALE MARCHE	ANCONA	Ancona
600301	AVIS SEZ. DI ARCEVIA	ARCEVIA	Ancona
600331	AVIS SEZ. DI CAMERANO	CAMERANO	Ancona
600357	AVIS SEZ. DI FABRIANO	FABRIANO	Ancona
600319	AVIS SEZ. DI FALCONARA	FALCONARA MARITTIMA	Ancona
600334	AVIS SEZ. DI JESI	JESI	Ancona
600349	AVIS SEZ. DI MOIE	MAIOLATI SPONTINI	Ancona
600304	AVIS SEZ. DI MONTECAROTTO-SERRA DE' CONTI	MONTECAROTTO	Ancona
600324	AVIS SEZ. DI OSIMO	OSIMO	Ancona
600325	AVIS SEZ. DI OSTRA VETERE E BARBARA	OSTRA VETERE	Ancona
600356	AVIS SEZ. DI SASSOFERRATO	SASSOFERRATO	Ancona
600327	AVIS SEZ. DI SENIGALLIA	SENIGALLIA	Ancona
10071	AVULSS ANCONA	ANCONA	Ancona
10372	AVULSS CASTELFIDARDO	CASTELFIDARDO	Ancona
10073	AVULSS CUPRAMONTANA	CUPRAMONTANA	Ancona
10074	AVULSS FABRIANO	FABRIANO	Ancona
10075	AVULSS FALCONARA	FALCONARA MARITTIMA	Ancona
10076	AVULSS JESI	JESI	Ancona
10078	AVULSS MONTEMARCIANO	MONTEMARCIANO	Ancona
10079	AVULSS OSIMO	OSIMO	Ancona
10081	AVULSS SENIGALLIA	SENIGALLIA	Ancona
600601	C.B. AMATORI ELETTRONICA ANCONA	ANCONA	Ancona
600682	CAARM COORD ASS ANIMALISTE MARCHE	ANCONA	Ancona
603129	CANTIERI DI PACE	OSIMO	Ancona
601275	CASA ACCOGLIENZA DILVA BARONI	ANCONA	Ancona
600615	CAV SENIGALLIA	SENIGALLIA	Ancona
600484	CENTRO CARITAS E MISSIONI	CASTELFIDARDO	Ancona
10105	CENTRO DI AIUTO ALLA VITA FABRIANO	FABRIANO	Ancona
10111	CENTRO H	ANCONA	Ancona
600627	CENTRO PROMOZIONALE FAMIGLIA JESI	JESI	Ancona
605236	CENTRO PROVVIDENZA MADRE AGNESE	ANCONA	Ancona
10228	CENTRO RICREATIVO E CULTURALE L INCONTRO - ANCONA	ANCONA	Ancona
600655	CIRCOLO LEGAMBIENTE L' AZZARUOLO	JESI	Ancona
600212	CITTADINI DEL MONDO	ANCONA	Ancona
600680	CONSULTORIO FAMILIARE UCIPEM SENIGALLIA	SENIGALLIA	Ancona
600683	COORD VOL PROTEZ CIV. SENIGALLIA	SENIGALLIA	Ancona
600684	CORO CARDINAL PETRUCCI	JESI	Ancona

Cod. Orps	Nome	CITTÀ	Avm
600692	CUORE VIVO	ANCONA	Ancona
600506	CVM COMUNITA VOLONTARI PER IL MONDO ANCONA	ANCONA	Ancona
10021	DONNE E GIUSTIZIA	ANCONA	Ancona
600697	DONNE SEMPRE	JESI	Ancona
600698	ECCO TUO FIGLIO - ASS. FAMIGLIE PER L'AFFIDO	ANCONA	Ancona
603131	FALKATRAZ ONLUS	FALCONARA MARITTIMA	Ancona
600514	FANPIA FAMIGLIE NEUROP INFANZIA ADOL	ANCONA	Ancona
10023	FREE WOMAN ONLUS	ANCONA	Ancona
604061	GENITORI INSIEME	MAIOLATI SPONTINI	Ancona
603383	GLI AMICI DE IL PICCOLO PRINCIPE ONLUS	ANCONA	Ancona
600827	GRUPPO COM PROTEZ CIVILE FILOTTRANO	FILOTTRANO	Ancona
600225	GRUPPO FOTOGRAFICO MANIFATTURA TABACCHI	CHIARAVALLE	Ancona
600819	GRUPPO SOLIDARIETA'	MAIOLATI SPONTINI	Ancona
10243	I GIOVANI DI IERI	ANCONA	Ancona
600834	I LEONI RAMPANTI DI JESI	JESI	Ancona
600717	IL GIARDINO DEGLI ANGELI	SENIGALLIA	Ancona
600848	IL SEME	SENIGALLIA	Ancona
601277	INIZIATIVA ROMEO	ANCONA	Ancona
10087	IOM JESI E VALLESINA	JESI	Ancona
603044	ISCOS MARCHE ONLUS	ANCONA	Ancona
604349	L'ALBERO DI PINA DALLA PARTE DEI RAGAZZI	JESI	Ancona
10029	LA CAROVANA - ONLUS	ANCONA	Ancona
603068	LA GUGLIA	AGUGLIANO	Ancona
600866	LA RONDINE - ASSOCIAZIONE PER LA TUTELA DELLA SALUTE MENTALE	ANCONA	Ancona
600869	LA TENDA DI ABRAMO	FALCONARA MARITTIMA	Ancona
600870	LABORATORIO CULTURALE DI ANCONA	ANCONA	Ancona
600873	LABORATORIO TEATRALE SAN PAOLO	ANCONA	Ancona
10227	LABORATORIO TECNICO	ANCONA	Ancona
600536	LEGA ITALIANA FIBROSI CISTICA MARCHE ONLUS	CHIARAVALLE	Ancona
600530	LEGAMBIENTE MARCHE VOLONTARIATO	ANCONA	Ancona
605096	MISSIONE BRASILE	SANTA MARIA NUOVA	Ancona
600917	OIKOS ONLUS	JESI	Ancona
600915	ONLUS SERGIO LUCIANI	FABRIANO	Ancona
601003	PRIMAVERA	SENIGALLIA	Ancona
601315	SERENAMENTE	FALCONARA MARITTIMA	Ancona
605166	SOC SAN VINCENZO DE PAOLI DI JESI	JESI	Ancona
605246	TERRE GEMELLE	CORINALDO	Ancona
600975	TUTELA SALUTE MENTALE PER LA VALLESINA	JESI	Ancona
603232	TUTTI X TUTTI	ANCONA	Ancona
600979	UILD M ANCONA	ANCONA	Ancona
600987	UNIV. POPOLARE DELLA TERZA ETA' ANCONA	ANCONA	Ancona
600480	VIGILI DEL FUOCO VOLONTARI ANCONA	ANCONA	Ancona
605194	VIP CLOWN VALLESINA	JESI	Ancona
600998	YA BASTA! MARCHE	JESI	Ancona
605387	A.V.P.C.	COLLI DEL TRONTO	Ascoli P.
600602	AER PICENA	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
600257	AIDO PROVINCIALE DI ASCOLI PICENO	SAN BENEDETTO DEL TRONTO	Ascoli P.
600253	AIDO SEZ. DI RIPATRANSONE	RIPATRANSONE	Ascoli P.
40109	AISM SEZ. DI ASCOLI PICENO	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
603497	ALBACHIARA	MALTIGNANO	Ascoli P.
605139	ANC NUCLEO VOLONTARIO E PC DI SPINETOLI	SPINETOLI	Ascoli P.
40111	ANFFAS AP	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
602493	ANFFAS SEZ. DI GROTTAMMARE	GROTTAMMARE	Ascoli P.
605085	ANOLF AP	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
40118	ANTEAS ASCOLI	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
40119	ANTIDROGA PICENA	ASCOLI PICENO	Ascoli P.

Cod. Orps	Nome	CITTÀ	Avm
600458	ANTROPOSSBT	SAN BENEDETTO DEL TRONTO	Ascoli P.
600569	APPA	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
603756	ARCA 2000 - ONLUS	SAN BENEDETTO DEL TRONTO	Ascoli P.
600466	ASCOLIEQUOSOLIDALE	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
600467	ASCULUM 2000	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
603532	ASTERIX	FOLIGNANO	Ascoli P.
603114	AUSER - MONTEPRANDONE	MONTEPRANDONE	Ascoli P.
40108	AUSER AP PROV	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
603831	AUSER FILO D'ARGENTO	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
600716	AUSER FUTURO	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
600850	AUSER INSIEME COLLI	COLLI DEL TRONTO	Ascoli P.
603115	AUSER MONSAMP.	MONSAMPOLO DEL TRONTO	Ascoli P.
600507	AUSER PIAZZAROLA	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
603113	AUSER PONTE ROTTO	SAN BENEDETTO DEL TRONTO	Ascoli P.
600310	AVIS COMUNALE AP	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
600303	AVIS CUPRA	CUPRA MARITTIMA	Ascoli P.
603126	AVIS MONTEFIORE	MONTEFIORE DELL'ASO	Ascoli P.
600307	AVIS SEZ. DI AMANDOLA	AMANDOLA	Ascoli P.
600382	AVIS SEZ. DI OFFIDA	OFFIDA	Ascoli P.
600368	AVIS SEZ. DI RIPATRANSONE	RIPATRANSONE	Ascoli P.
600372	AVIS SEZ. PROV.	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
600390	AVIS SPINETOLI - PAGLIARE	SPINETOLI	Ascoli P.
603833	AVP	MONTEPRANDONE	Ascoli P.
600404	AVULSS - AMANDOLA	AMANDOLA	Ascoli P.
600405	AVULSS AP	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
600413	AVULSS SBT	SAN BENEDETTO DEL TRONTO	Ascoli P.
603745	BETANIA	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
605245	CAI AP	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
600625	CENTRO FAMIGLIA	SAN BENEDETTO DEL TRONTO	Ascoli P.
601302	CENTRO SOLIDARIETA' PORTO D'ASCOLI	SAN BENEDETTO DEL TRONTO	Ascoli P.
601299	CIRCOLO SPORTIVO RICREATIVO US PAGLIARE	SPINETOLI	Ascoli P.
600619	CLEMENTE REBORA	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
604453	CLUB AMICI DELLA SENTINA	SAN BENEDETTO DEL TRONTO	Ascoli P.
601287	CLUB CB OPHIS	OFFIDA	Ascoli P.
600679	CONGREGAZIONE DEI SERVI INUTILI	SAN BENEDETTO DEL TRONTO	Ascoli P.
604452	CORPO GUARDIE ECOLOGICHE VOLONTARIE	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
600712	FIDES VITA	SAN BENEDETTO DEL TRONTO	Ascoli P.
600519	GIUBBE VERDI - AP	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
603289	GSI	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
600503	HOMO VIATOR	SAN BENEDETTO DEL TRONTO	Ascoli P.
40112	HOZHO	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
603091	IL BACO	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
600842	IL GIARDINO DI ARMIDA	MONSAMPOLO DEL TRONTO	Ascoli P.
603739	IL VOLO DELLA FENICE	ACQUAVIVA PICENA	Ascoli P.
600629	INCONTRO COLLI	COLLI DEL TRONTO	Ascoli P.
600441	IOM ASCOLI PICENO	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
603801	L'AMICIZIA	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
603293	L'AMICO FEDELE	SAN BENEDETTO DEL TRONTO	Ascoli P.
40310	L'ECO	SPINETOLI	Ascoli P.
40116	L'UMANITARIA	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
603433	LA COMPAGNIA DEI DONATTORI	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
40142	LA MERIDIANA	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
600527	LAV	SAN BENEDETTO DEL TRONTO	Ascoli P.
600878	LE COLLINE	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
603795	MISERICORDIA - GROTTAMMARE	GROTTAMMARE	Ascoli P.
600612	PA CENTO SOCCORSO	MONTEPRANDONE	Ascoli P.
450009	PA CROCE AZZURRA RIPA	RIPATRANSONE	Ascoli P.

Cod. Orps	Nome	CITTÀ	Avm
603489	PA CROCE GIALLA	MONSAMPOLO DEL TRONTO	Ascoli P.
40113	PA CROCE VERDE - ASCOLI PICENO	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
600924	PA CROCE VERDE MONTEFIORE	MONTEFIORE DELL'ASO	Ascoli P.
600400	PA CROCE VERDE SBT	SAN BENEDETTO DEL TRONTO	Ascoli P.
605272	PA MISERICORDIA- ASCOLI PICENO	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
600556	PARAPLEGICI MARCHIGIANA	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
603111	PIAGGE 80	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
600710	PROTEZIONE CIVILE - FEDERVOL MONSAMPOLO DEL T.	MONSAMPOLO DEL TRONTO	Ascoli P.
600779	PROTEZIONE CIVILE - MONTEGALLO	MONTEGALLO	Ascoli P.
600759	PROTEZIONE CIVILE FOLIGNANO	FOLIGNANO	Ascoli P.
600932	PSICHE 2000	SAN BENEDETTO DEL TRONTO	Ascoli P.
600477	PUBLIO MALTINO BASSO	MALTIGNANO	Ascoli P.
604194	PUNTO D'INCONTRO	SPINETOLI	Ascoli P.
600944	RAGGIO VERDE	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
600947	RANGERS PICENI	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
603969	SALARIA	SPINETOLI	Ascoli P.
605090	SIPEM SOS MARCHE	SAN BENEDETTO DEL TRONTO	Ascoli P.
600968	SUPERFAC	SPINETOLI	Ascoli P.
603940	UPLEA	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
600505	VENA CARPIGNANA	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
600239	AIDO SEZ DI FERMO	FERMO	Fermo
600540	ALOE	FERMO	Fermo
40218	ANPAS CROCE GIALLA MONTEGRANARO	MONTEGRANARO	Fermo
40233	ANPAS CROCE VERDE FERMO	FERMO	Fermo
600207	ANPAS CROCE VERDE FRANCAVILLA	FRANCAVILLA D'ETE	Fermo
40045	ANPAS CROCE VERDE PS ELPIDIO	PORTO SANT'ELPIDIO	Fermo
40224	ANPAS CROCE VERDE TORRE S PATRIZIO	TORRE SAN PATRIZIO	Fermo
600402	ANPAS MONTE SAN PIETRANGELI	MONTE SAN PIETRANGELI	Fermo
604034	AUSER MAGGETTI LIBERTA'	PORTO SAN GIORGIO	Fermo
600591	AUSER FILO D'ARGENTO	PORTO SANT'ELPIDIO	Fermo
600299	AVIS MONTE SAN PIETRANGELI	MONTE SAN PIETRANGELI	Fermo
600380	AVIS MONTEGRANARO	MONTEGRANARO	Fermo
600320	AVIS SEZ DI DI FERMO	FERMO	Fermo
600395	AVIS SEZ. DI SANT'ELPIDIO A MARE	SANT'ELPIDIO A MARE	Fermo
600411	AVULSS DI FERMO	FERMO	Fermo
605119	CARO DE ANDRE'	PORTO SAN GIORGIO	Fermo
600608	CASA DELLA MEMORIA SERVIGLIANO	SERVIGLIANO	Fermo
600499	CB SERVIZI RADIO	FERMO	Fermo
604007	CENTRI SOCIALI DEL FERMANO	FERMO	Fermo
603746	CENTRO MISS DEI FRATI MINORI CONVENTUALI MARCHE	FERMO	Fermo
600623	CENTRO SOLIDARIETA' CDO	PORTO SAN GIORGIO	Fermo
600665	CLUB AMANTI DELLA MUSICA	PORTO SANT'ELPIDIO	Fermo
600677	CONFRATERNITA DI MISERICORDIA	MONTEGIORGIO	Fermo
604411	ESCI CVM	PORTO SAN GIORGIO	Fermo
603079	FAMIGLIA NUOVA	FERMO	Fermo
40086	FARSI PROSSIMO	FERMO	Fermo
600709	FEDERPROCIV PICENUM	PORTO SANT'ELPIDIO	Fermo
604131	GO GENITORI OGGI	MONTEGRANARO	Fermo
600800	GRUPPO COM. PROT. CIVILE PORTO S. ELPIDIO	PORTO SANT'ELPIDIO	Fermo
40069	IL CERCHIO	MONTE URANO	Fermo
450024	IL PONTE	FERMO	Fermo
40053	IL SAMARITANO	PORTO SANT'ELPIDIO	Fermo
40071	L'ALVEARE	MONTE URANO	Fermo
600874	L'ARCA	FERMO	Fermo
40051	LA CRISALIDE	PORTO SANT'ELPIDIO	Fermo
600868	LA STRADA	PORTO SAN GIORGIO	Fermo
600653	LEGAMBIENTE DI PORTO SANT'ELPIDIO	PORTO SANT'ELPIDIO	Fermo

Cod. Orps	Nome	CITTÀ	Avm
604066	MASSIMILIANO BIONDI	PORTO SANT'ELPIDIO	Fermo
603465	ORTENSIA	ORTEZZANO	Fermo
40049	PSICHE 2000	PORTO SANT'ELPIDIO	Fermo
600941	QUARTIERE SAN FILIPPO	PORTO SANT'ELPIDIO	Fermo
600942	RADIO CLUB COSTA ADRIATICA	PORTO SANT'ELPIDIO	Fermo
600946	RANGERS D'ITALIA PORTO S. ELPIDIO	PORTO SANT'ELPIDIO	Fermo
605165	REGALA UN SORRISO AI BAMBINI	PEDASO	Fermo
600489	VOLERE VOLARE	FERMO	Fermo
603227	ACOSET	TOLENTINO	Macerata
604455	ADA DIRITTI DEGLI ANZIANI	MACERATA	Macerata
603968	AGE CORRIDONIA	CORRIDONIA	Macerata
600249	AIDO POLLENZA	POLLENZA	Macerata
600255	AIDO PROVINCIALE DI MACERATA	MACERATA	Macerata
600254	AIDO RIPE SAN GINESIO COLMURANO	RIPE SAN GINESIO	Macerata
600265	AIPD ASS ITALIANA PERSONE DOWN	SAN SEVERINO MARCHE	Macerata
600432	ALLEGRAEMENTE	SARNANO	Macerata
603102	AMA AUTO MUTUO AIUTO MACERATA	MACERATA	Macerata
600268	AMART MACERATA	TOLENTINO	Macerata
600492	AMICI DEL BRASILE	MACERATA	Macerata
603811	AMICI DEL CUORE	CIVITANOVA MARCHE	Macerata
600233	AMICI DEL MALATO	RECANATI	Macerata
600401	ANPAS CROCE GIALLA RECANATI	RECANATI	Macerata
600935	ANPAS CROCE VERDE MOGLIANO	MOGLIANO	Macerata
600936	ANPAS CROCE VERDE MONTE SAN GIUSTO	MONTE SAN GIUSTO	Macerata
600923	ANPAS CROCE VERDE MORROVALLE	MORROVALLE	Macerata
600886	ANPAS MACERATA SOCCORSO	MACERATA	Macerata
600277	ANTEAS MACERATA	MACERATA	Macerata
600284	ARCA MONTESANTO	POTENZA PICENA	Macerata
600590	AUSER PROVINCIA DI MACERATA	MACERATA	Macerata
600347	AVIS APPIGNANO	APPIGNANO	Macerata
600364	AVIS CALDAROLA	CALDAROLA	Macerata
600298	AVIS CASTELRAIMONDO	CASTELRAIMONDO	Macerata
600316	AVIS CINGOLI	CINGOLI	Macerata
600300	AVIS CIVITANOVA MARCHE	CIVITANOVA MARCHE	Macerata
600302	AVIS CORRIDONIA	CORRIDONIA	Macerata
600339	AVIS DI MONTECASSIANO	MONTECASSIANO	Macerata
600318	AVIS ESANATOGLIA	ESANATOGLIA	Macerata
600322	AVIS MACERATA	MACERATA	Macerata
600336	AVIS MATELICA	MATELICA	Macerata
600361	AVIS MOGLIANO	MOGLIANO	Macerata
600338	AVIS MONTE SAN GIUSTO	MONTE SAN GIUSTO	Macerata
600341	AVIS MONTEFANO	MONTEFANO	Macerata
600351	AVIS PENNA SAN GIOVANNI	PENNA SAN GIOVANNI	Macerata
600359	AVIS SAN SEVERINO MARCHE	SAN SEVERINO MARCHE	Macerata
600344	AVIS TOLENTINO	TOLENTINO	Macerata
600345	AVIS TREIA	TREIA	Macerata
600346	AVIS URBISAGLIA	URBISAGLIA	Macerata
20218	AVULSS CINGOLI	CINGOLI	Macerata
600209	AVULSS CORRIDONIA	CORRIDONIA	Macerata
20237	AVULSS LORO PICENO	LORO PICENO	Macerata
20229	AVULSS MACERATA	MACERATA	Macerata
20220	AVULSS MONTEFANO	MONTEFANO	Macerata
600416	AVULSS PORTO POTENZA PICENA	POTENZA PICENA	Macerata
600417	AVULSS RECANATI	RECANATI	Macerata
20232	AVULSS TOLENTINO	TOLENTINO	Macerata
600664	CAI POTENZA PICENA	POTENZA PICENA	Macerata
600628	CAVALLO A DONDOLO	MACERATA	Macerata

Cod. Orps	Nome	CITTÀ	Avm
20116	CDA CENTRO DI ASCOLTO E DI PRIMA ACCOGLIENZA MACERATA	MACERATA	Macerata
603133	CENTRO CULTURALE FONTI SAN LORENZO	RECANATI	Macerata
250080	CENTRO SOLIDARIETA VITA NUOVA MUCCIA	MUCCIA	Macerata
600671	COME GINESTRE	CIVITANOVA MARCHE	Macerata
603154	FIAMME E PENNACCHI	SAN GINESIO	Macerata
20221	FONDAZIONE ANT CIVITANOVA MARCHE	CIVITANOVA MARCHE	Macerata
604192	FREEDHOPE	TOLENTINO	Macerata
600786	GRUPPO COM PROTEZ CIVILE MUCCIA	MUCCIA	Macerata
600720	GVV MARCHE GRUPPI DI VOLONTARIATO VINCEN	MACERATA	Macerata
600226	I GATTI DI GAGLIOLE	GAGLIOLE	Macerata
600836	I NUOVI AMICI	MACERATA	Macerata
20114	IL BUON SAMARITANO	CIVITANOVA MARCHE	Macerata
600844	IL PRISMA CONSULTORIO FAMILIARE	SAN SEVERINO MARCHE	Macerata
600579	L' UMANA DIMORA MARCHE	MACERATA	Macerata
600880	L'EQUILIBRIO	POTENZA PICENA	Macerata
20189	LA COCOLLA	MOGLIANO	Macerata
600905	NAE PC EKOCUB INTERNATIONAL	BELFORTE DEL CHIANTI	Macerata
600626	NUOVA CULTURA MACERATA	MONTECASSIANO	Macerata
605286	OCCHI NEGLI OCCHI FERMANELLI ONLUS	MORROVALLE	Macerata
600925	PARSIFAL	CIVITANOVA MARCHE	Macerata
600926	PEGASUS CINOFILI SOCCORSO NAUTICO	PORTO RECANATI	Macerata
600928	PROCIV-ARCI	CIVITANOVA MARCHE	Macerata
600933	PSICHE 2000	CASTELRAIMONDO	Macerata
20075	SASO SALUTE E SOLIDARIETA	PORTO RECANATI	Macerata
600955	SCUOLA DI DISCUSSIONE ADOLESCENTI COPPIE E FAMIGLIE	CORRIDONIA	Macerata
600957	SENZA CONFINI	TOLENTINO	Macerata
20118	SERMIT	TOLENTINO	Macerata
605225	SVAU SOCCORRITORI VOLON AIUTI UMANITARI	CIVITANOVA MARCHE	Macerata
605274	VALORIZZAZIONE AREA MARE SUD	POTENZA PICENA	Macerata
600508	VIGILE DEL FUOCO DEL CORPO NAZIONALE MACERATA	MACERATA	Macerata
600229	YA BASTA MACERATA	MACERATA	Macerata
600292	A TRE CON - TREBBIANTICO CON	PESARO	Pesaro
600547	AAANT - ANT SEZIONE DI PESARO	PESARO	Pesaro
600423	ABIO - BAMBINO IN OSPEDALE	PESARO	Pesaro
600425	ACCADEMIA INTERNAZIONALE DI CANTO CITTA'	PESARO	Pesaro
601270	ADAMO - ASSISTENZA MALATI ONCOLOGICI	FANO	Pesaro
604004	AGE EXTRA	FANO	Pesaro
600235	AGE FANO	FANO	Pesaro
600521	AGE PESARO	PESARO	Pesaro
350093	AIAS PESARO	PESARO	Pesaro
600256	AIDO PROVINCIALE PESARO	PESARO	Pesaro
600985	AIL PESARO	PESARO	Pesaro
600262	AIMA - MALATTIA DI ALZHEIMER PESARO	PESARO	Pesaro
601002	AIMS SEZIONE DI PESARO	PESARO	Pesaro
603118	AISPOD - INCLUSIONESOC PARI OPP DISABILI	FANO	Pesaro
601276	AISW - SINDROME DI WILLIAMS MARCHE E UMBRIA	FANO	Pesaro
600565	AIUTO A SOGGETTI CON SINDROME DI PRADER WILLI - MARCHE	PESARO	Pesaro
600266	ALPHA - ASS LIBERA PORTATORI HANDICAP	PESARO	Pesaro
603064	AMICI DEL CUORE URBINO	URBINO	Pesaro
603063	AMICI DEL QUILOMBO	FANO	Pesaro
600450	ANFFAS PESARO	PESARO	Pesaro
600454	ANIMALIA ONLUS	PESARO	Pesaro
600280	APCAT - CLUB ALCOL IN TRATTAMENTO	PESARO	Pesaro
604146	ARTILIBERE	PESARO	Pesaro
600291	ATO MARCHE	FANO	Pesaro

Cod. Orps	Nome	CITTÀ	Avm
603729	AUSER - VOLONTARIATO E SOLIDARIETA'	SAN LORENZO IN CAMPO	Pesaro
600648	AUSER CIRCOLO D'ARGENTO - GABICCE MARE	GABICCE MARE	Pesaro
605128	AUSER CLUB D'ARGENTO MONTELABBATE	MONTELABBATE	Pesaro
350147	AUSER FILO D'ARGENTO FANO	FANO	Pesaro
601304	AUSER FOSSOMBRONE	FOSSOMBRONE	Pesaro
603106	AUSER FRATTE ROSA - DOMUS ROSAE	FRATTE ROSA	Pesaro
600589	AUSER FRONTONE	FRONTONE	Pesaro
603107	AUSER IL CERCHIO	PERGOLA	Pesaro
605163	AUSER LA ROCCA MONTECERIGNONE	MONTE CERIGNONE	Pesaro
605126	AUSER MACERATA FELTRIA	MACERATA FELTRIA	Pesaro
603436	AUSER MAROTTA MONDOLFO	MONDOLFO	Pesaro
605124	AUSER MONTECALVO IN FOGLIA	MONTECALVO IN FOGLIA	Pesaro
605127	AUSER MONTEGRIMANO TERME	MONTE GRIMANO TERME	Pesaro
600661	AUSER ORCIANO	ORCIANO DI PESARO	Pesaro
600644	AUSER PERGOLA	PERGOLA	Pesaro
600483	AUSER PESARO CENTRO	PESARO	Pesaro
600616	AUSER PIAN DEL BRUSCOLO	SANT'ANGELO IN LIZZOLA	Pesaro
600617	AUSER POZZO D'ARGENTO	PESARO	Pesaro
603434	AUSER PROVINCIALE	PESARO	Pesaro
600660	AUSER SERRA S ABBONDIO	SERRA SANT'ABBONDIO	Pesaro
601321	AUSER URBINO	URBINO	Pesaro
603108	AUSER VILLA FASTIGGI	PESARO	Pesaro
600296	AVIM - INTERVENTI A FAVORE DEI MINORI	MONTELABBATE	Pesaro
603171	AVIS CANTIANO	CANTIANO	Pesaro
600326	AVIS COMUNALE SEZ. PESARO	PESARO	Pesaro
600348	AVIS FANO	FANO	Pesaro
600392	AVIS FERMIGNANO	FERMIGNANO	Pesaro
600393	AVIS GABICCE MARE	GABICCE MARE	Pesaro
600377	AVIS GRADARA	GRADARA	Pesaro
600378	AVIS MACERATA FELTRIA	MACERATA FELTRIA	Pesaro
600379	AVIS MONDOLFO	MONDOLFO	Pesaro
600394	AVIS MONTELABBATE	MONTELABBATE	Pesaro
603124	AVIS PIAGGE	PIAGGE	Pesaro
600383	AVIS PIOBBICO	PIOBBICO	Pesaro
600396	AVIS PROVINCIALE PESARO URBINO	PESARO	Pesaro
600387	AVIS S ANGELO IN LIZZOLA - MONTECCHIO	SANT'ANGELO IN LIZZOLA	Pesaro
600305	AVIS S ANGELO IN VADO DARIO CECCHERELLI	SANT'ANGELO IN VADO	Pesaro
600385	AVIS S COSTANZO	SAN COSTANZO	Pesaro
600386	AVIS S LORENZO IN CAMPO	SAN LORENZO IN CAMPO	Pesaro
600388	AVIS SASSOCORVARO	SASSOCORVARO	Pesaro
600389	AVIS SERRUNGARINA	SERRUNGARINA	Pesaro
600329	AVIS TAVULLIA	TAVULLIA	Pesaro
600371	AVIS URBANIA	URBANIA	Pesaro
600391	AVIS URBINO	URBINO	Pesaro
600312	AVIS-AIDO CARTOCETO	CARTOCETO	Pesaro
600398	AVO - VOLONTARI OSPEDALIERI - PESARO	PESARO	Pesaro
600419	AVULSS ALTO METAURO	URBANIA	Pesaro
600410	AVULSS FANO	FANO	Pesaro
600412	AVULSS FOSSOMBRONE	FOSSOMBRONE	Pesaro
600407	AVULSS LUCREZIA	CARTOCETO	Pesaro
600414	AVULSS MONDOLFO	MONDOLFO	Pesaro
600415	AVULSS PERGOLA	PERGOLA	Pesaro
600420	AVULSS URBINO	URBINO	Pesaro
600596	BANCA DEL GRATUITO	FANO	Pesaro
603647	CAV - CENTRO AIUTO ALLA VITA FANO	FANO	Pesaro
600621	CAV - CENTRO DI AIUTO ALLA VITA PESARO	PESARO	Pesaro
600222	CB CLUB MATTEI	FANO	Pesaro

Cod. Orps	Nome	CITTÀ	Avm
605313	CENTRO SOCIALE AUSER SERRUNGARINA	SERRUNGARINA	Pesaro
603296	CHILD ONLUS	FANO	Pesaro
600649	CIRCOLO IPPICO MONTEFELTRO	CARPEGNA	Pesaro
601329	CIRCOLO VELICO TORRETTE	SAN COSTANZO	Pesaro
600860	CONSULTORIO LA FAMIGLIA	FANO	Pesaro
600475	CORNELIA DE LANGE	PESARO	Pesaro
600686	CROCE EUROPA VALCONCA	MERCATINO CONCA	Pesaro
604332	EMMA MARIA ROGHETO - LA DIMORA	FANO	Pesaro
600961	FAMIGLIE PER L'ACCOGLIENZA	PESARO	Pesaro
600708	FEDERAZIONE ITALIANA TURISMO EQUESTRE CANTIANO	CAGLI	Pesaro
604130	FERROVIA VALLE METAURO	FANO	Pesaro
600559	FONDAZIONE PER LA LOTTA CONTRO L'INFARTO	PESARO	Pesaro
603639	FOXES	FANO	Pesaro
600224	GAM - GRUPPO AMICI DELLA MONTAGNA	PERGOLA	Pesaro
603061	GEV - GUARDIE ECOL. VOL. PESARO E URBINO	PESARO	Pesaro
600542	GIACCHE VERDI - REGIONE MARCHE	PESARO	Pesaro
600518	GIANCARLO RISSINO	PESARO	Pesaro
600735	GRUPPO COM PROTEZ CIVILE APECCHIO	APECCHIO	Pesaro
600791	GRUPPO COM PROTEZ CIVILE PESARO	PESARO	Pesaro
600796	GRUPPO COM PROTEZ CIVILE PIOBBICO	PIOBBICO	Pesaro
600823	GRUPPO MISSIONARIO DI SOLIDARIETA' NOI PER ZAMBIA	CARPEGNA	Pesaro
600830	GRUPPO VOLONTARI MONTECOPIOLO GVM	MONTECOPIOLO	Pesaro
600831	HANDICAP & ARTE	PESARO	Pesaro
605217	I BAMBINI DI SIMONE	FANO	Pesaro
605120	IL MANTELLO	PESARO	Pesaro
600843	IL PONTE DI ENRICO	FANO	Pesaro
600846	IL REBISCIO	MONTECOPIOLO	Pesaro
605028	IL VASCHELLO	FERMIGNANO	Pesaro
603112	INCAS PERU'	PESARO	Pesaro
600849	INSIEME	PESARO	Pesaro
600854	IOPRA IST ONCOL PES RAFFAELE ANTONIELLO	PESARO	Pesaro
604330	K9 SEA RESCUE SCHOOL	FANO	Pesaro
600642	L'AFRICA CHIAMA	FANO	Pesaro
603752	L'ORIZZONTE	CARTOCETO	Pesaro
600858	LA CITTA' DELLA GIOIA	PESARO	Pesaro
600862	LA GRANDE CALAMITA	CARPEGNA	Pesaro
600863	LA LUPUS IN FABULA	FANO	Pesaro
600865	LA PIANTATA	URBINO	Pesaro
600657	LEGAMBIENTE IL RAGUSELLO	PESARO	Pesaro
600652	LEGAMBIENTE LE CESANE	URBINO	Pesaro
600515	LIBERA.MENTE	FANO	Pesaro
600539	MEDICINA E PERSONA	PESARO	Pesaro
600894	MILLEVOCI	FANO	Pesaro
600909	NOI COME PRIMA PESARO	PESARO	Pesaro
601298	NON SOLO DONNA	FANO	Pesaro
603410	NUOVO MONDO	PESARO	Pesaro
600916	OASI DELL'ACCOGLIENZA	FANO	Pesaro
600554	OPERATORI DI BASE	PESARO	Pesaro
603999	PEGASO GREEN	FANO	Pesaro
600510	PETER PAN	MONTEMAGGIORE AL METAURO	Pesaro
600584	PROTEZ CIVILE COMUNITA' MONTANA CATRIA E CESANO	PERGOLA	Pesaro
600948	RESISTENZA SOLIDALE	PESARO	Pesaro
600967	SPECIALE DONNA	PESARO	Pesaro
600871	STAGNO URBANI	FANO	Pesaro
600290	SUB TRIDENTE S CARACCHINI	PESARO	Pesaro
600970	TELEFONO AMICO ITALIA - SOS MINORI MARCHE	PESARO	Pesaro

Cod. Orps	Nome	CITTÀ	Avm
604305	TRIB DIRITTI MALATO FANO	FANO	Pesaro
603196	TURBA	CANTIANO	Pesaro
600976	TUTTI I CUORI DI ROSSANA	PESARO	Pesaro
600980	UILDM PESARO-URBINO	PESARO	Pesaro
600983	UN MONDO A QUADRETTI	FANO	Pesaro
600473	VIGILI DEL FUOCO DEL CORPO NAZIONALE PESARO	PESARO	Pesaro
604447	VILSE -VOLONTARIATO INT. LAICO	PETRIANO	Pesaro
600994	VOCE ONLUS	PESARO	Pesaro
350143	VOLONTARI NELLA SOLIDARIETA'	FANO	Pesaro
603938	VOLONTARIATO SAN PATERNIANO - ONLUS	FANO	Pesaro

## Tabelle di approfondimento sulle risorse umane retribuite

Tabella APP.3 - Risorse umane retribuite – Area Oneri di Funzionamento Regionale

Sede di Lavoro	Nome	Tipo di contratto	Ruolo	Centro di costo di appartenenza
Regionale	Fedeli Alessandro	Full Time, Tempo Indeterminato, Livello Quadro	Coordinatore Regionale	6.1 Oneri del personale dipendente
Regionale	Agatoni Federica	Full Time, Tempo Indeterminato, Livello II	Supporto all'amministrazione	6.1 Oneri del personale dipendente
Regionale	Alessandrelli Davide	Part Time 24 ore, Tempo Indeterminato, Livello I	Responsabile amministrativo	6.1 Oneri del personale dipendente
Regionale	Ricchiuto Alessandro	Full Time, Tempo Indeterminato, Livello II	Operatore regionale	6.1 Oneri del personale dipendente
Regionale	Maccaroni Elisa	Part time 24 ore, Tempo Indeterminato, Livello V	Segreteria	6.1 Oneri del personale dipendente
Regionale	Socci Maila	Full Time, Tempo Indeterminato, Livello III	Segreteria	6.2 Collaborazioni, consulenze e incarichi professionali
Regionale	De Angelis Giuseppina	Libero Professionista	Consulente monitoraggio e valutazione attività	6.2 Collaborazioni, consulenze e incarichi professionali

Tabella APP.4 - Risorse umane retribuite – Area Oneri di funzionamento sportelli operativi

Sede di Lavoro	Nome	Tipo di contratto	Ruolo	Centro di costo di appartenenza
Ancona	Buffarini Paola	Full Time, Tempo Indeterminato, Livello II	Operatrice di sportello	9.1) Oneri del personale dipendente
Ancona	Giuliodori Dorotea	Full Time, Tempo Indeterminato, Livello II	Operatrice di sportello	9.1) Oneri del personale dipendente
Ancona	Mosca Laura	Full Time, Tempo Indeterminato, Livello III	Operatrice di sportello	9.1) Oneri del personale dipendente
Ancona	Papalini Federica	Part Time 32 ore, Tempo Indeterminato, Livello III	Operatrice di sportello	9.1) Oneri del personale dipendente
Ascoli Piceno	Acquaviva Emanuela	Part time 35 ore, Tempo Indeterminato, Livello III	Operatrice di sportello	9.1) Oneri del personale dipendente
Ascoli Piceno	Spinelli Maurizio	Full Time, Tempo Indeterminato, Livello II	Operatore di sportello	9.1) Oneri del personale dipendente
Fermo	Cantelli Lucia	Part Time 20 ore, Tempo Indeterminato, Livello III	Operatrice di sportello	9.1) Oneri del personale dipendente
Fermo	Luciani Anna Rita	Part Time 28 ore, Tempo indeterminato, Livello II	Operatrice di sportello	9.1) Oneri del personale dipendente
Macerata	Guglielmi Paola	Full Time, Tempo Indeterminato, Livello III, in maternità e sostituita da Marinangeli Moira	Operatrice di sportello	9.1) Oneri del personale dipendente
Macerata	Marinelli Federico	Full Time, Tempo Indeterminato, Livello IV	Operatore di sportello	9.1) Oneri del personale dipendente
Macerata	Ruffini Catia	Full Time, Tempo Indeterminato, Livello II	Operatrice di sportello	9.1) Oneri del personale dipendente
Pesaro	Benzi Luca	Full Time, Tempo Indeterminato, Livello II	Operatore di sportello	9.1) Oneri del personale dipendente
Pesaro	Del Prete Francesca	Full Time, Tempo Indeterminato, Livello III	Operatrice di sportello	9.1) Oneri del personale dipendente
Pesaro	Palma Stefano	Full Time, Tempo Indeterminato, Livello III	Operatore di sportello	9.1) Oneri del personale dipendente

Tabella APP.5 - Risorse umane retribuite – Area Informazione e Comunicazione

Sede di Lavoro	Nome	Tipo di contratto	Ruolo	Centro di costo di appartenenza
Regionale	Cerioni Monica	Full Time, Tempo Indeterminato, Livello II	Addetta ufficio stampa Ancona, Pesaro e regionale; capo redazione del periodico; responsabile redazione sito internet; coordinamento operativo area comunicazione	4.1) Oneri generali Informazione e Comunicazione; 4.2) Periodico "Volontariato marche"; 4.3) Gestione Archivio e sito internet; 4.6) Ufficio Stampa e consulenza sulla comunicazione
Regionale	Mengascini Simona	Collaborazione a progetto	Addetta ufficio stampa Fermo e Macerata; stesura articoli per il periodico;	4.2) Periodico "Volontariato marche"; 4.6) Ufficio Stampa e consulenza sulla comunicazione
Regionale	Pulcini Francesca	Collaborazione a progetto	Addetta ufficio stampa Ascoli Piceno; stesura articoli per il periodico;	4.2) Periodico "Volontariato marche"; 4.6) Ufficio Stampa e consulenza sulla comunicazione
Ancona	Barigelli Michele	Libero Professionista	Consulente grafico	4.5) Sostegno alla promozione delle iniziative delle Odv
Regionale	Socci Maila	Full Time, Tempo Indeterminato, Livello III	Addetta Servizio di aggiornamento normativo	4.7) Servizio di aggiornamento normativo e rassegna stampa

Nel territorio di Ascoli Piceno per la consulenza di grafica e stampa si è stipulata una convenzione con la società Insieme snc e Adverso di Marinelli C., nel territorio di Fermo con la Tipografia Grafiche Franchellucci snc e Infograf, nel territorio di Macerata con la Bert & Associati snc e nel territorio di Pesaro con la Contecamillo p.s.c. a r.l. e Grapho5service, nel territorio di Ancona con la tipografia Errebi e il grafico Guglielmotti Gustavo.

Tabella APP.6 - Risorse umane retribuite – Area Servizio Consulenza

Sede di Lavoro	Nome	Tipo di contratto	Ruolo	Centro di costo di appartenenza
Regionale	Socci Maila	Full Time, Tempo Indeterminato, Livello III	Addetta operativa Servizio Civile Nazionale	2.7) Progetto "Servizio civile Volontario"
Regionale	Alessandre Ili Davide	Part Time 24 ore, Tempo Indeterminato, Livello I	Responsabile amministrativo	2.1) Oneri Generali Consulenza e Assistenza
Ancona	Zagaglia Orietta	Libero Professionista	Consulente amministrativo	2.2) Consulenze Amministrativo /Fiscali; 2.3) Accompagnamento alla tenuta della contabilità
Ascoli Piceno - Fermo	Sargo Fabio	Libero Professionista	Consulente amministrativo	2.2) Consulenze Amministrativo /Fiscali; 2.3) Accompagnamento alla tenuta della contabilità
Macerata	Micozzi Fabrizio	Libero Professionista	Consulente amministrativo	2.2) Consulenze Amministrativo /Fiscali; 2.3) Accompagnamento alla tenuta della contabilità
Pesaro	Scala Alessandro	Libero Professionista	Consulente amministrativo	2.2) Consulenze Amministrativo /Fiscali; 2.3) Accompagnamento alla tenuta della contabilità
Ancona	Cruciani Massimo	Libero Professionista	Consulente Legale	2.5) Consulenze giuridiche
Macerata – Fermo - Ascoli Piceno	Macerata Annalisa	Libero Professionista	Consulente Legale	2.5) Consulenze giuridiche
Pesaro	Angelini Claudio	Libero Professionista	Consulente Legale	2.5) Consulenze giuridiche
Regionale	Marchetti Alberto	Libero Professionista	Consulente sulla sicurezza	2.2) Consulenze Amministrativo/Fiscali
Regionale	Sordelli Giorgio	Libero Professionista	Consulente progettuale	2.6) Consulenze progettuali

Nell'area del progetto Servizio civile Volontario ci si avvale anche della consulenza della Cooperativa Sociale NuovaRicerca.AgenziaRes. Per il servizio di accompagnamento alla redazione del Bilancio sociale ci si avvale della collaborazione con la Hepta; per le consulenze sul lavoro ci si avvale della collaborazione con la società Consulenti Associati Risorse Umane srl.

Tabella APP.7 - Risorse umane retribuite – Area Progettazione

Sede di Lavoro	Nome	Tipo di contratto	Ruolo	Centro di costo di appartenenza
Regionale	Frattani Gianluca	Full Time, Tempo Indeterminato, Livello I	Responsabile di area	6.1 Oneri Generali Progettazione Sociale

Inoltre per lo svolgimento delle attività previste nei progetti proposti dalle associazioni di Volontariato nella sessione 2009 e approvati dal Csv sono in essere 26 rapporti di collaborazione a progetto.

Tabella APP.8 - Risorse umane retribuite – Area Formazione

Sede di Lavoro	Nome	Tipo di contratto	Ruolo	Centro di costo di appartenenza
Regionale	De Angelis Giuseppina	Libero Professionista	Responsabile area formazione CSV e AdV	3.1) Oneri Generali Area Formazione
Regionale	Socci Maila	Full Time, Tempo Indeterminato, Livello III	Segreteria area formazione CSV e AdV	3.1) Oneri Generali Area Formazione

Tabella APP.9 - Risorse umane retribuite – Area Promozione del Volontariato

Sede di Lavoro	Nome	Tipo di contratto	Ruolo	Centro di costo di appartenenza
Regionale	Giorgini Cristina	Libero Professionista	Responsabile area promozione; Gestione degli interventi nel mondo imprenditoriale	1.1) Oneri generali Promozione del Volontariato; 1.4) Progetto "Volontariato e Imprese"

Tabella APP.10 - Risorse umane retribuite – Area Attività di Animazione Territoriale

Sede di Lavoro	Nome	Tipo di contratto	Ruolo	Centro di costo di appartenenza
Regionale	Alessandro Fedeli	Full Time, Tempo Indeterminato, Livello Quadro	Coordinatore Regionale	7.1 Oneri Generali Animazione Territoriale
Regionale	De Angelis Giuseppina	Libero Professionista	Consulente per l'attività di animazione territoriale	7.1 Oneri Generali Animazione Territoriale

Tabella APP.11 - Risorse umane retribuite – Recupero Beni usati

Sede di Lavoro	Nome	Tipo di contratto	Ruolo	Centro di costo di appartenenza
Regionale	Socci Maila	Full Time, Tempo Indeterminato, Livello III	Gestione del sito e del servizio beni usati & solidali", alla gestione del registro della solidarietà	8.3) Beni usati e solidali

## Table di approfondimento sulla Formazione CSV

Tabella APP.12 – Formazione CSV- Dati caratteristici del corso “Cittadinanza, diritti e volontariato”

Provincia	Numero Corsi	Numero Ore	Num. ore medie a corso	Allievi iscritti	Allievi Partecipanti	Allievi medi a corso	Costo complessivo	Costo medio a corso
Ancona	1	6	6	25	21	21	€ 247,04	€ 247,04
Ascoli P.	1	6	6	32	32	32	€ 347,08	€ 347,08
Fermo	1	6	6	17	17	17	€ 767,70	€ 767,70
Macerata	1	6	6	25	25	25	€ 1.389,60	€ 1.389,60
Pesaro	1	6	6	41	41	41	€ 619,00	€ 619,00
<b>Totale</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>140</b>	<b>136</b>	<b>27</b>	<b>€ 3.370,42</b>	<b>€ 674,08</b>

Agli oneri sopra riportati si aggiungono quelli relativi all'attività di coordinamento del corso per un tot. di € 605,00

Tabella APP.13 - Corso “Cittadinanza, diritti e volontariato” – Valutazione degli allievi sui corsi

Provincia	Interesse	Utilità	Metodo	Contenuti	Soddisfazione
Ancona	4,7	4,2	3,9	4,6	4,3
Ascoli P.	4,5	4,3	4,0	4,5	4,1
Fermo	4,4	4,3	4	4,1	3,9
Macerata	4,5	4,1	4,1	4,5	3,7
Pesaro	4,4	4,3	4,1	4,3	4,0
<b>Totale</b>	<b>4,5</b>	<b>4,2</b>	<b>4,0</b>	<b>4,4</b>	<b>4,0</b>

Tabella APP.14 - Corso “Cittadinanza, diritti e volontariato” – Valutazione degli allievi sui docenti

Provincia	Chiarezza	Completezza	Piacevolezza
Ancona	5,0	5,0	5,0
Ascoli P.	4,8	4,8	4,7
Fermo	4,6	4,1	4,3
Macerata	4,7	4,5	4,6
Pesaro	4,8	4,7	4,6
<b>Totale</b>	<b>4,8</b>	<b>4,6</b>	<b>4,6</b>

Tabella APP.15 – Formazione CSV- Dati caratteristici del corso “Lavorare in rete e ruolo politico del Terzo settore”

Provincia	Numero Corsi	Numero Ore	Num. ore medie a corso	Allievi iscritti	Allievi Partecipanti	Allievi medi a corso	Costo complessivo	Costo medio a corso
Ancona	1	22	22	10	10	10	€ 780,00	€ 780,00
Ascoli P.	0	0	nd	0	nd	nd		ND
Fermo	0	0	nd	0	nd	nd		ND
Macerata	0	0	nd	0	nd	nd		ND
Pesaro	1	22	22	26	26	26	€ 948,02	€ 948,02
<b>Totale</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>€ 1.728,02</b>	<b>€ 864,01</b>

Agli oneri sopra riportati si aggiungono quelli relativi all'attività di coordinamento del corso per un tot. di € 794,69

Tabella APP.16 - Corso "Lavorare in rete e ruolo politico del Terzo settore" – Valutazione degli allievi sul corso

Provincia	Interesse	Utilità	Metodo	Contenuti	Clima	Materiale	Organizzazione	Soddisfazione
Ancona	4	4,4	4,4	4,4	4,6	4,2	4,8	5
Ascoli P.	nd	nd						
Fermo	nd	nd						
Macerata	nd	nd						
Pesaro	4,2	3,8	3,9	4,4	3,5	3,8	4,2	3,7
<b>Totale</b>	<b>4,1</b>	<b>3,9</b>	<b>4,1</b>	<b>4,4</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>4,3</b>	<b>4,1</b>

Tabella APP.17 - Corso "Lavorare in rete e ruolo politico del Terzo settore" – Valutazione degli allievi sui docenti

Provincia	Chiarezza	Completezza	Piacevolezza	Capacità
Ancona	4,6	5	4,8	5
Ascoli P.	nd	nd	nd	nd
Fermo	nd	nd	nd	nd
Macerata	nd	nd	nd	nd
Pesaro	4,4	4,3	4,4	4,5
<b>Totale</b>	<b>4,4</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,7</b>

**RELAZIONE FINALE DEL COORDINATORE DEL MODULO FORMATIVO**  
Anno formativo 2011

**Titolo del corso : Lavorare in rete e ruolo Politico del Terzo Settore**

**Coordinatrice del modulo didattico :Pina De Angelis**

**Sedi attivate e nome dei docenti :**

- Fano - Roberto Drago
- Ancona – Francesca Scocchera

**Metodologia didattica utilizzata e sua adeguatezza :**

La durata del corso è stata di 22 ore complessive di cui 12 in aula su 3 incontri (2 di 4 ore e mezza e 1 di 3 ore) e 10 di Fad (Formazione a distanza tra un modulo d'aula e l'altro).

**Materiali di approfondimento distribuiti :**

La distribuzione di materiali cartacei è stata ridotta al minimo (la sola copia delle slide ) rinviando i partecipanti a scaricare dispense e materiali didattici dalla piattaforma FAD, spazio dove sono stati inseriti documenti di approfondimento e materiale legislativo

**Interesse sul corso proposto dimostrato dai volontari :**

Il clima instauratosi nell'aula, visto anche i gruppi molto omogenei, è stato da subito favorevole al lavoro congiunto sia come partecipazione alle attività che nelle relazioni interpersonali.

**CRITICITÀ:**

Un elemento che non ha aiutato a raggiungere pienamente la finalità del Corso è stata la presenza residuale di rappresentanti della Cooperazione Sociale: lavorare sul lavoro di rete senza una delle tre colonne del 3° settore è stato limitante per affrontare e superare diffidenze e pregiudizi reciproci.

Nella sede di Ancona i corsisti non erano molti (ma sono stati sempre costanti e partecipi. Anche tra una lezione e l'altra ho visto che hanno utilizzato il portale CSV per scambiarsi opinioni e commenti, in particolare sul lavoro di gruppo. Il fatto che non fossero molti ha, da un lato, ridotto le possibilità di scambio e confronto; dall'altro però ha reso il lavoro di gruppo più semplice, più unitario e, probabilmente, più attivamente partecipato.

**ELEMENTI POSITIVI**

Interessante lo strumento FAD che può aprire a percorsi formativi permanenti attraverso materiali di riflessione e forum di discussione

Si sottolineano tre aspettative dei partecipanti:

1. avere spazi di incontro, di confronto, di dialettica con “gli altri” che si occupano di sociale. Conoscersi e dialogare è un valore aggiunto per superare pregiudizi o ignoranza.
2. partire da cose concrete da fare insieme: co-progettare, co-gestione di interventi ...
3. conoscere le esperienze presenti nel territorio del 3° settore

#### Livello di soddisfazione dei docenti :

Buono soprattutto nella prospettiva di poter avviare un percorso che potrebbe allargarsi a nuovi soggetti nel corso dei prossimi anni .

Tabella APP.18 – Formazione CSV- Dati caratteristici del corso “La comunicazione efficace”

Provincia	Numero Corsi	Numero Ore	Num. ore medie a corso	Allievi iscritti	Allievi Partecipanti	Allievi medi a corso	Costo complessivo	Costo medio a corso
Unico su FAD	1	10	10	23	22	22	€ 414,28	€ 414,28
<b>Totale</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>€ 414,28</b>	<b>€ 414,28</b>

Tabella APP.19 -Corso “Comunicazione efficace” – Valutazione degli allievi

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
1. Sei soddisfatto del corso?	0%	0%	20%	80%	0%
2. Il corso ha corrisposto alle tue aspettative?	0%	10%	40%	40%	10%
3. Conosci nuove cose?	0%	10%	20%	40%	30%
4. Hai acquisito o migliorato un metodo di lavoro?	0%	10%	60%	20%	10%
5. Hai dato il tuo contributo personale nelle attività in FAD?	44%	33%	11%	11%	0%
6. Gli obiettivi e le consegne operative del corso sono risultate chiare?	0%	10%	40%	50%	0%
7. Il supporto durante le attività di FAD (moderazione, chiarimenti, interazioni) è stato adeguato?	0%	0%	50%	50%	0%

	mettere in pratica quanto appreso	approfondire i contenuti	comunicare con gli altri corsisti	comunicare con il docente	non è stato utile
8. In quali di questi aspetti il lavoro online è stato utile? (una o più risposte)	47%	33%	0%	20%	0%

	grande difficoltà che è rimasta per tutto il corso	inizialmente grande difficoltà ma in seguito mi sono trovato meglio	un po' di difficoltà che è rimasta per tutto il corso	inizialmente un po' di difficoltà ma in seguito mi sono trovato bene	mi sono trovato abbastanza a mio agio da subito	mi sono trovato molto bene da subito
9. Come ti sei trovato con la piattaforma FAD?	0%	0%	0%	10%	50%	40%

	nell'accedere inizialmente alla piattaforma	nell'utilizzo della piattaforma	nell'utilizzo del computer in generale	nel leggere o scaricare i materiali didattici	nel comunicare con gli altri attraverso la piattaforma	nello svolgere le esercitazioni	nell'organizzare le mie attività
10. Dove hai avuto le maggiori difficoltà ? (una o più risposte)	13%	0%	0%	38%	0%	25%	25%

	forum	i video	gli esercizi	la piattaforma nel suo complesso	mi sono piaciuti tutti
11. Quale è stato lo strumento che ti è piaciuto di più?	0%	44%	11%	44%	0%

	forum	i video	gli esercizi	la piattaforma nel suo complesso	mi sono piaciuti tutti
12. Lo strumento che ti è piaciuto meno ?	20%	0%	20%	0%	60%

	Sì	No	Non so
13. Pensi che sarebbe stato meglio fare il corso attraverso le classiche modalità di aula?	10%	70%	20%

### RELAZIONE FINALE DEL COORDINATORE DEL MODULO FORMATIVO "LA COMUNICAZIONE EFFICACE"

Anno formativo 2011

**Titolo del corso :** La comunicazione efficace

**Nome della coordinatrice del modulo didattico :** Monica Cerioni

**Sedi attivate e nome dei docenti:** Il corso si è svolto interamente on line sulla piattaforma di Fad (Formazione a distanza) del Csv Marche dal 13 giugno al 2 luglio e ha registrato un totale di 23 iscritti da tutte le cinque province della regione, 1 iscritto anche da fuori regione e un iscritto extra-volontariato. I docenti del primo modulo sono stati: Paola Springhetti e Alessandro Iapino; i docenti del secondo modulo: Lanfranco Norcini Pala e Tommaso Sorchiotti.

**Metodologia didattica utilizzata e sua adeguatezza :** Il corso si è sviluppato in due moduli di video-lezioni, più forum ed esercitazioni, tutti on line per un totale di 10 ore.

Registrate le iscrizioni, a ciascun iscritto sono state comunicate via mail le credenziali di accesso alla Fad del Csv (username e password) con indicazioni per il primo accesso e l'utilizzo degli strumenti previsti (video-lezioni, forum ed esercitazioni).

Il primo modulo è stato dedicato a "La relazione con i media e l'ufficio stampa", il secondo invece a "Il sito web"; al termine di ciascun modulo sono state caricate le relative esercitazioni e fornite via forum le indicazioni per lo svolgimento.

Non essendo previsti momenti di presenza simultanea on line, ciascun iscritto ha potuto, all'interno delle settimane indicate, visionare le video-lezioni, partecipare al forum ed effettuare le esercitazioni negli orari a lui più comodi, accedendo alla Fad del Csv su internet. Il coordinatore e il tutor hanno fornito supporto tecnico e animato il forum, rispondendo alle domande e fornendo spunti utili al dibattito.

La metodologia del corso si è rivelata adeguata, anche alla luce dei feedback forniti in proposito dagli iscritti che hanno compilato il questionario finale: il 70% infatti, non pensa che sarebbe stato meglio fare il corso attraverso le classiche modalità di aula; il supporto durante le attività di Fad (moderazione, chiarimenti, interazioni) è stato molto adeguato per il 40% dei rispondenti, abbastanza adeguato per un altro 40%; lo strumento che è piaciuto di più sono stati i video per il 40% e la piattaforma nel suo complesso per un altro 40% dei rispondenti; infine il 50% ha risposto di essersi trovato "abbastanza a suo agio da subito", il 40% invece "molto bene da subito".

**Materiali di approfondimento distribuiti :** Nel corso delle video-lezioni Sono stati forniti molteplici link a siti internet in cui scaricare materiali o trovare approfondimenti.

**Interesse sul corso proposto dimostrato dai volontari :** I volontari si sono dimostrati alquanto interessati, non solo ai contenuti del corso ma anche alla “novità” rappresentata dallo strumento piattaforma Fad e dallo svolgimento interamente on line di tutte le attività formative, come hanno dimostrato in diversi interventi a riguardo sul forum.

L'80% dei rispondenti al questionario di valutazione ha detto di essere molto soddisfatto del corso; il corso ha risposto alle aspettative “molto” per il 40% e “abbastanza” per un altro 40%; alla domanda “conosci nuove cose?” il 30% ha risposto “moltissimo”, il 40% “molto”.

**Costanza delle presenze:** Dei 23 iscritti al corso, non si è mai connesso alla piattaforma un solo iscritto. I restanti 22 si sono collegati regolarmente nel corso delle tre settimane di corso, per un totale di 2647 azioni registrate sulla Fad (dalla visione delle video lezioni alla lettura del forum, all'aggiunta di post ecc.), con una media di 115 azioni a partecipante.

**Clima delle aule didattiche rilevato dai docenti :** Trattandosi di un corso on line è difficile rilevare il “clima dell'aula”, se non attraverso il numero e il contenuto degli interventi sul forum. Rispetto al totale degli iscritti, la partecipazione attiva agli strumenti in Fad non è stata elevata, come confermato anche dai rispondenti al questionario che per il 30% hanno detto di aver contribuito “poco” alle attività in Fad e per il 40% “per niente”.

#### Indicazioni per il futuro relativamente alla tematica, alla metodologia, ai materiali, al setting formativo :

Complessivamente, gli argomenti trattati dal corso sono risultati molto interessanti, utili e formativi.

Dai feedback dei frequentanti si possono desumere alcune indicazioni per il futuro:

- allungare i tempi di consegna delle esercitazioni, che seppur aumentati rispetto all' edizione 2010 del corso, sono stati percepiti da più iscritti come “troppo stringati” rispetto alle rispettive disponibilità di connessione;
- possibilità di integrare le videolezioni con supporti scritti scaricabili, che magari riepilogano i punti salienti trattati dai docenti;
- possibilità di proseguire il corso con un'altra edizione che sviluppi altri aspetti o approfondisca quelli affrontati.

Tabella APP.20 – Formazione CSV- Dati caratteristici del corso “Master regionale di 1° livello per dirigenti di organizzazioni di volontariato”

Provincia	Numero Corsi	Numero Ore	Num. ore medie a corso	Allievi iscritti	Allievi Partecipanti	Allievi medi a corso	Costo complessivo	Costo medio a corso
Regionale	1	40	40	51	48	48	€ 9.902,87	€ 9.902,87
<b>Totale</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>51</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>€ 9.902,87</b>	<b>€ 9.902,87</b>

Tabella APP.21 – “Master regionale di 1° livello per dirigenti di organizzazioni di volontariato”– Valutazione degli allievi

Indicatore	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
Sei soddisfatto/a del corso?	0%	0%	25%	64%	11%
Il corso ha risposto alle tue aspettative?	0%	7%	43%	46%	4%
Conosci nuove cose?	0%	11%	43%	29%	18%
Hai acquisito o migliorato un metodo di lavoro?	0%	7%	75%	18%	0%
Le tematiche affrontate sono state chiare?	0%	0%	32%	54%	4%
La metodologia didattica utilizzata è stata adeguata ?	0%	11%	32%	46%	0%
L'esposizione dei contenuti dei relatori/docenti è stata piacevole?	0%	4%	18%	50%	21%
I relatori/docenti sono stati capaci di ascoltare e di confrontarsi con i partecipanti?	0%	0%	25%	54%	14%
Le esercitazioni proposte in FAD sono state utili?	4%	14%	36%	36%	4%
Le tematiche affrontate sono state chiare?	0%	0%	39%	36%	4%
La metodologia didattica utilizzata è stata adeguata	0%	0%	39%	36%	4%
L'esposizione dei contenuti del relatore/docente è stata piacevole?	0%	0%	25%	43%	11%
Il relatore/docente è stato capace di ascoltare e di confrontarsi con i partecipanti?	0%	4%	25%	36%	7%
Le esercitazioni proposte in FAD sono state utili?	0%	7%	25%	39%	11%
Le tematiche affrontate sono state chiare?	0%	0%	11%	54%	11%
La metodologia didattica utilizzata è stata adeguata	0%	4%	11%	36%	18%

Indicatore	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
L'esposizione dei contenuti del relatore/docente è stata piacevole?	0%	4%	11%	32%	25%
Il relatore/docente è stato capace di ascoltare e di confrontarsi con i partecipanti?	0%	4%	11%	43%	21%
Le esercitazioni proposte in FAD sono state utili?	0%	7%	21%	36%	14%
Le tematiche affrontate sono state chiare?	0%	7%	32%	36%	4%
La metodologia didattica utilizzata è stata adeguata?	4%	7%	18%	39%	4%
L'esposizione dei contenuti del relatore/docente è stata piacevole?	0%	11%	29%	32%	7%
Il relatore/docente è stato capace di ascoltare e di confrontarsi con i partecipanti?	0%	11%	21%	32%	11%
Le esercitazioni proposte in FAD sono state utili?	0%	7%	18%	39%	11%
Le tematiche affrontate sono state chiare?	0%	0%	29%	57%	11%
La metodologia didattica utilizzata è stata adeguata?	0%	4%	43%	39%	11%
L'esposizione dei contenuti del relatore/docente è stata piacevole?	0%	7%	29%	39%	18%
Il relatore/docente è stato capace di ascoltare e di confrontarsi con i partecipanti?	0%	7%	11%	57%	14%
Le esercitazioni proposte in FAD sono state utili?	4%	11%	39%	39%	4%
Le tematiche affrontate sono state chiare?	0%	0%	14%	46%	21%
La metodologia didattica utilizzata è stata adeguata?	0%	4%	21%	21%	32%
L'esposizione dei contenuti del relatore/docente è stata piacevole?	0%	0%	11%	39%	32%
Il relatore/docente è stato capace di ascoltare e di confrontarsi con i partecipanti?	0%	0%	14%	21%	46%
Hai dato il tuo contributo personale nelle attività in FAD?	7%	46%	25%	18%	0%
Gli obiettivi e le consegne operative del corso sono risultate chiare?	4%	0%	39%	46%	7%
Il supporto durante le attività di FAD (moderazione, chiarimenti, interazioni) è stato adeguato?	7%	7%	18%	46%	14%
La segreteria del corso è stata chiara ed esauriente nelle comunicazioni relative al corso?	0%	0%	29%	43%	29%
La segreteria del corso è stata disponibile ed efficace?	0%	7%	11%	54%	29%
La logistica (aula didattica, il pranzo, i coffee break) è stata adeguata?	0%	0%	21%	50%	25%

In quali di questi aspetti il lavoro online è stato utile? (una o più risposte)

mettere in pratica quanto appreso	approfondire i contenuti	comunicare con gli altri corsisti	comunicare con il docente	non è stato utile
44%	74%	19%	11%	7%

Come ti sei trovato con la piattaforma FAD?

Grande difficoltà che è rimasta per tutto il corso	Inizialmente grande difficoltà ma in seguito mi sono trovato meglio	Un po' di difficoltà che è rimasta per tutto il corso	Inizialmente un po' di difficoltà ma in seguito mi sono trovato bene	Mi sono trovato abbastanza a mio agio da subito	Mi sono trovato molto bene da subito
4%	0%	4%	29%	36%	21%

Dove hai avuto le maggiori difficoltà ? (una o più risposte)

Nell'accedere inizialmente alla piattaforma	Nell'utilizzo della piattaforma	Nell'utilizzo del computer in generale	Nel leggere o scaricare i materiali didattici	Nel comunicare con gli altri attraverso la piattaforma	Nello svolgere le esercitazioni	Nel coordinarmi con il mio gruppo	Nell'organizzare i miei tempi	Non ho incontrato difficoltà
30%	22%	0%	4%	0%	9%	4%	13%	43%

Lo strumento che ti è piaciuto meno ?

Forum	I materiali di approfondimento	Gli esercizi	La piattaforma nel suo complesso	Mi sono piaciuti tutti
14%	0%	11%	0%	54%

Pensi che sarebbe stato meglio fare il corso attraverso le classiche modalità di aula?

Sì	No	Non so
11%	64%	14%

**RELAZIONE FINALE DEL COORDINATORE DEL MODULO FORMATIVO  
"Master per dirigenti di organizzazioni di volontariato-1°livello"  
Anno formativo 2011**

**Titolo del corso :** Master per dirigenti di organizzazioni di volontariato - 1°livello

**Nome della coordinatrice del modulo didattico :** Pina De Angelis

**Sedi attivate e nome dei docenti:** Il corso si è svolto in un'unica sede (Ancona) ed i docenti sono stati:

Stefano Tabò, Lino Lacagnina; Davide Alessandrelli; Annalisa Macerata; Irene Gallucci; Elena De Palma; Luca Fazzi.

**Metodologia didattica utilizzata e sua adeguatezza :**

Il corso si è sviluppato su **40 ore di docenza complessive di cui 30 d'aula (n. 4 incontri di cui 2 di 7 ore e 2 di 8 ore ciascuno) e 10 di FAD (esercitazioni a distanza tra un modulo d'aula e l'altro). La metodologia formativa ha visto l'utilizzo di differenti strumenti didattici: studio di caso, lavori di gruppo; test e relazioni frontali con il supporto di slide. La valutazione degli allievi risetto all'adeguatezza della metodologia didattica utilizzata è stata positiva.**

**Materiali di approfondimento distribuiti :** Sono stati caricati in piattaforma FAD diversi materiali di approfondimento; gli esiti delle esercitazioni individuali e di gruppo; bibliografie. La Fad ha previsto inoltre l'utilizzo di un Forum di discussione dove i singoli allievi hanno scambiato informazioni e hanno suggerito ulteriori materiali di interesse generale.

**Interesse sul corso proposto dimostrato dai volontari :** I partecipanti si sono dimostrati alquanto interessati, il 64% dei rispondenti al questionario di valutazione ha detto di essere molto soddisfatto del corso; il corso ha risposto alle aspettative "molto" per il 46% e "abbastanza" per un altro 43%; alla domanda "conosci nuove cose?" il 43% ha risposto "abbastanza", il 29% "molto" ed il 18% "moltissimo". Il 75% dei partecipanti che ha risposto al questionario ha affermato di aver in qualche modo acquisito o migliorato il proprio metodo di lavoro (abbastanza).

**Costanza delle presenze:** Dei 51 iscritti al corso, non si sono mai connessi alla piattaforma tre soli iscritti. I restanti 48 si sono collegati almeno una volta nel corso dei quattro mesi di corso, per un totale di 11.516 azioni registrate sulla Fad (dalla visione dei documenti alla lettura del forum, all'aggiunta di post ecc.). Hanno risposto al questionario di valutazione finale 28 persone.

**Clima delle aule didattiche rilevato dai docenti :** Il gruppo dei partecipanti è stato numeroso e molti dei presenti non si conoscevano precedentemente. Erano presenti al Master anche due persone provenienti dalla cooperazione e due volontari della Regione Umbria. Il clima è stato fin dall'inizio molto positivo nella capacità dei presenti di interloquire, fare domande, presentare casi. L'attenzione è stata sempre molto alta così come la disponibilità all'ascolto e alla collaborazione per esercizi pratici. L'ambiente di realizzazione del corso è stato da tutti considerato piacevole e questo ha aiutato il gruppo a stare bene, interessare relazioni e scambiarsi informazioni.

**Indicazioni per il futuro relativamente alla tematica, alla metodologia, ai materiali, al setting formativo :**  
Complessivamente, gli argomenti trattati dal corso sono risultati molto interessanti, utili e formativi.

Dai feedback dei frequentanti si possono desumere alcune indicazioni per il futuro di carattere prevalentemente metodologico:

- Le tematiche affrontate sono state esaustive nei contenuti, forse poco approfonditi alcuni temi, forse per mancanza di tempo e per vastità degli argomenti
- Il supporto dei docenti sono stati e saranno un contributo importante per un approfondimento e consultazione futura
- Più lavoro in coppia o piccoli gruppi
- Per le domande da parte dei partecipanti al corso avrei destinato la parte finale di ogni singolo incontro. In questo modo il docente non sarebbe stato interrotto spesso e l'esposizione sarebbe risultata ancora più Chiara
- abbastanza inutile la parte sulla sicurezza, poteva essere ridotta e dare spazio ad altre tematiche. Forse sarebbe importante creare dei gruppi di lavoro raggruppando le associazioni per tipologia, siamo molto eterogenei e ognuno ha un problema/situazione diverso. Spesso si parla, si fanno esempi di grandi associazioni, ma in realtà per la maggior parte siamo rappresentanti di piccole associazioni marchigiane
- Riprendere alcuni argomenti fondamentali, integrarli nel corso di secondo livello.
- Spero che il corso rimanga sulla piattaforma FAD per parecchio tempo per poter rivedere ed approfondire gli argomenti e per aver più tempo per assimilare e scambiarsi opinioni

**Alla domanda: quali altre tematiche ti sarebbe piaciuto affrontare in un percorso formativo del genere, le risposte sono state le seguenti:**

1. Etica e motivazioni del volontariato
2. Innovazione sociale, sostenibilità, pianificazione, strategia, fund raising
3. Visione della realtà territoriale (città e regione) nella quale ci si trova ad operare

*Tabella APP.22 – Formazione CSV- Dati caratteristici del corso “Master regionale di 2° livello per dirigenti di Organizzazioni di volontariato*

Provincia	Numero Corsi	Numero Ore	Num. ore medie a corso	Allievi iscritti	Allievi Partecipanti	Allievi medi a corso	Costo complessivo	Costo medio a corso
Regionale	1	30	30	29	24	24	€ 6.027,72	€ 6.027,72
<b>Totale</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>€ 6.027,72</b>	<b>€ 6.027,72</b>

*Tabella APP.23 – “Master regionale di 1° livello per dirigenti di organizzazioni di volontariato”– Valutazione degli allievi*

indicatore	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
Sei soddisfatto/a del corso?	0%	0%	38%	54%	8%
Il corso ha risposto alle tue aspettative?	0%	15%	38%	46%	0%
Conosci nuove cose?	0%	0%	23%	54%	15%
Hai acquisito o migliorato un metodo di lavoro?	0%	23%	54%	15%	8%
Le tematiche affrontate sono state chiare?	0%	0%	38%	54%	8%
La metodologia didattica utilizzata è stata adeguata ?	0%	0%	69%	31%	0%
L'esposizione dei contenuti dei relatori/docenti è stata piacevole?	0%	0%	38%	46%	15%
I relatori/docenti sono stati capaci di ascoltare e di confrontarsi con i partecipanti?	0%	0%	15%	54%	31%
Le esercitazioni proposte in FAD sono state utili?	0%	8%	69%	23%	0%
Le tematiche affrontate sono state chiare?	0%	0%	38%	38%	8%
La metodologia didattica utilizzata è stata adeguata	0%	8%	23%	46%	8%
L'esposizione dei contenuti dei relatori/docenti è stata piacevole?	0%	0%	23%	46%	15%
I relatori/docenti sono stati capaci di ascoltare e di confrontarsi con i partecipanti?	0%	0%	23%	38%	23%
Le esercitazioni proposte in FAD sono state utili?	8%	31%	23%	15%	8%
Le tematiche affrontate sono state chiare?	8%	8%	8%	38%	8%
La metodologia didattica utilizzata è stata adeguata?	8%	15%	8%	31%	8%
L'esposizione dei contenuti dei relatori/docenti è stata piacevole?	0%	8%	15%	15%	31%
I relatori/docenti sono stati capaci di ascoltare e di confrontarsi con i partecipanti?	0%	15%	8%	23%	23%

indicatore	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
Le tematiche affrontate sono state chiare?	0%	8%	0%	54%	8%
La metodologia didattica utilizzata è stata adeguata?	0%	8%	8%	46%	8%
L'esposizione dei contenuti dei relatori/docenti è stata piacevole?	0%	8%	15%	31%	15%
I relatori/docenti sono stati capaci di ascoltare e di confrontarsi con i partecipanti?	0%	8%	15%	15%	23%
Hai dato il tuo contributo personale nelle attività in FAD?	31%	31%	38%	0%	0%
Gli obiettivi e le consegne operative del corso sono risultate chiare?	0%	15%	38%	38%	8%
Il supporto durante le attività di FAD (moderazione, chiarimenti, interazioni) è stato adeguato?	0%	8%	54%	38%	0%
La segreteria del corso è stata chiara ed esauriente nelle comunicazioni relative al corso?	0%	0%	31%	54%	15%
La segreteria del corso è stata disponibile ed efficace?	0%	0%	23%	54%	23%
La logistica (aula didattica, il pranzo, i coffee break) è stata adeguata?	0%	0%	15%	54%	31%

In quali di questi aspetti il lavoro online è stato utile? (una o più risposte)

Mettere in pratica quanto appreso	Approfondire i contenuti	Comunicare con gli altri corsisti	Comunicare con il docente	Non è stato utile
31%	77%	0%	15%	8%

Come ti sei trovato con la piattaforma FAD?

Grande difficoltà che è rimasta per tutto il corso	Inizialmente grande difficoltà ma in seguito mi sono trovato meglio	Un po' di difficoltà che è rimasta per tutto il corso	Inizialmente un po' di difficoltà ma in seguito mi sono trovato bene	Mi sono trovato abbastanza a mio agio da subito	Mi sono trovato molto bene da subito
0%	0%	15%	15%	46%	8%

Dove hai avuto le maggiori difficoltà? (una o più risposte)

Nell'accedere inizialmente alla piattaforma	Nell'utilizzo della piattaforma	Nell'utilizzo del computer in generale	Nel leggere o scaricare i materiali didattici	Nel comunicare con gli altri attraverso la piattaforma	Nello svolgere le esercitazioni	Nel coordinarmi con il mio gruppo	Nell'organizzare i miei tempi	Non ho incontrato difficoltà
25%	8%	0%	0%	8%	17%	8%	17%	42%

Lo strumento che ti è piaciuto meno?

Forum	I materiali di approfondimento	Gli esercizi	La piattaforma nel suo complesso	Mi sono piaciuti tutti
15%	0%	38%	8%	15%

Pensi che sarebbe stato meglio fare il corso attraverso le classiche modalità di aula?

Sì	No	Non so
0%	77%	15%

**RELAZIONE FINALE DEL COORDINATORE DEL MODULO FORMATIVO**  
**“Master per dirigenti di organizzazioni di volontariato-2°livello”**  
 Anno formativo 2011

**Titolo del corso** :Master per dirigenti di organizzazioni di volontariato - 2°livello

**Nome della coordinatrice del modulo didattico** :Pina De Angelis

**Sedi attivate e nome dei docenti**:Il corso si è svolto in un'unica sede (Ancona) ed i docenti sono stati:

Anna Merlo; Giuseppe Ambrosio, Liliana Leone

**Metodologia didattica utilizzata e sua adeguatezza:**

Il corso si è sviluppato su 30 ore di docenza complessive di cui 21 d'aula (n. 3 incontri di di 7 ore ciascuno) e 9 di FAD (esercitazioni a distanza tra un modulo d'aula e l'altro). La metodologia formativa ha visto l'utilizzo di differenti strumenti didattici: studio di caso, lavori di gruppo; test e relazioni frontali con il supporto di slide.

La valutazione degli allievi rispetto all'adeguatezza della metodologia didattica utilizzata è stata positiva.

**Materiali di approfondimento distribuiti** :Sono stati caricati in piattaforma FAD diversi materiali di approfondimento; gli esiti delle esercitazioni individuali e di gruppo; bibliografie. La Fad ha previsto inoltre l'utilizzo di un Forum di discussione dove i singoli allievi hanno scambiato informazioni e hanno suggerito ulteriori materiali di interesse generale.

**Interesse sul corso proposto dimostrato dai volontari** :I partecipanti si sono dimostrati alquanto interessati, il 54% dei rispondenti al questionario di valutazione ha detto di essere molto soddisfatto del corso, il 38% abbastanza e l'8% moltissimo; il corso ha risposto alle aspettative “molto” per il 46% , “abbastanza” per un altro 23% e moltissimo per il 15%; alla domanda “conosci nuove cose?” il 54% ha risposto “molto”, il 23% “abbastanza” ed il 15% “moltissimo”.Alla domanda :”Hai acquisito o migliorato un metodo di lavoro”, il 54% dei partecipanti ha risposto “abbastanza”, il 15% “molto”, il 23 “poco”. Quest'ultima è forse l'area nella quale, pur persistendo una media positiva, i risultati sono meno evidenti. Del resto riuscire ad incidere sul metodo di lavoro di persone che hanno un'esperienza importante, è un'aspettativa molto alta.

**Costanza delle presenze**:Dei 29 iscritti al corso, non si sono mai connessi alla piattaforma cinque soli iscritti. I restanti 24si sono collegati almeno una volta nel corso dei quattro mesi di corso, per un totale di 920 azioni registrate sulla Fad (dalla visione dei documenti alla lettura del forum, all'aggiunta di post ecc.). Hanno risposto al questionario di valutazione finale 13 persone.

**Clima delle aule didattiche rilevato dai docenti** :Molti dei presenti si conoscevano precedentemente, avendo frequentato il Mater del 1° livello. Il clima è stato positivo, interattivo ed i presenti hanno interloquire, fatto domande, presentato casi. L'attenzione è stata sempre molto alta così comela disponibilità all'ascolto e alla collaborazione per esercizi pratici. L'ambiente di realizzazione del corso è stato da tutti considerato piacevole e questo ha aiutato il gruppo a stare bene, intessere relazioni e scambiarsi informazioni.

**Indicazioni per il futuro relativamente alla tematica, alla metodologia, ai materiali, al setting formativo :**

- Avere più ore con tutti e quattro i docenti. Gli argomenti sono interessanti per chi porta avanti un'associazione di volontariato
- Forse qualche incontro in più avrebbe dato più spazio ai docenti per illustrare le varie tematiche, sempre molto interessanti
- L'esperienza di questo secondo master mi sembra abbia riproposto la stessa difficoltà già segnalata lo scorso anno. Le associazioni di volontariato rappresentate sono molto differenti pertanto la positiva azione formativa del CSV-Marche perde, a mio avviso, una parte della sua efficacia in quanto l'attenzione è diversa in relazione alle tematiche trattate. Potrebbe essere opportuno selezionare gli interessi prevalenti dei partecipanti(già dal modulo d'iscrizione) formando gruppi(2-3) maggiormente omogenei. In questo caso si potrebbero trattare anche tematiche più specifiche, di maggiore interesse per il gruppo e con applicazioni pratiche mirate. Ad esempio si potrebbe compilare in aula un progetto di richiesta fondi oppure redigere diversi comunicato-stampa, etc., partendo da interessi espliciti dichiarati dal gruppo.
- Grazie al CSV per tutto quello che state facendo per noi delle organizzazioni, continuate a progettare master perché sono fondamentali per la nostra crescita (professionale e umana) e ci consente di confrontarci con altre esperienze fortemente significative;
- ritengo che forse sarebbe utile strutturare questi corsi a secondo della tipologia e della struttura dell'organizzazione di volontariato. Non tutte, infatti, hanno le stesse esigenze, perché se da una parte vi sono quelle che hanno come obiettivo principale quello di tirare avanti il carrozzone, dall'altra ve ne sono altre che hanno come scopo quello di una maggiore condivisione di un'idea/fine, di condurre una battaglia sociale, di rafforzarsi sul territorio e via dicendo. Sarebbe meglio quindi pensare e strutturare dei corsi mirati a gruppi di associazioni omogenee, se non altro per funzione.

**Alla domanda: quali altre tematiche ti sarebbe piaciuto affrontare in un percorso formativo del genere, le risposte sono state le seguenti:**

1. Il futuro del no profit rispetto alla crisi, ovvero una strategia di uscita e di rilancio sociale
2. sarebbe interessante imparare a fare progetti anche con formulari europei
3. Lavoro in team, Metodi di programmazione e gestione delle attività

Tabella APP.24 - Partecipazione ai corsi dei volontari appartenenti a odv presenti nelle diverse zone sanitarie, in percentuale alle odv presenti nel territorio relativo

Zona Sanitaria	OdV utenti Formazione CSV	OdV Presenti in v.a. nella Z.T.	% su totale
1- Pesaro	13	128	10%
2- Urbino	2	77	3%
3- Fano	12	152	8%
4- Senigallia	2	69	3%
5- Jesi	3	82	4%
6- Fabriano	1	32	3%
7 - Ancona	17	284	6%
8 – Civitanova M.	8	98	8%
9- Macerata	8	136	6%
10- Camerino	2	35	6%
11 - Fermo	6	136	4%
12– San Benedetto T.	3	73	4%
13– Ascoli P.	11	134	8%
<b>Totale</b>	<b>88</b>	<b>1.436</b>	<b>6%</b>

## Tabelle di approfondimento sulla Formazione delle Adv

Tabella APP.25 - Dettaglio iniziative formative delle Adv sostenute nel 2011

Codice	Sessione	Provincia	Tipologia	Associazione	Titolo	Costi previsionale	Costi a consuntivo	Diff.
ANF587	Nov. 2010	Ancona	Corso di formazione di base	AMBASCIATA DEI DIRITTI - MARCHE	CORSO DI FORMAZIONE PER NUOVI VOLONTARI DEGLI SPORTELLI INFORMATIVI LEGALI PER MIGRANTI: NOZIONI DI LINGUA, DICCIPLINA DELL'IMMIGRAZIONE E DEL LAVORO	2.735,00	2.644,20	90,80
ANF588	Nov. 2010	Ancona	Corso di formazione di base	AUSER VOLONTARIATO OSIMO	DIAMO UNA MANO AD UN FRAGILE ANZIANO	1.224,00	707,00	517,00
ANF589	Nov. 2010	Ancona	Corso di formazione permanente	CENTRO CULTURALE SIMONA ROMAGNOLI	Educazione: rischio ed avventura	980,00	930,00	50,00
ANF590	Nov. 2010	Ancona	Corso di formazione permanente	DONNE E GIUSTIZIA	Aggiornamento per operatrici e collaboratrici dell'Associazione Donne e Giustizia sui temi inerenti la violenza domestica.	410,00	410,00	-
ANF591	Nov. 2010	Ancona	Corso di formazione di base	CENTRO MISSIONI	Per chi parte.... e per chi resta Incontri per giovani e meno giovani "aperti al mondo"	1.762,00	1.583,34	178,66
ANF592	Nov. 2010	Ancona	Corso di formazione di base	DONNE SEMPRE	CORSO-BASE PER VOLONTARIE "SOSTEGNO ALLE DONNE E PREVENZIONE DEI TUMORI FEMMINILI"	1.388,00	896,21	491,79
ANF593	Nov. 2010	Ancona	Seminario-Convegno	ECCO TUO FIGLIO - ASS. FAMIGLIE PER L'AFFIDO	L'AFFIDO FAMILIARE.... UN PROGETTO D'ACCOGLIENZA PER UN FUTURO POSSIBILE	2.024,00	1.943,80	80,20
ANF594	Nov. 2010	Ancona	Corso di formazione di base	GENITORI SI DIVENTA	SOSTEGNO ALLA GENITORIALITA'	2.353,44	1.573,00	780,44
ANF595	Nov. 2010	Ancona	Corso di formazione permanente	GLI AMICI DE "IL PICCOLO PRINCIPE"	L'educazione: non è un problema di istruzioni	980,00	980,00	-
ANF596	Nov. 2010	Ancona	Corso di formazione di base	GRUPPO FOTOGRAFICO MANIFATTURA TABACCHI	Corso sul linguaggio fotografico "Dall'insieme al particolare"	1.092,00	910,00	182,00
ANF597	Nov. 2010	Ancona	Corso di formazione di base	IL SEME	CORSO DI FORMAZIONE BASE PER VOLONTARI DEI CENTRI DI ACCOGLIENZA CASA SAN BENEDETTO E CASA STELLA	2.358,40	1.676,81	681,59
ANF599	Nov. 2010	Ancona	Corso di formazione permanente	OIKOS ONLUS	Sulle tracce del senso: l'attualità del Progetto Uomo	1.920,00	1.920,00	-
ANF600	Nov. 2010	Ancona	Seminario-Convegno	SENZA CONFINI	IMMIGRAZIONE - DALLA MEDIAZIONE INTERCULTURALE ...ALLA INCLUSIONE SOCIALE.	1.785,75	1.506,47	279,28
ANF601	Nov. 2010	Ancona	Corso di formazione permanente	UN TETTO	L'Isola che c'è. Progetto di sostegno alle famiglie in difficoltà valorizzando la famiglia come risorsa	1.236,00	130,00	1.106,00
ANF602	Nov. 2010	Ancona	Corso di formazione permanente	UCIPEM CONSULTORIO FAMILIARE SENIGALLIA	Risorse verbali e non verbali nella relazione di aiuto	2.105,20	2.029,65	75,55

Codice	Sessione	Provincia	Tipologia	Associazione	Titolo	Costi previsionale	Costi a consuntivo	Diff.
ANF603	Nov. 2010	Ancona	Corso di formazione permanente	ANPAS COMITATO REGIONALE MARCHE	Corso istruttori BLSD 2011 ANPAS Regionale	9.360,00	9.000,00	360,00
ANF604	Nov. 2010	Ancona	Corso di formazione permanente	ANPAS COMITATO REGIONALE MARCHE	Corso traumatologia 2011 ANPAS Regionale	9.360,00	9.128,00	232,00
APF266	Nov. 2010	Ascoli Piceno	Corso di formazione di base	CB Picena	Procedure Operative in Protezione Civile	1.435,00	-	1.435,00
APF267	Nov. 2010	Ascoli Piceno	Corso di formazione permanente	ANTEAS ASCOLI	IMPARARE-Come puo essere cosi difficile?	2.040,00	1.817,50	222,50
APF268	Nov. 2010	Ascoli Piceno	Corso di formazione di base	APCAT SBT	Corso di Sensibilizzazione all approccio ecologico-sociale ai problemi alcoolcorrelati e complessi (metodo Hudolin)	2.500,00	2.500,00	-
APF269	Nov. 2010	Ascoli Piceno	Corso di formazione permanente	A Viso Aperto	Corso di Approfondimento e Aggiornamento alla Cultura e alla Pratica dell'Auto Mutuo Aiuto	1.600,00	1.600,00	-
APF270	Nov. 2010	Ascoli Piceno	Corso di formazione permanente	Club amici della Sentina	Corso di aggiornamento per volontari dell'associazione Club Amici della Sentina	2.200,00	1.440,00	760,00
APF271	Nov. 2010	Ascoli Piceno	Corso di Sensibilizzazioni al volontariato	MOVIMENTO PER LA VITA AP	Corso di Bioetica	1.740,00	1.370,00	370,00
APF272	Nov. 2010	Ascoli Piceno	Corso di Sensibilizzazioni al volontariato	SOLLECITUDO REI SOCIALIS	UNITA', FEDERALISMO, SOLIDARITA' DOPO 150 ANNI D'ITALIA	1.380,00	1.362,00	18,00
APF273	Nov. 2010	Ascoli Piceno	Corso di formazione permanente	HOMO VIATOR	E' VIVA LA SCUOLA! I disturbi specifici dell'apprendimento (dislessia, disgrafia, discalculia, disdalia): una conoscenza necessaria sui banchi di scuola	1.600,00	1.600,00	-
FMF170	Nov. 2010	Fermo	Corso di formazione di base	ALOE	8° CORSO DI FORMAZIONE DI BASE: IL SENSO DEL PARTIRE	2.800,00	2.803,90	-3,90
FMF171	Nov. 2010	Fermo	Seminario-Convegno	CASA DELLA MEMORIA SERVIGLIANO	LA RESISTENZA CIVILE COME COMPIMENTO DEL RISORGIMENTO	1.820,00	1.125,00	695,00
FMF173	Nov. 2010	Fermo	Corso di formazione di base	NUOVO ARCOBALENO	Famiglie in movimento	1.925,00	1.916,10	8,90
FMF174	Nov. 2010	Fermo	Seminario-Convegno	LIPU	PARLIAMO DI SCIENZA 2011	1.540,00	1.529,89	10,11
FMF177	Nov. 2010	Fermo	Seminario-Convegno	ANFFAS ONLUS FERMANA	LA QUALITA' DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA TUTTI DIVERSI, TUTTI UGUALI	2.295,00	2.295,00	-
FMF178	Nov. 2010	Fermo	Seminario-Convegno	MIDLANDS ICC SEZ. MARCHE	Giornate rinascimentali: echi di epoche lontane.	1.740,00	1.615,00	125,00
FMF179	Nov. 2010	Fermo	Corso di formazione permanente	ESCI CVM	Quale dialogo senza ascolto? - La responsabilita' dell'ascolto dell'altro nelle grandi religioni	1.948,00	1.569,50	378,50
MCF450	Nov. 2010	Macerata	Corso di formazione di base	ANFFAS Civitanova Marche	VOLONTARI IN FORMAZIONE	1.800,00	1.777,36	22,64
MCF451	Nov. 2010	Macerata	Corso di formazione di base	AVULSS PORTO POTENZA PICENA	CORSO DI FORMAZIONE DI BASE PER IL VOLONTARIATO SOCIO-SANITARIO	2.383,44	1.145,37	1.238,07

Codice	Sessione	Provincia	Tipologia	Associazione	Titolo	Costi previsionale	Costi a consuntivo	Diff.
MCF452	Nov. 2010	Macerata	Corso di formazione di base	AVULSS TOLENTINO	Corso base Associazione Avulss Tolentino	2.108,96	1.327,21	781,75
MCF453	Nov. 2010	Macerata	Corso di formazione permanente	COME GINESTRE	FORMAZIONE ALLA SOCIALIZZAZIONE, ALL'ACCOGLIENZA ED ALL'ASCOLTO	1.705,00	1.699,88	5,12
MCF454	Nov. 2010	Macerata	Corso di formazione di base	ANPAS CROCE VERDE MONTE SAN GIUSTO	Giocando si impara... a conoscersi	2.391,20	1.937,78	453,42
MCF456	Nov. 2010	Macerata	Seminario-Convegno	EVOLUO	Parliamo di Sicurezza Alimentare	1.310,00	1.243,00	67,00
MCF457	Nov. 2010	Macerata	Corso di Sensibilizzazione al volontariato	FRATELLO CANE	Il volontariato come soggetto di rinnovamento della democrazia	2.480,90	2.291,85	189,05
MCF458	Nov. 2010	Macerata	Corso di Sensibilizzazione al volontariato	GVV MARCHE Gruppi di Volontariato Vincen	EDUCARSI/EDUCARE AL SERVIZIO ED ALLA PARTECIPAZIONE RESPONSABILE	2.598,96	2.598,96	-
MCF459	Nov. 2010	Macerata	Corso di formazione di base	I NUOVI AMICI	Tutto con il gioco, niente per gioco	2.464,64	1.390,00	1.074,64
MCF461	Nov. 2010	Macerata	Corso di formazione di base	LA GOCCIA	"DIVENTARE GENITORI ACCOGLIENTI" percorsi di sensibilizzazione e formazione all'accoglienza familiare	2.210,16	2.021,70	188,46
MCF462	Nov. 2010	Macerata	Seminario-Convegno	PERIGEO	"Il Corno d'Africa - Scenari attuali e prospettive di sviluppo"	2.200,00	-	2.200,00
MCF463	Nov. 2010	Macerata	Corso di Sensibilizzazione al volontariato	PSICHE 2000	Impariamo a conoscere	2.023,44	1.218,69	804,75
MCF464	Nov. 2010	Macerata	Corso di formazione permanente	TUTTI PAZZI PER	Pensami adulto	2.072,00	2.014,52	57,48
MCF465	Nov. 2010	Macerata	Seminario-Convegno	CENTRO SOLIDARIETA VITA NUOVA MUCCIA	PRENDERSI CURA: PERCORSI DI AUTO AIUTO	2.260,00	1.882,44	377,56
PUF479	Nov. 2010	Pesaro	Corso di formazione di base	TELEFONO AMICO ITALIA - SOS MINORI MARCHE	TELEFONO AMICO: ASCOLTARE PER AIUTARE	2.800,00	2.652,00	148,00
PUF480	Nov. 2010	Pesaro	Corso di formazione di base	AVO - VOLONTARI OSPEDALIERI - PESARO	"XXI Corso di formazione di base per volontari ospedalieri"	2.030,00	1.611,81	418,19
PUF481	Nov. 2010	Pesaro	Seminario-Convegno	AIDO PROVINCIALE PESARO	TRAPIANTI: DONAZIONE ..... O COMMERCIO	2.075,00	2.069,90	5,10
PUF482	Nov. 2010	Pesaro	Corso di formazione permanente	AIUTO A SOGGETTI CON SINDROME DI PRADER WILLI - MARCHE	Interventi per prevenire o limitare il rischio di disturbi emotivi nei bambini e ragazzi Prader Willi	2.100,00	2.045,40	54,60
PUF483	Nov. 2010	Pesaro	Corso di formazione permanente	LIPU PESARO	Fotografia naturalistica: etica, tecniche e pratica	1.850,00	1.850,00	-
PUF484	Nov. 2010	Pesaro	Seminario-Convegno	MIR - MOV INTERNAZIONALE DELLA RICONCILIAZIONE	"SCUOLA DI PACE - 2011"	2.220,00	1.254,30	965,70

Codice	Sessione	Provincia	Tipologia	Associazione	Titolo	Costi previsionale	Costi a consuntivo	Diff.
PUF485	Nov. 2010	Pesaro	Corso di formazione permanente	AGE PESARO	Un percorso di in-formazione: la maternita' e le sue implicazioni	1.530,00	-	1.530,00
PUF486	Nov. 2010	Pesaro	Seminario-Convegno	AUSER FILO D'ARGENTO FANO	ESPERIENZE E NUOVI ORIZZONTI DI PREVENZIONE PER COSTRUIRE E VIVERE UNA TERZA ETA' SENZA PATOLOGIE	1.715,00	1.764,80	-49,80
PUF487	Nov. 2010	Pesaro	Corso di formazione di base	GENITORI IN GIOCO	PIACERSI.. PER PIACERE Analisi dei messaggi che i mass-media comunicano ai giovani sull'immagine di se. Aspetti sociali e psicologici dei disturbi alimentari.	2.295,50	1.861,90	433,60
PUF488	Nov. 2010	Pesaro	Corso di formazione di base	CIRCOLO VELICO TORRETTE	SOPRAVIVENZA E SALVATAGGIO IN MARE	2.000,00	1.982,50	17,50
PUF489	Nov. 2010	Pesaro	Corso di formazione permanente	AVAP VOLONTARIATO ANTIDROGA	L'EDUCATORE NARRANTE: percorso di formazione per interventi di prevenzione sulle droghe a scuola	1.950,00	1.924,51	25,49
PUF490	Nov. 2010	Pesaro	Corso di formazione di base	ISTITUTO ONCOLOGICO PESARESE RAFFAELE ANTONIELLO	"IO-PRA-ticamente volontario 2"	2.020,00	1.725,09	294,91
PUF491	Nov. 2010	Pesaro	Corso di formazione permanente	RIFUGIO	RELAZIONE D'AIUTO CON DONNE IN DIFFICOLTA'	1.912,50	1.912,50	-
PUF492	Nov. 2010	Pesaro	Corso di formazione di base	HANDICAP & ARTE	"IL CORAGGIO E L'ARTE DI AIUTARE"	2.545,00	2.227,45	317,55
PUF493	Nov. 2010	Pesaro	Seminario-Convegno	BANCA DEL GRATUITO	Cattedra del dialogo	1.790,00	1.741,88	48,12
ANSC001	Giugno 2011	Ancona	Seminario	AZIONE PER FAMIGLIE NUOVE - MARCHE	EDUCARSI ALL'AMORE: UNA SFIDA PER COPPIE E GENITORI	1.609,44	1.603,05	6,39
ANSC002	Giugno 2011	Ancona	Seminario	ASSOCIAZIONE LA TENDA DI ABRAMO	ACCOGLIENZA E GIUSTIZIA	1.525,00	990,00	535,00
ANSC004	Giugno 2011	Ancona	Seminario	AGE SENIGALLIA	SEMINARIO DI FORMAZIONE:"IL SERVIZIO TAGESMUTTER: UNA NUOVA OPPORTUNITA' A SOSTEGNO DELLE FAMIGLIE	1.215,04	1.228,31	-13,27
ANSC005	Giugno 2011	Ancona	Seminario	ANOLF MARCHE	CON LA MEDIAZIONE ALL'INTERCULTURA	1.560,00	1.559,62	0,38
APSC001	Giugno 2011	Ascoli Piceno	Seminario	A VISO APERTO	LEGAMI, LINGUAGGI E TEMI NEI GRUPPI DI AUTO MUTUO AIUTO	1.240,00	694,54	545,46
APSC002	Giugno 2011	Ascoli Piceno	Seminario	HOMO VIATOR	LA NATURA E' ESPRESSIONE DI UN DISEGNO DI AMORE E DI VERITA'	1.430,00	1.428,10	1,90
APSC003	Giugno 2011	Ascoli Piceno	Seminario	ASSOCIAZIONE PARAPLEGICI DELLE MARCHE ONLUS	ABILITA' DI COUNSELING COME RELAZIONE D'AIUTO: UNO STRUMENTO NEL MONDO DEL VOLONTARIATO	1.250,00	1.167,40	82,60
FMSC001	Giugno 2011	Fermo	Seminario	FEDERPROCIV PICENUM	6° MEETING DEL VOLONTARIATO DI PROTEZIONE CIVILE MARCHIGIANO	1.600,00	1.600,72	-0,72
FMSC002	Giugno 2011	Fermo	Seminario	ASSOCIAZIONE DONATORI MIDOLLO OSSEO	ADMO 1991 - 2011 VENT'ANNI D'AMORE PER LA VITA	1.594,00	1.276,51	317,49
FMSC003	Giugno 2011	Fermo	Seminario	CENTRO DI SOLIDARIETA' CdO MARCHE SUD	SVILUPPARE LE RISORSE IN TEMPO DI CRISI	560,00	560,00	-

Codice	Sessione	Provincia	Tipologia	Associazione	Titolo	Costi previsionale	Costi a consuntivo	Diff.
FMSC004	Giugno 2011	Fermo	Seminario	ASS. G.O. GENITORI OGGI ONLUS	RAGAZZI CHE SI BEVONO LA VITA	1.775,00	1.775,51	-0,51
FMSC005	Giugno 2011	Fermo	Seminario	ITALIA NOSTRA ONLUS - SEZIONE DEL FERMANO	CONVEGNO REGIONALE "BOTTEGHE STORICHE E ANTICHI MESTIERI NELLE MARCHE" - TUTELA E VALORIZZAZIONE DELL'ARTIGIANATO ARTISTICO	1.500,00	1.500,01	-0,01
MCSC001	Giugno 2011	Macerata	Seminario	AVIS PROVINCIALE DI MACERATA	COMUNIC@VIS	1.643,44	1.175,50	467,94
MCSC002	Giugno 2011	Macerata	Seminario	PSICHE 2000 ONLUS	LEGGE 180/78: "ACCERTAMENTI E TRATTAMENTI SANITARI VOLONTARI E OBBLIGATORI", DETTA LEGGE BASAGLIA - LUCI E OMBRE E ATTUALITA'	1.277,36	-	1.277,36
MCSC003	Giugno 2011	Macerata	Seminario	AVULSS ONLUS MACERATA	GRATIS SI PUO' - SEMINARIO FORMATIVO PER CITTADINI E VOLONTARI	1.309,60	1.054,60	255,00
MCSC004	Giugno 2011	Macerata	Seminario	A.I.S.A. MARCHE	SINDROMI ATASSICHE GENETICHE: L'ASSISTENZA TRA LE PROSPETTIVE TERAPEUTICHE FUTURE E L'ATTUALITA' DI UNA DISABILITA' PROGRESSIVA	1.830,00	1.200,67	629,33
MCSC005	Giugno 2011	Macerata	Seminario	COME GINESTRE	CORRETTA ALIMENTAZIONE E STILI DI VITA NELLA PREVENZIONE E NELLA CURA DEL TUMORE AL SENO	1.270,00	1.167,95	102,05
MCSC006	Giugno 2011	Macerata	Seminario	YA BASTA - SEDE DI MACERATA	IL DIRITTO ANTIDISCRIMINATORIO: NORMATIVA, TUTELA GIURISDIZIONALE, ORIENTAMENTI GIURISPRUDENZIALI	1.540,00	1.540,00	-
PUSC001	Giugno 2011	Pesaro	Seminario	ARGONAUTA	LA FIERA DELLA SOSTENIBILITA' - VI EDIZIONE	1.820,00	1.818,60	1,40
PUSC002	Giugno 2011	Pesaro	Seminario	L'AFRICA CHIAMA ONLUS	AZIONI LOCALI PER DIRITTI GLOBALI - STILI DI VITA PER UN NUOVO PATTO DI SOLIDARIETA' ITALIA-AFRICA	1.390,00	1.384,00	6,00
PUSC003	Giugno 2011	Pesaro	Seminario	A.IT.A. ONLUS REGIONE MARCHE	APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE AL PAZIENTE AFASICO. LE ESPERIENZE DI A.IT.A. MARCHE E DEI GRUPPI DI AUTO-MUTUO AIUTO DI PESARO ED ANCONA	1.500,00	1.258,85	241,15
PUSC004	Giugno 2011	Pesaro	Seminario	LUPUS IN FABULA	CORSO DI SCIENZE NATURALI PER TUTTI	350,00	350,00	-

Tabella APP.26 - Partecipazione alle iniziative formative dei volontari appartenenti a odv presenti nelle diverse zone sanitarie, in percentuale alle odv presenti nel territorio relativo

Zona Sanitaria	OdV utenti Formazione Odv	OdV Presenti in v.a. nella Z.T.	% su totale
1- Pesaro	12	128	9%
2- Urbino	1	77	1%
3- Fano	17	152	11%
4- Senigallia	5	69	7%
5- Jesi	3	82	4%
6- Fabriano	0	32	0%
7 - Ancona	24	284	8%
8 – Civitanova M.	16	98	16%
9- Macerata	11	136	8%
10- Camerino	3	35	9%
11 - Fermo	17	136	13%
12– San Benedetto T.	12	73	16%
13– Ascoli Piceno	11	134	8%
<b>Totale</b>	<b>132</b>	<b>1.436</b>	<b>9%</b>

## Table di approfondimento sulla Progettazione Sociale delle Adv

Tabella APP.27 - Progetti della sessione 2009 – elenco a consuntivo

Codice	Territorio	Associazione	Titolo	Budget	Consu	DIFF.
ANP129	Ancona	CENTRO L'INCONTRO TORRETTE	Percorsi sensoriali alla riscoperta di sé nell'arte e nella tradizione	18.820,00	15.150,40	3.669,60
ANP131	Ancona	AVULSS JESI	DIAMO VITA AI NOSTRI SOGNI	18.985,00	18.883,79	101,21
ANP136	Ancona	CANTIERI DI PACE OSIMO	NEANCHE' CON UN FIORE	14.689,42	12.470,16	2.219,26
ANP143	Ancona	IL SEME SENIGALLIA	CON IL LAVORO RIPARTIAMO INSIEME	18.260,00	17.732,77	527,23
ANP145	Ancona	FREE WOMAN ANCONA	DIRITTI PER TUTTI	19.565,00	19.090,71	474,29
ANP146	Ancona	STRABORDO FABRIANO	TURISMO ACCESSIBILE	15.000,00	12.838,81	2.161,19
ANP149	Ancona	LABORATORIO CULTURALE ANCONA	IDENTITA' NAZIONALE E CULTURE A CONFRONTO	8.796,00	8.738,47	57,53
APP068	Ascoli P.	IOM ASCOLI PICENO	TOGLIERE IL TUMORE DALLA MENTE	16.833,33	16.702,68	130,65
FMP055	Fermo	LA CRISALIDE PORTO SANT'ELPIDIO	CI VEDIAMO SABATO !	21.990,00	21.892,67	97,33
FMP061	Fermo	ASSOCIAZIONE DI QUARTIERE CORVA PORTO SANT'ELPIDIO	I TESORI DELLA MEMORIA	19.700,00	19.194,51	505,49
MCP094	Macerata	SENZA CONFINI TOLENTINO	GUARDIANI DEL SORRISO	20.180,00	16.051,87	4.128,13
MCP096	Macerata	CROCE VERDE MORROVALLE	ADOLESCENTI IN RETE	20.510,00	20.371,70	138,30
MCP097	Macerata	PSICHE 2000 CASTELRAIOMONDO	LE STANZE INVISIBILI ...	23.000,00	22.998,99	1,01
MCP099	Macerata	LEGAMBIENTE CIVITANOVA	Io scelgo, io cambio	22.008,12	20.181,72	1.826,40
PUP124	Pesaro	IL VASCHELLO - FERMIGNANO	AGGREGANZIANI	16.520,00	15.315,12	1.204,88
PUP125	Pesaro	AMICI DI CASA BETANIA FANO	CASA SPERANZA	12.570,00	(rinunciato)	12.570,00
PUP127	Pesaro	MONDO SOLIDALE URBINO	ORTO CIRCUITO	8.980,00	8.979,02	0,98
PUP128	Pesaro	AMICI DEL QUILOMBO FANO	LINGUAGGIO SENZA PAROLE	23.000,00	22.672,99	327,01
PUP136	Pesaro	Cittadinanza attiva Urbino	PROGETTO CASA ALBERGO URBINO 2010	17.700,00	17.642,86	57,14
PUP139	Pesaro	NUVOLE E ZENZERO FOSSOMBRONE	OGGI MI DIVERTO CON TE	18.379,67	17.914,27	465,40
ANI005	Ancona	OIKOS JESI	RETE TERRITORIALE..	12.000,00	8.475,62	3.524,38
ANI006	Ancona	LA PRIMAVERA SENIGALLIA	L'INFINITI PERCORSI ...	12.000,00	11.708,93	291,07
ANI001	Ancona	LA CAROVANA	LA COMPAGNIA DEL CIRCO	10.700,00	10.664,62	35,38
API001	Ascoli P.	CORPO GUARDIE ECOLOGICHE ASCOLI PICENO	EDUCAZIONE PREVENZIONE AVVISTAMENTO INCENDI BOSCHIVI	10.100,00	6.474,81	3.625,19
FMI001	Fermo	IL TEMPIO DI KURNA	PER UN AMICO IN PIU'	11.000,00	10.383,96	616,04
MCI003	Macerata	AVULSS CORRIDONIA	COMUNICARE, ANIMARE , INTEGRARE	12.000,00	11.660,91	339,09
MCI005	Macerata	SINDROME W.MONTECOSARO	Mappare la disabilità : Per un giusto percorso di diagnosi...	12.000,00	8.400,00	3.600,00
PUI002	Pesaro	ILIRIANET PESARO	IO RACCONTO. TU RACONTI....NOI ASCOLTIAMO	12.000,00	11.963,47	36,53
PUI005	Pesaro	TALITHA KOUM CAMERUN	URBANIA	12.000,00	11.916,72	83,28
PUI007	Pesaro	ENERGECO PESARO	LA CULTURA (IN PRATCIA) DELLE AZIONI SOSTENIBILI	12.000,00	11.911,28	88,72

Tabella APP.28 – Bandi 2011 - Progetti non ammessi

Bando	Associazione	Provincia	Codice	Titolo
Bando Aperto - Progetti di rete - Giugno 2011	AVULSS MACERATA	Macerata	MCQR001	Aiutaci ad aiutare 2011 - Corso base per nuovi Volontari
Bando Aperto - Progetti minori - Giugno 2011	AGE FANO	Pesaro	PUQM494	'Coro' per bambini disabili (intitolato ad una bambina con sindrome di Down, recentemente scomparsa)
Bando Aperto - Progetti minori - Giugno 2011	GENITORI INSIEME	Ancona	ANQM611	Formazione nuovi volontari
Bando a scadenza unica - Progetti ordinari - Luglio 2011	AVULSS JESI	Ancona	ANPO151	IL CENTRO SENZA FRONTIERE
Bando a scadenza unica - Progetti ordinari - Luglio 2011	CENTRI SOCIALI DEL FERMANO	Fermo	FMPO067	"MISSIONE BENESSERE" - nuovi percorsi per vivere bene invecchiando e raggiungere il proprio equilibrio psico-fisico
Bando a scadenza unica - Progetti ordinari - Luglio 2011	LA MERIDIANA	Ascoli	APPO081	INFOH
Bando a scadenza unica - Progetti ordinari - Luglio 2011	AMICI DEL MALATO	Macerata	MCPO104	TRA CIELO E TERRA

Tabella APP.29 – Bandi 2011 - Progetti ammessi ma non sufficienti

Bando	Associazione	Provincia	Codice	Titolo
Bando Aperto - Progetti minori - Giugno 2011	Centro Promozionale Famiglia Jesi	Ancona	ANQM607	FORMAZIONE DEGLI OPERATORI NELLA CONSULENZA ALLA COPPIA IN CONFLITTO.
Bando Aperto - Progetti minori - Giugno 2011	Unitalsi - Ascoli Piceno	Ascoli	APQM277	CORSO DI PRIMO INTERVENTO SANITARIO PEDIATRICO (PBLSD) PER VOLONTARI
Bando a scadenza unica - Progetti ordinari - Luglio 2011	Casa Accoglienza Dilva Baroni	Ancona	ANPO152	L'accoglienza nelle associazioni. Vuole indicare una continuità con il primo progetto dando spazio ed importanza alle associazioni.
Bando Idee - Progetti di sviluppo - Luglio 2011	MUSICA E SPORT	Ancona	ANIS011	Canti del lavoro in tempi di migrazione
Bando a scadenza unica - Progetti di salvaguardia - Luglio 2011	Ass. Organistica Vallesina	Ancona	ANPS001	Il Rinascimento musicale a Staffolo: Alla scoperta dei fratelli Fabio e Alessandro Costantini
Bando a scadenza unica - Progetti ordinari - Luglio 2011	Centro Ricreativo e Culturale L'Incontro - Ancona	Ancona	ANPO158	"Non mi ricordo più di ... " Potenziamento delle funzioni cognitive nell'anziano
Bando Idee - Progetti di sviluppo - Luglio 2011	Serenamente	Ancona	ANIS007	Siamo a cavallo!!
Bando a scadenza unica - Progetti ordinari - Luglio 2011	AVIS SEZ. DI JESI	Ancona	ANPO157	"AVIS, VOLONTARI NON PER CASO"
Bando Idee - Progetti di sviluppo - Luglio 2011	AVULSS URBISAGLIA	Macerata	MCIS008	CAPPUCETTO ROSSO.....ATTENTO AL LUPO!!! (Laboratori formativo per ragazzi e famiglie)
Bando Idee - Progetti di sviluppo - Luglio 2011	Agire Libere	Ascoli	APIS007	Potenziamento ed espansione della rete dei volontari
Bando a scadenza unica - Progetti ordinari - Luglio 2011	AGE PESARO	Pesaro	PUP0149	"IL SEGNO: LA PAROLA CHE COMUNICA" Integrazione della persona sorda nei diversi contesti di vita.
Bando Idee - Progetti di sviluppo - Luglio 2011	Ass. Volontariato incontro	Ancona	ANIS010	LA BANCA DEI RICORDI E DELLE IDEE Progetto di valorizzazione del patrimonio intangibile, promozione della cittadinanza attiva e del volontariato.
Bando a scadenza unica - Progetti ordinari - Luglio 2011	Auser filo d'argento fano	Pesaro	PUP0147	CURA E CULTURA N°3
Bando a scadenza unica - Progetti di salvaguardia - Luglio 2011	Circolo legambiente fermo valdaso	Fermo	FMPS001	"Partecipando ecologicamente" - Centro di educazione Ambientale, front office per l'ambiente in cui viviamo.
Bando Idee - Progetti di sviluppo - Luglio 2011	AIDO PROVINCIALE PESARO	Pesaro	PUIS009	Dona una nuova vita!
Bando Idee - Progetti di sviluppo - Luglio 2011	BETANIA	Ascoli	APIS006	EMPORIO "MADONNA DELLE GRAZIE"
Bando a scadenza unica - Progetti ordinari - Luglio 2011	IL SEME	Ancona	ANPO159	Punti di vista - Spunti di vita

Bando	Associazione	Provincia	Codice	Titolo
Bando Idee - Progetti di sviluppo - Luglio 2011	ARCI SOLIDARIETA MACERATA	macerata	MCIS010	SOCIETA' IN CONFLITTO: UNA MEDIAZIONE È POSSIBILE
Bando Idee - Progetti di sviluppo - Luglio 2011	ANTROPOSbt	Ascoli	APIS004	INTERVENTI INTEGRATI MIRATI A FAVORIRE LA SALUTE MENTALE E L'INCLUSIONE SOCIALE DI SOGGETTI AFFETTI DA DISAGIO MENTALE
Bando Idee - Progetti di sviluppo - Luglio 2011	X MANO	Ascoli	APIS005	UNA MANO PER LA VITA Genitori uniti per la disabilità

Tabella APP.30 – Bandi 2011 - Progetti ammessi, sufficienti ma non finanziati

Bando	Associazione	Provincia	Codice	Titolo
Bando a scadenza unica - Progetti ordinari - Luglio 2011	ALOE	Fermo	FMPO064	PERCORSI INTERCULTURALI DI VITA PRATICA
Bando a scadenza unica - Progetti ordinari - Luglio 2011	L'AFRICA CHIAMA	Pesaro	PUP0150	ANCHE NOI
Bando a scadenza unica - Progetti ordinari - Luglio 2011	AVAP VOLONTARIATO ANTIDROGA	Pesaro	PUP0151	Giovani e dipendenza: tra prevenzione, accoglienza e sostegno
Bando a scadenza unica - Progetti di salvaguardia - Luglio 2011	DIEGO DE MINICIS	Macerata	MCPS001	Antonio Mollari, architetto neoclassico: La Rinascita

Tabella APP.31 – Bandi 2011 - Progetti ammessi, sufficienti e finanziati

Bando	Associazione	Prov.	Codice	Titolo	Finanz. Approvato
Bando Aperto - Progetti minori - Giugno 2011	GENITORI SI DIVENTA	Ancona	ANQM609	DIVENTARE FAMIGLIA	€ 1.485,12
Bando Aperto - Progetti minori - Giugno 2011	AVULSS JESI	Ancona	ANQM606	Il Volontariato Socio Sanitario AVULSS per il territorio	€ 1.486,68
Bando Aperto - Progetti minori - Giugno 2011	CITTADINANZATTIVA AP	Ascoli	APQM276	IL cittadino analista	€ 1.500,00
Bando Aperto - Progetti minori - Giugno 2011	AVULSS FABRIANO	Ancona	ANQM605	XV Corso Base Di Formazione Per Nuovi Volontari	€ 1.266,00
Bando Aperto - Progetti minori - Giugno 2011	LABORATORIO TECNICO	Ancona	ANQM612	Formazione di base per soci che seguiranno bambini/giovani in difficoltà di relazione e disabili, inserendoli in gruppi di animazione	€ 1.500,00
Bando Aperto - Progetti minori - Giugno 2011	La Rondinella	Macerata	MCQM466	Volontari in ascolto. l'arte di aiutare e prevenire nelle situazioni di disagio e dipendenza da sostanze	€ 1.460,16
Bando Aperto - Progetti minori - Giugno 2011	AVULSS ANCONA	Ancona	ANQM610	Le competenze relazionali del team dei Responsabili	€ 1.000,00
Bando Aperto - Progetti minori - Giugno 2011	Club amici della Sentina	Ascoli	APQM275	Corso di qualificazione per educatore ambientale	€ 1.464,00
Bando Aperto - Progetti minori - Giugno 2011	L'ASTEROIDE	Macerata	MCQM469	Costruire relazioni	€ 1.500,00
Bando Aperto - Progetti minori - Giugno 2011	I BAMBINI DI SIMONE	Pesaro	PUQM495	Comunicazione efficace nella relazione d'aiuto	€ 1.495,00
Bando Aperto - Progetti minori - Giugno 2011	ANFFAS AP	Ascoli	APQM279	Il "cartonage": esperienza di lavoro condiviso.	€ 1.500,00
Bando Aperto - Progetti minori - Giugno 2011	AUSER PROVINCIA DI MACERATA	Macerata	MCQM468	Volontari per la telefonia sociale ed il trasporto assistito dell' Auser di Macerata	€ 1.496,00
Bando Aperto - Progetti minori - Giugno 2011	ANPAS COMITATO REGIONALE MARCHE	Ancona	ANQM608	Progetto Soccorso Sicuro	€ 1.500,00
Bando Aperto - Progetti minori - Giugno 2011	A.V.P.C.	Ascoli	APQM274	Funzione n. 1: "Il valore della pianificazione diminuisce con la complessità" dello stato delle cose"	€ 1.500,00
Bando Aperto - Progetti di rete - Giugno 2011	CENTRO SOLIDARIETA' CDO	Fermo	FMQR002	PRESI NELLA RETE	€ 4.000,00

Bando	Associazione	Prov.	Codice	Titolo	Finanz. Approvato
Bando Aperto - Progetti minori - Giugno 2011	AVULSS DI FERMO	Fermo	FMQM181	"LAVORIAMO INSIEME PER SERVIRE MEGLIO" XXIII CORSO BASE PER IL VOLONTARIATO SOCIO-SANITARIO	€ 1.500,00
Bando Aperto - Progetti minori - Giugno 2011	FESTA DELLA VITA	Ascoli	APQM278	CORSO SULL' AFFETTIVITA' E SULL' EDUCAZIONE ALLA SESSUALITA' PER VOLONTARI CHE OPERANO CON I DISABILI	€ 1.500,00
Bando Aperto - Progetti di rete - Giugno 2011	IL REBISCIO	Pesaro	PUQR001	UNA FAMIGLIA PER AMICO - L'affido è l'amore di chiunque per un bambino qualunque	€ 4.000,00
Bando Aperto - Progetti minori - Giugno 2011	AVULSS MONTE SAN GIUSTO	Macerata	MCQM470	Progetto formazione e qualificazione volontari AVULSS	€ 1.500,00
Bando Aperto - Progetti minori - Giugno 2011	ALOE	Fermo	FMQM180	9° EDIZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE MISSIONARIA "IL SENSO DEL PARTIRE"	€ 1.500,00
Bando Aperto - Progetti minori - Giugno 2011	AVULSS CORRIDONIA	Macerata	MCQM467	"Crescere per far crescere"	€ 1.200,00
Bando Aperto - Progetti di rete - Giugno 2011	VOLONTARI PROTEZ CIVILE COMUNITA' MONTANA CATRIA E CESANO	Pesaro	PUQR002	Antincendio ad alto rischio	€ 3.148,00
Bando a scadenza unica - Progetti ordinari - Luglio 2011	YA BASTA! MARCHE	Ancona	ANPO156	"Radio Senza Muri" Radio Comunitaria	€ 16.000,00
Bando a scadenza unica - Progetti ordinari - Luglio 2011	LA TENDA DI ABRAMO	Ancona	ANPO153	Nuovi nodi nella rete	€ 16.000,00
Bando a scadenza unica - Progetti ordinari - Luglio 2011	ANTEAS ASCOLI	Ascoli	APPO080	Mano nella mano esploriamo il "mondo" che ci circonda (spazi diversi per diverse attività)	€ 16.000,00
Bando a scadenza unica - Progetti ordinari - Luglio 2011	TRAUMATIZZATI CRANICI ANDREA	Macerata	MCPO103	Servizio di accompagnamento dalla riabilitazione al reinserimento sociale per i soggetti con grave cerebri lesione acquisita e le loro famiglie	€ 15.906,00
Bando a scadenza unica - Progetti ordinari - Luglio 2011	LA CAROVANA - ONLUS	Ancona	ANPO155	DO, RE , MI , FA.....CCIAMO MUSICA!!	€ 16.000,00
Bando a scadenza unica - Progetti ordinari - Luglio 2011	FUORITANA	Pesaro	PUPO146	MENSA SANA IN CORPORE SANO. Educazione alimentare ed equosostenibilità nelle mense pubbliche	€ 15.850,00
Bando a scadenza unica - Progetti ordinari - Luglio 2011	TUTTI I CUORI DI ROSSANA	Pesaro	PUPO152	Cuore di Neonato - Cuore di Bambino progetto di prevenzione ed educazione alla salute di neonati bambini e adolescenti della Provincia di PU	€ 16.000,00
Bando a scadenza unica - Progetti ordinari - Luglio 2011	ANPAS CROCE VERDE MONTE SAN GIUSTO	Macerata	MCPO107	"Immigrazione e disabilità, dal doppio svantaggio la sfida ad una doppia integrazione: culturale e sociale"	€ 16.000,00
Bando a scadenza unica - Progetti ordinari - Luglio 2011	I NUOVI AMICI	Macerata	MCPO106	Music-abili:esperienze di musica attiva e diversa	€ 16.000,00
Bando a scadenza unica - Progetti ordinari - Luglio 2011	UN MONDO A QUADRETTI	Pesaro	PUPO153	SIETE VENUTI A VISITARMI - Accoglienza dei familiari dei detenuti in permesso premio	€ 15.700,00
Bando a scadenza unica - Progetti ordinari - Luglio 2011	CITTA' DELLA GIOIA	Pesaro	PUPO148	"Ricomincio da me"	€ 15.950,00
Bando a scadenza unica - Progetti ordinari - Luglio 2011	AVULSS CORRIDONIA	Macerata	MCPO105	"Caregiver": il volontario si prende cura della persona in difficoltà"	€ 16.000,00
Bando a scadenza unica - Progetti ordinari - Luglio 2011	UNITALSI FERMO	Fermo	FMPO065	"CIAK SI GIRA...LO SGUARDO VERSO L'ALTRO"	€ 16.000,00
Bando a scadenza unica - Progetti ordinari - Luglio 2011	IL PONTE	Fermo	FMPO066	Giovani energie nel fermano: lavoro e solidarietà con i giovani	€ 15.280,00
Bando Idee - Progetti di sviluppo - Luglio 2011	DONNE E GIUSTIZIA	Ancona	ANIS008	Lo stalking tra i giovani: incidenza e conoscenza del fenomeno, modalita' di codifica e strumenti di prevenzione e difesa.	€ 4.800,00
Bando a scadenza unica - Progetti di salvaguardia - Luglio 2011	Laboratorio Culturale di Ancona	Ancona	ANPS002	Ancona 2013: ventiquattro secoli di culture marinare.	€ 9.000,00
Bando Idee - Progetti di sviluppo - Luglio 2011	LA LUPUS IN FABULA	Pesaro	PUIS008	Un euro per un Paradiso	€ 8.000,00

Bando	Associazione	Prov.	Codice	Titolo	Finanz. Approvato
Bando Idee - Progetti di sviluppo - Luglio 2011	AVULSS FABRIANO	Ancona	ANIS009	UN AMICO PER L'ANZIANO	€ 8.000,00
Bando Idee - Progetti di sviluppo - Luglio 2011	L'ALVEARE	Fermo	FMIS002	FAMIGLIE LABORATORI INFINITI	€ 8.000,00
Bando Idee - Progetti di sviluppo - Luglio 2011	CGS VITTORIO BACHELET	Macerata	MCIS009	LINK! confronto... contatto... relazione	€ 7.824,00
Bando Idee - Progetti di sviluppo - Luglio 2011	ANTEAS MACERATA	Macerata	MCIS007	Confini e sentieri: mediatori culturali e linguistici volontari ed operatori sociali e sanitari per promuovere una società delle relazioni	€ 8.000,00
Bando a scadenza unica - Progetti di salvaguardia - Luglio 2011	COLLETTIVO CSA MACERATA	Macerata	MCPS002	Provincia di Macerata in Bici	€ 8.975,00
Bando Idee - Progetti di sviluppo - Luglio 2011	Luoghi comuni	Ascoli	APIS008	luoghi da rivivere: volontari studenti ed esperti progettano relazioni e spazi di vita.	€ 8.000,00

## Table di approfondimento sulla Promozione

Tabella APP.71 - Volontaria...Mente - Suddivisione per territorio delle scuole coinvolte

Città	Scuole	Città	Scuole	Città	Scuole	Città	Scuole	Città	Scuole
Ancona	7	Ascoli Piceno	3	Fermo	5	Macerata	6	Pesaro	9
Chiaravalle	1	Amandola	1	Montegiorgio	1	Camerino	2	Fano	5
Fabriano	5	Comunanza	1			Corridonia	1	Fossombrone	1
Falconara	1	San Benedetto	3			Civitanova	0	Cagli	1
Osimo	3	Montalto	1			Recanati	2		
Jesi	2					Tolentino	3		
Senigallia	4					San Severino	1		
						San Ginesio	1		
						Sarnano	1		
						Cingoli	1		
<b>TOTALI</b>	<b>23</b>		<b>9</b>		<b>6</b>		<b>18</b>		<b>16</b>
<b>Totale regionale 72</b>									

Tabella APP.72 – Mr. Cittadino - Suddivisione per territorio delle scuole coinvolte

Città	Scuole	Città	Scuole	Città	Scuole	Città	Scuole	Città	Scuole
Ancona	4	Ascoli Piceno	4	Fermo	3	Macerata	2	Pesaro	1
Osimo	3	San Benedetto T	6	P. S. Giorgio	1	Camerino	1	Lucrezia	1
Castelfidardo	5	Castel di Lama	1			Tolentino	1		
Jesi	1	Monsampolo	1			Civitanova	3		
		Pagliare	1			Mogliano	1		
						Recanati	1		
<b>TOTALI</b>	<b>13</b>		<b>13</b>		<b>4</b>		<b>9</b>		<b>2</b>
<b>Totale regionale 41</b>									

**Relazioni di fine anno scolastico 2010/2011 progetto Mr. Cittadino****PROVINCIA DI ASCOLI PICENO**

<b>Progetti attivati (progetto base e approfondimenti)</b>	<p>Risorse mobilitate ed utilizzate per la realizzazione dei progetti: promozione, rimodulazione, organizzazione, realizzazione, risorse umane, ecc.</p>	<p>Quest'anno sono state riutilizzate unità didattiche e proposte preparate negli scorsi anni dai relatori, non sono stati progettati nuovi materiali. Per l'uniformità del progetto è stata concordata a priori l'unità didattica da utilizzare e le operatrici si sono attenute ad essa.</p>
	<p>Attività realizzate: eventuali nuove metodologie sperimentate, n. e tipologia degli approfondimenti realizzati dalle adv, n. e tipologia degli elaborati prodotti</p>	<p>Nelle scuole primarie è stata utilizzata l'unità didattica "Marcobaleno". Nelle scuole secondarie di primo grado sono proseguiti i percorsi intrapresi l'anno scorso.</p> <p>Il numero e la tipologia degli elaborati sono indicati nella <u>tabella</u> in cui sono elencate le scuole aderenti.</p> <p>Per limiti di tempo e coincidenze con altre scadenze quest'anno non è stato possibile organizzare momenti di condivisione dei lavori svolti dagli alunni. Tuttavia alcune scuole hanno chiesto con forza che il lavoro dei ragazzi fosse valorizzato in qualche modo, cercando una continuità con la tradizione degli anni passati.</p> <p>Si è così proceduto alla consegna degli Attestati presso la Direzione Didattica di Monticelli, la Scuola Sacconi e alla Scuola Manzoni, mentre il ritiro dei lavori svolti è stato fatto in tutte le scuole.</p> <p>I lavori, si tratta di filmati, interviste, disegni, testi, cartelloni, plastici, sono stati successivamente inseriti nella pagina facebook "Volontariamenteascoli" affinché ci fosse almeno un momento di condivisione virtuale tra gli studenti anche di scuole diverse.</p> <p>Questo fatto è stato estremamente apprezzato sia dagli insegnanti che dagli alunni, sia per la novità tecnologica dell'idea, sia perché si erano rassegnati a non avere alcuna visibilità per i lavori che hanno richiesto anche mesi di tempo.</p>
	<p>Disponibilità e coinvolgimento degli insegnanti</p>	<p>Gli insegnanti che hanno aderito con le loro classi al progetto sono tutti docenti che conoscono il progetto da anni, che aderiscono sempre con entusiasmo e inseriscono il progetto nel POF.</p> <p>Il loro coinvolgimento è evidente sin dalla prima fase del progetto, in cui è necessario programmare i percorsi per ogni singola classe, e si conferma nei momenti successivi quando serve spazio ai ragazzi per rielaborare i temi trattati.</p> <p>Gli insegnanti sono talmente coinvolti ed interessati al progetto che hanno appreso con molto dispiacere il fatto che non ci sarebbe stato il consueto momento di condivisione dei lavori svolti in classe con molto impegno.</p> <p>Per non deludere loro e i ragazzi è stata proposta la condivisione virtuale tramite Facebook di tutti i lavori, novità accolta con entusiasmo.</p>
	<p>Ci sono state associazioni che hanno gestito miniprogetti o approfondimenti?</p>	<p>Emergency ha gestito un approfondimento sui diritti umani. 12 classi hanno realizzato approfondimenti con Emergency, Sos missionario, Ascoliequosolidale.</p> <p>Altrettante classi hanno svolto un approfondimento sul settore sanitario con Avis, Pubbliche assistenze, Aido ecc, mentre una quindicina di prime classi delle medie hanno approfondito il settore ambientale con Amici della Sentina e SOS Missionario per il discorso acqua, l'ASA (speleo), e Asterix su picco delle risorse e decrescita economica.</p>
	<p>Valutazione delle associazioni (incontro di valutazione finale e questionari di valutazione compilati)</p>	<p>Le associazioni sono assolutamente soddisfatte del progetto. Considerano spesso Mr. Cittadino un progetto indispensabile per la formazione dei futuri cittadini e, perché no, un buono strumento per arrivare ai genitori di questi ragazzi.</p>
	<p>Valutazioni degli insegnanti (questionari di valutazione e riscontri avuti)</p>	<p>Gli insegnanti sono soddisfatti del progetto, aderiscono ogni anno senza bisogno della telefonata di inizio anno, <u>alcuni inseriscono il progetto nel POF senza aver ricevuto la lettera con il progetto allegato.</u></p> <p>Il volontariato è diventato, in queste scuole, una nuova materia di studio e di conoscenza al pari delle altre materie curriculari. Sarebbe importante non disperdere questo patrimonio di fiducia e collaborazione accumulato in anni di conoscenza reciproca.</p>
	<p>Esiti dei progetti (richieste di continuità per l'anno prossimo dalla scuola, segnalazioni particolari, ecc.)</p>	<p>Tutte le scuole hanno confermato la loro adesione per il prossimo anno.</p>

Valutazione dei coordinatori	Rispetto alle aspettative esplicitate all'inizio in fase di programmazione delle attività progettuali e quanto poi effettivamente realizzato	Tutte le attività programmate all'inizio dell'anno scolastico sono state effettivamente realizzate
	Rispetto all'analisi risorse investite/esiti e ricadute generate	Il progetto richiede un impegno e uno sforzo organizzativo in ogni sua fase, dalla programmazione ai momenti di condivisione finali. Gli ottimi risultati compensano il lavoro svolto, il progetto consente infatti di sensibilizzare in modo adeguato non solo i ragazzi ma anche gli insegnanti, i genitori. La condivisione virtuale dei lavori finali, quando è stato possibile farla, permette di valorizzare il lavoro svolto dai ragazzi, il loro entusiasmo si vede dai video e dagli elaborati realizzati, ci sono già piccoli volontari che si adoperano nei centri per anziani. Non essere riusciti ad organizzare le feste finali ha impedito di creare o rafforzare rapporti con le istituzioni, come accaduto negli anni passati.
Partenariati attivati	Partnership con enti del territorio, uffici scolastici provinciali, scuole (pof)	Tutte le scuole hanno inserito il progetto nel POF.
Proposte per il prossimo anno	Suggerimenti legati ai contenuti dei progetti, all'aspetto metodologico, organizzativo, al gruppo di coordinamento regionale, al ruolo di consulenza e supporto esterno, ecc.	Verso novembre, una volta che saranno arrivate le adesioni delle scuole e si avrà un quadro generale delle classi che parteciperanno, si potrà fare una riunione tecnica, anche solo con i coordinatori, in cui decidere le unità didattiche da utilizzare (l'anno scorso qualcuno ha richiesto consulenze via mail, non è però efficace come metodo di lavoro).

**Elenco associazioni aderenti**

vedi l'elenco del progetto Volontariamente

**Elenco scuole aderenti**

Direzioni Didattiche	Città	Classi	Elaborato finale
Direzione Didattica Monticelli	Ascoli Piceno	3	Cartelloni, disegni , storie, poesie (FACEBOOK)
Direzione Didattica Monticelli Poggio di Bretta	Ascoli Piceno	1	Cartelloni, disegni , storie, poesie
Direzione Didattica Monticelli Marino del tronto	Ascoli Piceno	1	Cartelloni, disegni , storie, poesie
Scuola Secondaria di primo grado Luciani	Ascoli Piceno	15	Video, canzoni, disegni
Scuola Secondaria di primo grado Pagliare del tronto	Pagliare	6	
Scuola Secondaria di Castel di Lama	Castel di Lama	2	Video, canzoni, disegni
Scuola Secondaria di primo grado Monsampolo	Monsampolo	6	
Scuola Secondaria di primo grado Sacconi – Manzoni sede Manzoni	San Benedetto del tronto	6	Elaborati su Facebook
Scuola Secondaria di primo grado Sacconi – Manzoni sede Sacconi	San Benedetto del tronto	6	Elaborati su Facebook
2° Circolo San Benedetto	San Benedetto del tronto	4	Cartelloni, disegni , storie, poesie
1° Circolo Porto D'Ascoli Colleoni	Porto D'Ascoli	2	Cartelloni, disegni , storie, poesie
1° Circolo Porto D'Ascoli Alfortville	Porto D'Ascoli	4	Cartelloni, disegni , storie, poesie
1° Circolo Porto D'Ascoli Damiano Chiesa	Porto D'Ascoli	2	Cartelloni, disegni , storie, poesie
	<b>TOTALE</b>	<b>58</b>	<b>(in termini di ore il numero rientra nelle classi assegnate)</b>

## PROVINCIA DI FERMO

Progetti attivati (progetto base e approfondimenti)	Risorse mobilitate ed utilizzate per la realizzazione dei progetti: promozione, rimodulazione, organizzazione, realizzazione, risorse umane, ecc.	Nella nuova scuola media in cui è stato portato avanti il progetto il coordinatore provinciale ha personalmente incontrato i docenti ad inizio anno per spiegare ai nuovi professori il progetto, la sua struttura e i contenuti proposti. Nelle tre scuole medie dove il progetto era già stato fatto lo scorso anno ha incontrato i docenti per verificare come fosse andato e se ci fossero nuove proposte. Durante lo svolgimento del progetto sono state consegnate in ogni classe copie dell'ultima pubblicazione del progetto, materiale informativo sul progetto e sulle associazioni che hanno partecipato.
	Attività realizzate: eventuali nuove metodologie sperimentate, n. e tipologia degli approfondimenti realizzati dalle adv, n. e tipologia degli elaborati prodotti	Anche quest'anno, come è avvenuto in passato i ragazzi hanno prodotto cartelloni con disegnata la loro città ideale, hanno composto poesie sull'essere volontario e fatto disegni sul tema. Negli incontri in classe è stato portato avanti un progetto in collaborazione con il Centro di solidarietà chiamato "Dona cibo". I ragazzi si sono dimostrati entusiasti di questa proposta.
	Disponibilità e coinvolgimento degli insegnanti	Il coinvolgimento degli insegnanti delle scuole medie è sicuramente maggiore rispetto a quello delle scuole superiori. Per questo è più facile incontrarli singolarmente prima di ogni incontro in classe, scegliere insieme la tematica e le associazioni legate alla tematica stessa per cercare di integrare il più possibile programma scolastico e progetto Mister Cittadino.
	Ci sono state associazioni che hanno gestito miniprogetti o approfondimenti?	Per quest'anno il Centro di Solidarietà ha gestito approfondimenti in classe. Il progetto "Dona cibo" ha interessato tutte le classi della scuola media Borgo Rosselli di Porto San Giorgio. Il miniprogetto si è così articolato: dopo i 2 incontri in classe con operatore e associazioni i ragazzi sono stati invitati a portare a scuola alimenti a lunga scadenza da donare a famiglie in stato di bisogno; gli stessi ragazzi hanno provveduto poi a raccogliere gli alimenti e a classificarli per tipologia. L'ultima tappa del progetto è stata quella di andare a visitare l'associazione per vedere come si svolge l'attività di distribuzione alle famiglie. A tutte le classi sono state fatte proposte per partecipare con le famiglie agli incontri ed eventi associativi.
	Valutazione delle associazioni (incontro di valutazione finale e questionari di valutazione compilati)	Dall'incontro fatto con le associazioni l'11 luglio 2011 e dai questionari compilati è stata alta la valutazione rispetto all'organizzazione e competenza del progetto, secondo le associazioni l'obiettivo della sensibilizzazione è stato largamente raggiunto ed è stata buona la relazione con gli insegnanti. Le associazioni hanno proposto di aumentare il numero dei miniprogetti per approfondire di più i temi del volontariato ed aumentare il coinvolgimento di studenti e famiglie.
	Valutazioni degli insegnanti (questionari di valutazione e riscontri avuti)	Gli insegnanti che per la prima volta hanno partecipato al progetto si sono dimostrati molto interessati, hanno espresso l'interesse a portare avanti il progetto anche il prossimo anno. Anche gli insegnanti che già avevano partecipato si sono detti soddisfatti.
	Esiti dei progetti (richieste di continuità per l'anno prossimo dalla scuola, segnalazioni particolari, ecc.)	La scuola ritiene il progetto di elevato interesse e vorrebbe riproporlo ai ragazzi anche l'anno prossimo.
Valutazione dei coordinatori	Rispetto alle aspettative esplicitate all'inizio in fase di programmazione delle attività progettuali e quanto poi effettivamente realizzato	Il progetto Mister Cittadino ogni anno raggiunge qualità maggiore; questo grazie agli insegnanti che danno allo stesso grande importanza, grazie agli operatori che sono molto preparati e disponibili, e grazie all'attenzione rivolta dal coordinatore provinciale alle esigenze delle associazioni e degli insegnanti. Sforzo fondamentale per creare una sinergia di interventi che vanno a qualificare un lavoro e un rapporto che dura da anni.
	Rispetto all'analisi risorse investite/esiti e ricadute generate	Si potrebbe fare di più investendo più risorse e avendo più tempo a disposizione. Le classi elementari e medie, rispetto alle superiori sono tantissime e mi piacerebbe poter raggiungere sempre nuovi territori. Ciononostante gli esiti e le ricadute sono sempre positive.
Partenariati attivati	Partnership con enti del territorio, uffici scolastici provinciali, scuole (Pof)	Quest'anno per la prima volta abbiamo avuto il partenariato della provincia di Fermo e un contributo economico di 800 euro e siamo stati veramente soddisfatti di questo risultato.
Proposte per il prossimo anno	Suggerimenti legati ai contenuti dei progetti, all'aspetto metodologico, organizzativo, al gruppo di coordinamento regionale, al ruolo di consulenza e supporto esterno, ecc.	Una proposta che vorrei fare quest'anno è rivolta alla formazione delle associazioni, mi rendo infatti conto che il linguaggio e la metodologia da utilizzare nelle classi elementari e medie è notevolmente diverso rispetto alle classi delle superiori. Gli operatori, che hanno i giusti mezzi e strumenti per riuscire a confrontarsi con i ragazzi potrebbero mettersi a disposizione delle associazioni per permettere loro di crescere anche da questo punto di vista.

**Elenco associazioni aderenti**

1. Cittadinanza attiva - Fermo
2. Avis - Fermo
3. Amnesty International - Fermo
4. Il ponte - Fermo
5. Liberi nel vento - Fermo
6. APM - Fermo
7. Lipu - Fermo
8. Unitalsi - Fermo
9. Italia Nostra - Fermo
10. Aloe - Fermo
11. AFMA - Fermo
12. Un altro mondo - Fermo
13. L'alveare - Monteurano
14. Avis - Montegiorgio
15. Misericordia - Montegiorgio
16. Noi ragazzi del mondo - Montegiorgio
17. Unitalsi - Montegiorgio
18. Casa della Memoria - Montegiorgio
19. CVM Porto - San Giorgio
20. La strada-Cespi - San Giorgio
21. Centro di solidarietà - San Giorgio
22. Massimiliano Biondi - San Giorgio
23. Unitalsi - San Giorgio
24. Radio club costa adriatica - Porto Sant'Elpidio
25. Federprociav adriatica - Porto Sant'Elpidio
26. Croce verde adriatica - Porto Sant'Elpidio
27. Farsi Prossimo – Sant'Elpidio a Mare
28. Funima international – Sant'Elpidio a Mare
29. CROCE GIALLA - Montegrano
30. Unitalsi - Montegrano

**Elenco scuole aderenti**

Direzioni Didattiche	Città	Classi
1. SCUOLA MEDIA FRACASSETTI	FERMO	6
2. SCUOLA MEDIA BETTI	FERMO	7
3. SCUOLA MEDIA CAPODARCO	FERMO	5
4. SCUOLA MEDIA BORGO ROSSELLI	PORTO SAN GIORGIO	7
	<b>TOTALE</b>	<b>25</b>

**PROVINCIA DI MACERATA**

<b>Progetti attivati (progetto base e approfondimenti)</b>	Risorse mobilitate ed utilizzate per la realizzazione dei progetti: promozione, rimodulazione, organizzazione, realizzazione, risorse umane, ecc.	Per i più piccoli delle scuole elementari è stata molto fruttuosa l'esperienza di formazione con Carletti ed i materiali forniti (su tutti GiBi& DoppiaW). In particolare ha avuto un buon successo in termini di coinvolgimento e comprensione base delle tematiche solidarietà e volontariato. Nelle scuole medie invece sono stati utilizzati i giochi di ruolo per piccoli gruppi e ci si è concentrati sul tema delle associazioni collegate ai vari settori del volontariato.
	Attività realizzate: eventuali nuove metodologie sperimentate, n. e tipologia degli approfondimenti realizzati dalle adv, n. e tipologia degli elaborati prodotti.	Sulla scia della formazione svolta si è utilizzata una metodologia più incentrata sulla narrazione e che partisse da brevi racconti e favole. Quanto agli elaborati prodotti questi sono scesi rispetto agli anni precedenti perché gli insegnanti referenti hanno dichiarato sempre minor tempo disponibile per questo tipo di attività (la causa è il sempre maggior numero di alunni per classe e l'aumento del numero di stranieri con difficoltà linguistiche). Dove però c'è stata maggior disponibilità (es. scuola primaria Le Grazie di Recanati) si è riusciti a creare dei veri e propri "laboratori di volontariato" tematici con produzioni di elaborati. Altre scuole hanno prodotto disegni, cartelloni e piccoli temi.

	Disponibilità e coinvolgimento degli insegnanti.	In particolar modo nelle scuole elementari gli insegnanti sono molto disponibili e ben preposti al massimo della collaborazione. C'è particolare interesse attorno al progetto, non solo tra gli insegnanti che collaborano con il CSV nel progetto da anni, ma anche tra i nuovi, che portano stimoli nuovi e spesso fecondi di idee originali. Fondamentale, in questo progetto è proprio la loro partecipazione e la rielaborazione successiva ai nostri incontri che viene fatta in classe con gli alunni.
	Ci sono state associazioni che hanno gestito miniprogetti o approfondimenti?	Solo nella Scuola Primaria Le Grazie di Recanati è stato elaborato un percorso ad hoc sulla terapia del dolore, clownterapia e sull'anziano in genere che è risultato estremamente positivo. Il merito va dato alla grande attenzione dell'insegnante referente per il progetto, dall'operatrice CSV e dall'associazione AVULSS di Recanati per la grande disponibilità a collaborare in questo percorso.
	Valutazione delle associazioni (incontro di valutazione finale e questionari di valutazione compilati).	Praticamente impossibile fare una valutazione complessiva sulle associazioni che hanno partecipato al progetto. Questo perché ognuna è a sé stante e così come è doveroso ammettere che ce ne sono alcune molto capaci, attente e che raccolgono buoni frutti, è altrettanto vero che altre associazioni vedono la partecipazione al progetto quasi come un atto dovuto. Con queste in particolare bisognerà capire bene quali sono le loro motivazioni, e magari scegliere insieme se investire in consulenza con chi vuol migliorare, valutare se è il caso di partecipare al solo intervento in classe, al solo stage, o eventualmente abbandonare i progetti. Dal loro punto di vista invece, rispetto agli studenti, le impressioni ricalcano piuttosto coerentemente quelle degli anni precedenti (molto positive con Mr. Cittadino e decisamente meno positive con gli studenti delle scuole superiori). Le associazioni, rispetto al CSV, nel passaggio al coordinamento interno hanno in alcuni casi risentito di una diminuita presenza telefonica del coordinatore (anche perché i contatti avvenivano direttamente con gli operatori) e in alcuni casi piccole difficoltà con il necessario processo di digitalizzazione per quanto riguarda modulistica. Per il resto il giudizio è mediamente molto positivo.
	Valutazioni degli insegnanti (questionari di valutazione e riscontri avuti).	Contattati a fine anno scolastico e da quanto si evince chiaramente dai questionari restituiti, il giudizio sul progetto è stato molto positivo. Molto importante nel raggiungimento di tale risultato credo sia stata la scelta condivisa con le relatrici Paola Tanoni ed Eleonora Iacobucci di dividere in base alle loro proprie attitudini le primarie e le secondarie, che ha permesso loro tra l'altro di approfondire tematiche e metodologie di approccio specifiche.
	Esiti dei progetti (richieste di continuità per l'anno prossimo dalla scuola, segnalazioni particolari, ecc.)	Richieste di continuità sono giunte dalla maggior parte degli istituti che hanno partecipato. Non sono state invece segnalate esigenze particolari.
<b>Valutazione dei coordinatori</b>	Rispetto alle aspettative esplicitate all'inizio in fase di programmazione delle attività progettuali e quanto poi effettivamente realizzato.	Le aspettative erano in questo primo anno di passaggio piuttosto basse. Possiamo però dire che i risultati hanno sicuramente superato le aspettative. Il giudizio è quindi positivo. I bambini più piccoli hanno potenzialità enormi di apprendimento e di diffusione del messaggio di solidarietà. Con i ragazzi delle secondarie di primo grado già il compito è più arduo ma i risultati ci sono stati anche in questo caso.
	Rispetto all'analisi risorse investite/esiti e ricadute generate.	Tante, troppe risorse investite a "rincorrere" associazioni parzialmente interessate. Nell'entroterra invece, un po' sproporzionate le richieste delle scuole rispetto alle associazioni presenti nei territori e disponibili a partecipare.
<b>Partenariati attivati</b>	Partnership con enti del territorio, uffici scolastici provinciali, scuole (pof).	Ci sono stati contatti con l'Uff. Scolastico Provinciale di Macerata e la Provincia ma non sono stati concretizzati. Molte scuole hanno inserito il Progetto nel POF.
<b>Proposte per il prossimo anno</b>	Suggerimenti legati ai contenuti dei progetti, all'aspetto metodologico, organizzativo, al gruppo di coordinamento regionale, al ruolo di consulenza e supporto esterno, ecc.	Minor utilizzo di carta, badando però che il progetto rimanga di bassa soglia, ovvero non escludere le odv poco preparate a livello informatico.

**Elenco associazioni aderenti**

1. Avis Appignano
2. Eko club Protezione civile Belforte del Chienti
3. Avulss Camerino
4. Smilax Camerino
5. Avis Civitanova Marche
6. ANT Civitanova Marche
7. ARCAT Club Alcolisti in Trattamento Civitanova Marche
8. Movimento per la vita Civitanova Marche
9. Moica Marche Civitanova Marche
10. Cooperativa Sociale Mondo Solidale Civitanova Marche
11. Avis Esanatoglia
12. I Nuovi Amici Macerata
13. Amnesty International Gruppo 050 Macerata
14. Ekoclub International sez. provinciale Macerata
15. Avulss Macerata
16. Avis Macerata
17. Gruppo Volontariato Vincenziano
18. Ass. Però nella provincia di Macerata
19. P.A. Croce Verde Monte San Giusto
20. Avulss Porto Potenza Picena
21. Pegasus Cinofili Soccorso Nautico Porto Recanati
22. Cooperativa Sociale Mondo Solidale Porto Recanati
23. Avulss Recanati
24. Sermirr Recanati
25. Croce Gialla Recanati
26. Cooperativa Mondo Solidale Recanati
27. Moica Marche – Banca del Tempo Recanati
28. Admo/Avis Recanati
29. Avis San Severino Marche
30. Confraternita di Misericordia di Taverne
31. Avulss Tolentino
32. Unitalsi Tolentino

**Elenco scuole aderenti**

Scuola	Classi	Totali
Scuola secondaria 1° grado "L. Pirandello" - sede "A. Caro" CIVITANOVA MARCHE	3° 3° 3°	3 classi
Scuola secondaria 1° grado "L. Pirandello" CIVITANOVA MARCHE	3° A 3° C 3° E	3 classi
I.C. "Sant'Agostino" Scuola primaria S. Agostino CIVITANOVA MARCHE	4° A 4° B	2 classi
I.C. "E. Fermi" - Scuola primaria "Q. re Pace" MACERATA	4^ unica 5° A - 5° B	3 classi
Scuola primaria "M. Montessori" MACERATA	3° - 4° - 5°	3 classi
I.C. "Giovanni XXIII" Scuola Primaria MOGLIANO	5° B	1 classe
I.C. BOCCATI CAMERINO (Scuola Media "G. Boccati")	3° A 3° B	2 classi
I.C. "Don Bosco" ex Grandi TOLENTINO (Scuola Media "D. Alighieri")	4° A - 4° B 4° C - 4° D	4 classi
C. D. "Le Grazie" - Scuola primaria "Q. re Le Grazie" RECANATI	4° A 5° A - 5° B	3 classi

## PROVINCIA DI PESARO

Progetti attivati (progetto base e approfondimenti)	Risorse mobilitate ed utilizzate per la realizzazione dei progetti: promozione, rimodulazione, organizzazione, realizzazione, risorse umane, ecc.	Le modalità di promozione del progetto sono state le stesse utilizzate gli anni precedenti; il ruolo del CSV è stato di supporto e mediazione nei rapporti con le scuole, favorendo l'autonomia organizzativa delle associazioni.
	Attività realizzate: eventuali nuove metodologie sperimentate, n. e tipologia degli approfondimenti realizzati dalle adv, n. e tipologia degli elaborati prodotti	Si sono sviluppati 5 incontri a classe: in ogni incontro ci sono state attività interattive con i ragazzi, partendo dalla riflessione e conoscenza della propria identità personale, per passare al senso di comunità quale famiglia, classe, a un senso di comunità quali cittadini del mondo. Sono state affrontate varie diversità partendo da quelle fisiche, ad esempio alto/basso, grasso/magro, a quelle legate al genere, disabilità, omosessualità, status, [etc] fino alla diversità legata alla cultura. Sono stati approfonditi termini quali RAZZISMO, INTEGRAZIONE, STRANIERO, IMMIGRATO, EMIGRATO, PROFUGO, RIFUGIATO, CLANDESTINO con attività specifiche. Il progetto è stato svolto con giochi educativi, visione di filmati, letture, schede, conversazione e laboratori. Alla fine ogni ragazzo ha riprodotto un "manufatto" con l'utilizzo di vari materiali interpretando "la diversità" che più lo aveva colpito nel corso degli incontri (progetto Oltre il Muro).
	Disponibilità e coinvolgimento degli insegnanti	Ottima e costante: dove sono stati realizzati i progetti, la collaborazione e il coinvolgimento degli insegnanti è stato senza riserve. Anche la collaborazione di insegnanti non referenti.
	Ci sono state associazioni che hanno gestito miniprogetti o approfondimenti?	No; quest'anno gli incontri sono stati gestiti interamente dalla relatrice Ilaria Bartolucci.
	Valutazione delle associazioni (incontro di valutazione finale e questionari di valutazione compilati)	In questo anno scolastico non ci sono state associazioni interessate ad essere coinvolte fattivamente nel progetto Mr. Cittadino. In parte perché lo sforzo del coordinamento si è rivolto in maggior parte al progetto Volontaria...Mente, in parte perché le associazioni disposte ad investire sui più piccoli purtroppo non sono molte. Per il futuro si conterà di coinvolgere le stesse associazioni degli anni precedenti che sono completamente inerenti le tematiche sul razzismo e l'integrazione.
	Valutazioni degli insegnanti (questionari di valutazione e riscontri avuti)	Grande apprezzamento, forte d'impatto con i ragazzi e stimolante per la continuità del lavoro in classe; il progetto ha saputo fornire spunti e collegamenti agli insegnanti e arricchendo il bagaglio degli studenti.
	Esiti dei progetti (richieste di continuità per l'anno prossimo dalla scuola, segnalazioni particolari, ecc.)	Sicuramente ci sarà richiesto di riproporre il progetto "Oltre il muro" dando continuità alla classi coinvolte questo anno e a quelle coinvolte nello scorso anno che sono state impedito questo anno. Per Mr. Cittadino generico c'è sempre spazio ma abbiamo verificato la formula vincente del percorso monotematico e punteremo quindi a favorire gli approfondimenti, cercando di coinvolgere maggiormente le associazioni.
Valutazione dei coordinatori	Rispetto alle aspettative esplicitate all'inizio in fase di programmazione delle attività progettuali e quanto poi effettivamente realizzato	Rispetto a quanto programmato le classi coinvolte risultano essere in numero notevolmente inferiore; questo è dovuto in parte al fatto che lo sforzo di coordinamento si è rivolto maggiormente allo sviluppo del progetto Volontaria...Mente con l'obiettivo (peraltro raggiunto) di mantenere sostanzialmente invariati il profilo quantitativo e qualitativo del suddetto progetto rispetto all'anno precedente. Probabilmente con un maggiore sforzo di coordinamento è possibile aumentare il numero delle classi coinvolte e potenziare il progetto Mr. Cittadino. Un altro fattore che ha inciso negativamente sulla riuscita è il poco interesse/coivolgimento delle associazioni che prediligono la partecipazione al progetto destinato alle scuole superiori. Questo ritengo che accada per due motivi: il primo di natura tecnica legato alla difficoltà di riuscire a far comprendere il valore delle proprie attività associative, che spesso sono molto specifiche, ai bambini; il secondo legato a ragioni di "opportunità", nel senso che nel progetto Mr. Cittadino non si ha quel ritorno immediato in termini di volontari che invece spesso si riesce ad ottenere lavorando al progetto volontariamente.
	Rispetto all'analisi risorse investite/esiti e ricadute generate	sicuramente è possibile e necessario investire maggiori risorse a livello di coordinamento per implementare la riuscita del progetto; nonostante le poche classi coinvolte infatti la ricaduta del progetto rilevata dagli insegnanti attraverso la continuità del lavoro in classe è rilevante.
Partenariati attivati	Partnership con enti del territorio, uffici scolastici provinciali, scuole (pof)	L'USP di Pesaro già sostiene il progetto e le scuole aderenti l'hanno inserito nel POF (tranne Macerata Feltria) ed è in trattativa un accordo di rete tra CSV, USP e Provincia per il prossimo anno scolastico.

<b>Proposte per il prossimo anno</b>	Suggerimenti legati ai contenuti dei progetti, all'aspetto metodologico, organizzativo, al gruppo di coordinamento regionale, al ruolo di consulenza e supporto esterno, ecc.	Credo che il supporto regionale sia adeguato così come l'organizzazione; suggerisco di mantenere e magari incentivare proprio la specificità di Mr. Cittadino rispetto al territorio e alle associazioni disponibili attraverso gli approfondimenti, anche perché qualitativamente sono maggiormente apprezzati anche dagli insegnanti che inseriscono i miniprogetti all'interno del proprio curriculum, dando senso e continuità a quanto svolto in classe con i propri alunni e rafforzando il tutto con l'intervento del relatore del Csv e delle associazioni. Questo inoltre favorisce l'autonomia delle associazioni nel tempo e ci permette di approcciare ad altre scuole con nuove proposte.
--------------------------------------	---	--

**Elenco associazioni aderenti**

Vedi elenco Volontaria...Mente

**Elenco scuole aderenti**

Direzioni Didattiche	Città	Classi
S. M. Dante Alighieri	Pesaro	2
Scuola media Marco Polo Lucrezia	Lucrezia	4
	<b>TOTALE</b>	<b>6</b>

**PROVINCIA DI ANCONA**

<b>Progetti attivati (progetto base e approfondimenti)</b>	Risorse mobilitate ed utilizzate per la realizzazione dei progetti: promozione, rimodulazione, organizzazione, realizzazione, ecc.	Il progetto è stato promosso a tutte le scuole primarie e secondarie di primo grado a settembre con l'invio della lettera a livello regionale, poi con un sollecito mirato via mail o telefono agli insegnanti referenti delle scuole in cui il progetto è ormai consolidato. Agli insegnanti referenti sono stati inviati i nuovi depliant realizzati, per spiegare tutta l'offerta pensata per le scuole, per dare loro la possibilità di tararla in base alle esigenze delle classi dell'anno in corso. Il progetto è stato realizzato nelle classi quarte e quinte delle scuole primarie e nelle 3 classi delle scuole secondarie di primo grado. Il progetto base è stato realizzato per le classi quarte delle primarie e le classi prima e seconda delle secondarie di primo grado, mentre sono stati proposti degli approfondimenti alle classi 5 delle primarie e alle terze delle secondarie di primo grado. Gli approfondimenti sono stati scelti dai relatori insieme all'insegnante referente ed hanno interessato soprattutto le tematiche della difesa dei diritti e dell'intercultura. Tutti gli incontri sono stati realizzati da due relatori. Alcune scuole hanno anche adempiuto spontaneamente al pagamento della quota di adesione fissata per la classe anche se non era obbligatoria, segno che le scuole che credono nel progetto (quelle ormai consolidate da tempo) sono disposte ad investire anche risorse economiche, sia pur simboliche.
	Attività realizzate: eventuali nuove metodologie sperimentate, n. e tipologia degli approfondimenti realizzati dalle adv, n. e tipologia degli elaborati prodotti	Molte classi hanno scelto come elaborato finale il cartellone da lasciare all'associazione di cui hanno approfondito il tema. Una classe delle scuole secondarie di primo grado di Ancona ha realizzato un breve video sulla difesa del diritto alla vita e una presentazione in Power point sul volontariato per la protezione degli animali. Alcune classi di Castelfidardo hanno visitato la sede del Centro Missioni e la Bottega del commercio equo e solidale, per approfondire le tematiche sull'intercultura e la solidarietà internazionale. Le scuole di Jesi, dopo l'incontro con le associazioni in classe, hanno proseguito i contatti con i volontari e a fine anno l'associazione (costituita da clown volontari) è passata a ritirare gli elaborati che sono stati poi utilizzati in un evento associativo.
	Disponibilità e coinvolgimento degli insegnanti	Abbiamo riscontrato molta disponibilità sia da parte degli insegnanti referenti che da anni partecipano al progetto sia da parte dei nuovi referenti di scuole che hanno riproposto il progetto dopo uno o due anni di sospensione.
	Ci sono state associazioni che hanno gestito miniprogetti o approfondimenti?	Nessuna associazione ha proposto un miniprogetto in autonomia. Amnesty e Centro missioni di Osimo hanno però dato la loro disponibilità per gli approfondimenti in classe.
	Valutazione delle associazioni (incontro di valutazione finale e questionari di valutazione compilati)	Purtroppo il numero di associazioni che si rendono disponibili per Mr. Cittadino è sempre inferiore a quello di chi partecipa a Volontaria...Mente, tuttavia le associazioni che hanno dato la disponibilità alla fine sono rimaste molto soddisfatte ed hanno capito l'importanza di coltivare i

		valori del volontariato anche nei destinatari più piccoli. Le associazioni che, pur sollecitate, hanno deciso invece di non investire risorse nel progetto, hanno addotto come motivazione il fatto che dall'impegno profuso negli incontri in classe, poi non si arriva ad avere nuovi volontari.
	Valutazioni degli insegnanti (questionari di valutazione e riscontri avuti)	Gli insegnanti hanno valutato molto positivamente il progetto proposto dal CSV, perché dà loro la possibilità sia di approfondire argomenti che altrimenti non entrerebbero nelle materie scolastiche sia per aiutare la classe a lavorare insieme, integrarsi, abbandonare i pregiudizi, aprirsi ad un'accoglienza reciproca. Molti insegnanti ci hanno sottolineato in particolare come il progetto Mr. Cittadino sia adatto a classi multietniche, perché le attività proposte fanno interagire gli alunni tra di loro superando le differenze e facendone motivo di integrazione. Sono attività che aiutano a far emergere anche la personalità di bambini con difficoltà dell'apprendimento e di tipo relazionale. Gli insegnanti hanno lamentato la scarsa partecipazione delle associazioni di volontariato, la cui testimonianza fa la differenza anche per i successivi approfondimenti portati avanti nelle ore scolastiche.
	Esiti dei progetti (ci sono state richieste di continuità per l'anno prossimo dalla scuola, segnalazioni particolari, ecc.)	Non abbiamo ricevuto richieste particolari dalle scuole per il prossimo anno.
Valutazione dei coordinatori	Rispetto alle aspettative esplicitate all'inizio in fase di programmazione delle attività progettuali e quanto poi effettivamente realizzato	Negli ultimi anni il progetto Mr. Cittadino è stato gestito in modo meno assiduo rispetto a Volontaria...mente, per cui si è incontrata la difficoltà di riprendere i contatti con scuole che invece in passato si erano mostrate molto attive e partecipi. Nel riprendere questi contatti sono stati fondamentali i relatori che hanno seguito Mr. Cittadino nei vari territori con soluzione di continuità e quindi, meglio ancora dei coordinatori precedenti, hanno saputo ritrovare e a volte ricostruire i contatti con le scuole. Questo ci ha permesso di continuare a realizzare il progetto in modo diffuso su tutto il territorio, tranne che nel territorio di Fabriano dove non siamo riusciti a recuperare i contatti trascurati nel tempo. Si è riscontrata durante tutta la realizzazione del progetto una scarsa promozione dello stesso presso le associazioni, e si è lavorato quindi sull'analisi del loro mancato coinvolgimento in vista del nuovo anno scolastico. Il territorio in cui le associazioni sono state meno coinvolte è quello di Osimo, dove si è riscontrata un'ottima preparazione degli incontri in classe a fronte di una scarsissima attività di coinvolgimento delle associazioni da parte del relatore, anche se sollecitato.
	Rispetto all'analisi risorse investite/esiti e ricadute generate	All'inizio dell'anno ci eravamo dati come obiettivo quello di aumentare le classi in cui attivare il progetto, appunto per rilanciarlo sia nelle scuole che tra le associazioni. Tuttavia, la mancata attività di promozione che non è stata messa in campo all'inizio dell'anno scolastico da parte del coordinatore uscente, non ha permesso di raggiungere i risultati attesi. Solo a progetto in corso, quando ormai era difficile per le scuole aderire, sono emerse le opportunità perse e si è potuto lavorare solo su un terreno ormai consolidato, oltre che per il futuro.
Partenariati attivati	Partnership con enti del territorio, uffici scolastici provinciali, scuole (pof)	Tutte le scuole hanno inserito il progetto nel pof
Proposte per il prossimo anno	Suggerimenti legati ai contenuti dei progetti, all'aspetto metodologico, organizzativo, al gruppo di coordinamento regionale, al ruolo di consulenza e supporto esterno, ecc.	Il progetto necessita del coinvolgimento attivo di un maggior numero di associazioni alle quali va sottolineato come Mr Cittadino sia un progetto utile per realizzare il fine principale comune ad ogni associazione, quello della sensibilizzazione e della formazione di una società che cresca anche grazie all'esercizio dei valori del volontariato. Occorre aiutare le associazioni a preparare l'intervento in classe, tramite non solo l'esposizione orale, ma una testimonianza esperienziale. Occorre inoltre recuperare scuole che in passato avevano aderito, soprattutto nel territorio di Fabriano dove il progetto aveva funzionato molto bene. Sono state molto utili le giornate di formazione dei relatori e dei coordinatori, perché hanno dato a tutti l'occasione di apprendere nuove metodologie e ancor più di ricondividere i valori base del progetto. Il gruppo di coordinamento regionale è stato molto importante per gli operatori di sportello, perché si sono rivelate occasioni costanti di verifica e di scambio di buone prassi sia tra i vari territori che con il responsabile di area. Per Ancona, territorio in cui il progetto aveva bisogno di essere rilanciato, è stato fondamentale lo scambio continuo con il responsabile di area, perché in possesso di elementi di analisi e di metodologie relative agli anni precedenti in base ai quali si è potuta iniziare una nuova fase di rilancio del progetto, soprattutto in vista del prossimo anno scolastico.

**Elenco associazioni aderenti**

1. Centro di aiuto alla vita Jesi
2. Comitato per il Telefono Azzurro Marche
3. Centro Missioni Osimo
4. Amnesty International Ancona
5. Emergency Ancona
6. AVIS Provinciale Ancona
7. Movimento per la vita Ancona
8. Noi animali
9. Centro H
10. Vip clown Vallesina

**Elenco scuole aderenti**

Direzioni Didattiche	Città	Classi
Istituto Comprensivo Archi Cittadella Sud: Secondaria primo grado Donatello	Ancona	2
Istituto Comprensivo A. Scocchera: Secondaria primo grado Conero	Ancona	3
Istituto Comprensivo Quartieri Nuovi: Primaria Rodari e Secondaria Primo grado Buonarroti	Ancona	10
Istituto Comprensivo Mazzini: Primarie Montessori, Cialdini e Dalla Chiesa; Secondarie primo grado Soprani e Montessori	Castelfidardo	7
Istituto Comprensivo Bruno da Osimo: Primaria San Biagio	Osimo	3
Istituto Comprensivo F.lli Trillini: Primaria Marta Russo	Osimo	1
Istituto Comprensivo Carlo Urbani: Primaria Monte Tabor	Jesi	2
	<b>TOTALE</b>	<b>28</b>

## RELAZIONE DI FINE ANNO SCOLASTICO 2010/2011 PROGETTO VOLONTARIA...MENTE

### PROVINCIA DI ASCOLI PICENO

#### Progetto base (Testimonianze e stage)

Valutazione delle classi (questionari di valutazione e terzi incontri in classe rispetto a attività in classe e stage): nodi critici, positività e proposte

Alla fine di ogni incontro i ragazzi hanno modo per esprimere la loro opinione scrivendo le impressioni su un biglietto di carta anonimo.  
 Eccone alcune:  
*Questo incontro mi è piaciuto molto. Mi sono informato su molte cose importanti. Voglio far felici le persone in difficoltà, voglio regalare un sorriso a quelle persone che non hanno più la forza di andare avanti*  
*E' stato molto interessante, sia sotto il punto di vista culturale, sia per sensibilizzare. Ci ha chiarito le idee e ci ha spiegato cose che non sapevamo. Magari adesso è il momento di provare, sperando, come ci è stato detto, che il nostro aiuto sia concreto per risolvere il problema*  
*E' stato interessante, mi ha fatto conoscere molte cose importanti*  
*Istruttivo, interessante, collaborativo, divertente*  
*E' stato molto interessante e istruttivo. A mio avviso di questi incontri ne dovrebbero fare molti di più, perché è uno dei pochi modi per sensibilizzare le persone su problemi veramente grandi*  
 Costruttivo  
*Mi è piaciuto conoscere le varie associazioni*  
*Questo incontro è servito a istruirci, mettendoci al corrente dei vari problemi che ci sono a questo mondo*  
*L'incontro è stato molto positivo in quanto mi ha permesso di conoscere delle associazioni che non conoscevo, mi ha fatto capire il senso del volontariato*  
*Positivo, divertente, istruttivo*  
*Bello, interessante, istruttivo. Ci ha sensibilizzato a rendere migliore il mondo in cui viviamo.*  
*Incontro molto istruttivo. Ci ha sensibilizzato verso le persone meno fortunate, ma sempre pari a noi in diritti*  
*Questo incontro è stato molto istruttivo perché mi ha fatto capire quanto sia importante aiutare l'ambiente e le persone che si trovano in difficoltà*  
*Penso che gli argomenti siano interessanti, noi siamo poco preparati... Servirebbero più ore*  
*L'incontro è stato molto positivo e soprattutto molto importante...*  
*Questo incontro è stato molto interessante.. Ho imparato molte cose che non sapevo. Penso che il volontariato sia molto importante per risolvere molte situazioni disastrose in questo mondo.*  
*E' stato un incontro molto interessante che ci ha informati sulle possibilità e sui significati del volontariato*  
*Penso che questo incontro sia stato molto produttivo e soprattutto ho scoperto molte cose che non sapevo*  
*E' stato un incontro che aiuta a riflettere, è stato molto interessante in quanto abbiamo compreso meglio cos'è il volontariato, le varie associazioni, le motivazioni*  
*Con questo incontro sul volontariato ho conosciuto molte cose che prima non sapevo, molte associazioni che non conoscevo minimamente. Devo dire che è stato molto interessante e istruttivo*  
*L'incontro è stato molto interessante e mi ha incuriosito. Mi ha fatto conoscere associazioni presenti nel territorio, a me sconosciute fino ad adesso. Sarei disposta a partecipare all'attività di una di queste, poiché mi piacerebbe molto aiutare gli altri*  
*Coinvolgente, interessante, aiuta a riflettere*  
*L'incontro è stato interessante, informativo*  
*E' stato molto informativo... Credo che sia importante conoscere tutte le varie associazioni e la funzione che esse svolgono. Vorrei un giorno fare qualcosa per proteggere la natura, gli animali e i più sfortunati.*  
*Ho compreso meglio cosa significhi fare volontario. Aiutare le persone è molto importante, ho conosciuto diverse associazioni che prima non conoscevo ed è bello sapere che ci siano persone a cui piace aiutare gli altri*  
*L'incontro è stato particolarmente interessante, soprattutto nella parte in cui abbiamo discusso i vari ambiti del volontariato. La seconda parte è stata piuttosto riflessiva*  
*Mi ha aiutato a riflettere non solo sulle varie associazioni che esistono, anche vicino a noi, ma anche su tutti i problemi che ci sono e a quante persone hanno bisogno di aiuto. Personalmente mi piacerebbe partecipare ad un'associazione di volontariato per capire davvero cosa si prova.*  
*E' stato molto interessante ma soprattutto istruttivo, ci ha fatto conoscere associazioni che nemmeno conoscevo, non sapevo neanche che così tante persone si occupassero del prossimo e delle persone in difficoltà, è stato molto*

		<p><i>bello e piacevole</i>  <i>L'incontro mi ha fatto conoscere meglio il volontariato, ho capito che si può fare qualcosa per far star meglio il prossimo</i>  <i>Dal mio punto di vista questa lezione è servita per capire quanto aiuto serva alle persone, agli animali e all'ambiente in questo mondo. Vorrei partecipare ed essere di aiuto a qualcuno, per avere un mondo più GIUSTO. Grazie per essere venuta</i>  <i>L'incontro è stato molto interessante e ho capito molte cose che prima neanche immaginavo. E' stato rilassante e mi piacerebbe iscrivermi ad un'associazione</i>  <i>E' stato un incontro veramente utile, ho conosciuto associazioni di cui non avevo mai sentito parlare. Ora sono più sensibile a problemi che affliggono la nostra società</i></p> <p>I ragazzi anche quest'anno possono rimanere in comunicazione diretta con la nostra struttura grazie a facebook contattando il nostro profilo, Volontariamente Ascoli che da gennaio 2010 ad oggi ha acquisito 748 "amici".  Gli studenti, i professori e le associazioni sono così collegate ed è semplice girare le iniziative e monitorare gli stage ed eventuali inserimenti. Per i ragazzi in particolare è facile lasciare impressioni o chiedere informazioni  Ecco il messaggio per esempio inviato da una studentessa dell'IPSIA a fine anno scolastico:  <i>"Ciao, ci siamo viste quando sei venuta all'ipsia, ti volevo dire che sono interessata al progetto di volontariato, e ti volevo fare una domanda, voi organizzate anche volontariato all'estero, paesi come india ecc, perché se si vorrei partecipare"</i> (La ragazza è stata poi inserita in un'associazione, RIO DE ORO, che dal 2 luglio ospita a Grottammare 23 bambini disabili del Saharawi).</p>
	<p>Valutazione delle associazioni (incontro di valutazione finale e questionari di valutazione)</p>	<p>Le associazioni sono soddisfatte del progetto, consente loro di entrare in molte scuole evitando lo sforzo organizzativo e concentrando le forze sull'incontro con i ragazzi. Hanno apprezzato la formazione, soprattutto i consigli per migliorare l'incontro in classe, anche se poi, ad esempio, il file per presentare l'associazione in classe non è stato mai utilizzato.</p> <p>Alcune associazioni hanno trovato difficoltà nella fase dell'accoglienza dei ragazzi nello stage, il prossimo anno sarà il punto di partenza da cui ricominciare.  Un'associazione ha considerato il fatto che aver avuto pochi ragazzi iscritti ha permesso di accogliere meglio questi ragazzi; lo conferma il fatto che i ragazzi, contattati su fb, si sono resi disponibili a tornare ad aiutare l'associazione nel periodo estivo.</p> <p>Per la maggior parte delle associazioni gli obiettivi principali del progetto sono la divulgazione e la sensibilizzazione alla problematica trattata e alla fine dell'anno li considerano raggiunti; riconoscono la competenza e l'esperienza dei relatori del Csv, a volte hanno avuto difficoltà in classe con i ragazzi o con qualche insegnante.  La maggiore difficoltà trovata dalle associazioni sta nella fase del contatto dei ragazzi per lo stage.</p>
	<p>Disponibilità e coinvolgimento degli insegnanti e valutazioni degli insegnanti (questionari di valutazione e riscontri)</p>	<p>Gli insegnanti sono soddisfatti, aderiscono al progetto a volte senza essere chiamati. Il progetto ha raggiunto un ottimo livello di qualità e gli insegnanti sono entusiasti, tanto da utilizzare gli spunti offerti dalle associazioni e dalle operatrici durante gli incontri per approfondirli durante l'anno e farli diventare materie curriculari. Quindi il progetto non si esaurisce negli incontri canonici, ma continua grazie all'interesse degli insegnanti e degli alunni</p>
	<p>Esiti dei progetti (quanti studenti hanno effettuato lo stage, quanti studenti continuano a fare volontariato, richieste di continuità per l'anno prossimo da parte della scuola, segnalazioni particolari, ecc.)</p>	<p>Le scuole hanno già richiesto il progetto per il prossimo anno, alcune delle classi impegnate nel percorso "Testimonianza e stage" hanno manifestato la loro volontà a proseguire il progetto scegliendo un altro percorso.  Diversi ragazzi saranno impegnati negli stage estivi, molti invece hanno già completato lo stage durante l'anno scolastico ( i risultati sono riportati nelle tabelle).</p>
<p>Mini-progetti</p>	<p>Quali sono stati attivati?</p>	<p>In tutto sono stati attivati 11 miniprogetti e 11 approfondimenti.  Il liceo pedagogico di Ascoli ha attivato 2 percorsi" Il diritto alla pace" e 1 percorso Economia sostenibile  Il Liceo Scientifico di San Benedetto ha attivato 8 percorsi: 4 diritto alla pace, 4 economia sostenibile  Inoltre 4 classi del Liceo Scientifico di San Benedetto hanno fatto un approfondimento sulla comunicazione e sulle emozioni con l'associazione Psiche 2000.  La classe III del Liceo Classico di Montalto, dopo aver partecipato gli scorsi anni con testimonianza e stage e un percorso sui diritti umani, quest'anno ha richiesto un approfondimento sul commercio equosolidale.</p>

	Infine l'Alberghiero di San Benedetto ha richiesto 6 approfondimenti sull' economia sostenibile.
Risorse mobilitate ed utilizzate per la realizzazione dei progetti (promozione, rimodulazione, organizzazione, realizzazione)? Ci sono state associazioni che hanno gestito in autonomia miniprogetti?	Le classi del Liceo pedagogico di Ascoli erano 2 nuove, è stato necessario per loro quindi un primo incontro sul volontariato in generale, e una quarta che l'anno scorso aveva già aderito con il percorso Testimonianza e stage e il mini progetto "Diritto alla pace" Il Liceo Scientifico di San Benedetto ha proseguito con le attività iniziate negli anni scolastici 2009/2010 e 2008/2009. Le associazioni, Emergency, Asterix, Psiche 2000, ormai conosciute dagli insegnanti, hanno gestito in autonomia una parte degli incontri.
Disponibilità e coinvolgimento degli insegnanti	La profonda conoscenza del progetto, degli operatori e ormai anche delle associazioni di volontariato locali, li rende in grado di scegliere il percorso che meglio si adatta alle proprie classi, di coinvolgere gli studenti nelle varie iniziative e di attivare sempre più percorsi di approfondimento in classi che hanno già svolto il progetto base negli anni passati.
Valutazione da parte degli studenti (questionari e terzi incontri)	Anche ai ragazzi che partecipano ai miniprogetti viene lasciato tempo e spazio per lasciare un' impressione sul percorso svolto insieme agli operatori e alle associazioni. Ecco, per esempio i commenti lasciati dopo la visione di un video di Emergency: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>La guerra uccide la dignità umana</i></li> <li>2. <i>Mi ha aiutato a capire la realtà che vivono quelle persone</i></li> <li>3. <i>Capisco quanto sono fortunata</i></li> <li>4. <i>Questo video mi ha impressionato molto e sono contenta che ci sia Emergency ad aiutare queste persone</i></li> <li>5. <i>Ho trovato il video molto realistico, ha fatto capire il duro lavoro che viene svolto</i></li> <li>6. <i>Mi ha commosso vedere che, nonostante le difficoltà, questi bambini sono ancora felici perchè stanno vivendo una nuova vita dopo quello che gli è successo</i></li> <li>7. <i>Non c'è bisogno di parole o di uno dei soliti commenti scontati, posso solo dire che il video tocca in profondità ognuno di noi</i></li> <li>8. <i>La frase che più mi ha colpito: "I ragazzi" normali si tolgono le scarpe, loro si tolgono i piedi"</i></li> <li>9. <i>Nessuno può togliere il diritto di sorridere e il diritto alla vita</i></li> <li>10. <i>E' una riflessione molto profonda dopo il percorso fatto durante l'anno. E' stato molto utile per aiutarci ad immedesimarsi nel dolore di quelle persone e soprattutto dei bambini</i></li> <li>11. <i>A me hanno colpito moltissimo i bambini colpiti dalle mine, rimasti ingiustamente mutilati, che però continuano a sorridere!</i></li> <li>12. <i>Ho capito quanta sofferenza c'è nel mondo</i></li> <li>13. <i>Mi ha molto colpito il fatto che chi riceve le protesi cambia la propria espressione del viso, gli si illuminano gli occhi... finalmente possono essere felici e vivere</i></li> <li>14. <i>Dal video emerge la gravità dei danni causati dalle mine, ma anche la speranza per le vittime di tale tragedia</i></li> <li>15. <i>E' stato un video che mi ha fatto riflettere sullo schifo della guerra</i></li> <li>16. <i>Il video si commenta da solo, qualsiasi parola non sarebbe in grado di descrivere tale immagini, l'unica cosa che mi ha fatto riflettere è il sorriso di quei bambini, la FORZA di sorridere ancora</i></li> <li>17. <i>Non c'è bisogno di commentare il video, è toccante e mi è piaciuto</i></li> <li>18. <i>Il video è molto bello e mi ha fatto capire cosa fa Emergency</i></li> <li>19. <i>Credo che sia sorprendente che riescano ad esserci degli ospedali simili e ne sono contenta. Spero che la gente si renda conto una volta per tutte che la guerra è la peggior tragedia umana soprattutto nell'ultimo secolo.</i></li> <li>20. <i>E' stato bello vedere la gioia espressa nei volti di quei bambini mentre giocano a palla</i></li> <li>21. <i>Che dire... il video ha riassunto tutto il percorso fatto insieme e, sinceramente, mi ha fatto capire quanto siamo fortunati rispetto a quelle persone che sono vittime inermi della guerra.</i></li> <li>22. <i>...Dovremmo essere tutti ad aiutarli...</i></li> <li>23. <i>A me è piaciuto come i bambini, nonostante quello che gli è successo, sono riusciti ad andare avanti</i></li> <li>24. <i>Si commenta da solo ♥</i></li> </ol> <p>Messaggio inviato tramite Facebook da Chiara Mastrosani, rappresentante delle classi III del Liceo Classico di Montalto, dopo l'approfondimento in sede di assemblea d'istituto: <i>"Ciao Daniela!L'incontro è andato molto bene..Credo proprio che i discorsi delle due ragazze abbiano fatto presa sulla maggior parte di noi.</i></p>

		<p>Loro ci hanno spiegato bene non solo come funziona il sistema equosolidale, ma anche i rapporti economici e sociali tra Paesi industrializzati e Paesi del terzo mondo.</p> <p>Vi ringrazio di cuore, a nome di tutta la scuola, per la disponibilità e per gli spunti di riflessione che ci avete dato su tematiche così importanti e di cui spesso se ne conosce solo una minima parte.</p> <p>Mi auguro che potremo avere nuove collaborazioni in futuro. Un abbraccio, Chiara”</p>
	Valutazione delle associazioni (incontro di valutazione finale e questionari di valutazione)	Tutte le associazioni sono soddisfatte, alcune sono assolutamente in grado di gestire gli incontri da sole, per loro è importante che la fase del contatto con la scuola sia organizzata dal CSV, per il resto hanno acquisito competenze sufficienti a renderle autonome nella gestione degli incontri. Sono inoltre favorevolmente impressionate dalla competenza degli insegnanti che si rivelano per loro un aiuto indispensabile.
	Valutazioni degli insegnanti (questionari di valutazione e riscontri)	L'insegnante del Liceo scientifico di San Benedetto ha proseguito il percorso iniziato ormai da due anni. E' entusiasta del progetto, riconosce la qualità degli interventi e continua il discorso nelle sue ore con ulteriori approfondimenti. L'insegnante del Liceo socio pedagogico di Ascoli ha rinnovato la sua adesione al progetto, lo ha considerato molto valido, anche considerando il fatto che le sue studentesse lavoreranno probabilmente nel sociale. Queste due scuole non sono un'eccezione, in generale gli insegnanti considerano il progetto una materia ulteriore, una risorsa educativa fondamentale per la crescita dei loro allievi e lo dimostrano offrendo la massima disponibilità e collaborazione in ogni fase, anche di fronte ad eventuali intoppi (l'associazione che all'ultimo momento non si presenta per l'improvvisa indisponibilità del volontario, facilitare l'ingresso dei volontari disabili anche quando le apposite attrezzature non funzionano, ecc.)
	Esiti dei progetti (quanti ragazzi che continuano a fare volontariato, ci sono state richieste di continuità per l'anno prossimo dalla scuola, segnalazioni particolari, ecc.)	Le scuole iniziano i mini-progetti pensandoli come percorsi pluriennali in cui ogni anno viene approfondito un tema. Diversi ragazzi hanno svolto stage in associazioni anche diverse da quelle incontrate nei miniprogetti.
Valutazione dei coordinatori	Rispetto alle aspettative esplicitate all'inizio in fase di programmazione delle attività progettuali e quanto poi effettivamente realizzato	Le attività programmate all'inizio dell'anno scolastico sono poi state realizzate.
	Rispetto all'analisi risorse investite/esiti e ricadute generate (riportate la vostra valutazione confrontando quanto ritenete di aver investito in termini di impegno e quanto effettivamente raccolto a consuntivo)	La competenza e l'esperienza dei relatori, il rapporto consolidato con molti insegnanti, l'autonomia raggiunta da alcune associazioni, hanno portato una qualità alta degli incontri svolti in classe. Punto debole rimane la fase successiva degli stage, per i volontari a volte rimane difficile trovare una giusta comunicazione con i ragazzi. L'iscrizione allo stage quest'anno è stata resa più complicata dalla procedura nuova che tiene conto della privacy per i ragazzi minorenni. Se i ragazzi non riportano l'autorizzazione firmata dai genitori viene perso l'attimo buono della fine del secondo incontro e difficilmente viene recuperata l'iscrizione di quel ragazzo, soprattutto quando sono più studenti minorenni nella stessa situazione.
Formazione	Valutazione della formazione proposta: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agli operatori del progetto</li> <li>2. Alle associazioni aderenti (partecipazione e anche rispetto all'a.s. 2008/09, ricadute sulla qualità dell'offerta agli studenti, ecc.)</li> </ol>	Il corso per le odv non è stato attivato per mancanza di adesioni. Il nucleo consolidato di odv che partecipa ogni anno al progetto scuola ha reso per loro.
Partenariati attivati	Partnership con enti del territorio, uffici scolastici	Tutte le scuole hanno inserito il progetto nel POF. Il cambio del coordinatore del progetto e in concomitanza il rinnovo del Consiglio

	provinciali, scuole (pof)	Direttivo AVM AP ha reso difficoltoso il contatto con le istituzioni, consolidato ormai da anni di collaborazione.
<b>Proposte per il prossimo anno</b>	Suggerimenti legati a contenuti, metodologie, organizzazione, gruppo di coordinamento regionale, ruolo di consulenza e supporto esterno, ecc.	Positiva la novità per le associazioni di iscriversi tramite area riservata. Perché, alla luce di quanto accaduto finora, non considerare l'adesione ai progetti nelle scuole PERMANENTE? Le odv segnalerebbero l'eventuale indisponibilità per quell'anno, mentre se non comunicano nulla, è perché intendono continuare. Questo ci è stato fatto notare più volte durante le riunioni: <i>“Perché ci fate iscrivere ogni anno?? La mia associazione parteciperà, se non ci fosse possibile partecipare ve lo faremmo sapere”</i> Modificare le modalità di iscrizione allo stage, pensando ad un modo i cui siano i ragazzi a contattare le associazioni. Tramite i social network che tutti i ragazzi usano, la cosa sarebbe immediata.

### Elenco associazioni aderenti

A.S.A. - Ass. Speleologica Acquasantana
AIL - SEZ. ALESSANDRO TROIANI
AIMS SEZ. DI ASCOLI PICENO
AIMS SEZ. DI SAN BENEDETTO DEL TRONTO
Amici della bicicletta
ANFFAS SEZ. DI ASCOLI PICENO
ANOLF ASCOLI PICENO
ANPAS CROCE AZZURRA - MONTALTO E MONTEDINOVE
ANPAS CROCE AZZURRA - RIPATRANSONE E COSSIGNANO
ANPAS CROCE VERDE - ASCOLI P. SEZ. VALLATA DEL TRO
ANPAS CROCE VERDE - ASCOLI PICENO
ANPAS CROCE VERDE SAN BENEDETTO DEL TRONTO
ANTIDROGA PICENA
ASCOLIEQUOSOLIDALE
Asterix
AVIS - ASCOLI PICENO - SEZ. COMUNALE
AVIS SEZ. DI AMANDOLA
AVIS SEZ. DI CUPRA MARITTIMA
AVIS SEZ. DI OFFIDA
AVIS SEZ. DI RIPATRANSONE
AVIS SEZ. DI SAN BENEDETTO DEL TRONTO
AVIS SEZ. DI SPINETOLI - PAGLIARE
AVULSS - AMANDOLA
BETANIA
CASA ARGENTINA - LATINOAMERICANA
CENTRO D'ASCOLTO CARITAS SPINETOLI
CENTRO FAMIGLIA
CENTRO SOLIDARIETA' PORTO D'ASCOLI
CITTADINANZATTIVA AP
CROCE GIALLA
EMERGENCY ONLUS
FAMIGLIA NUOVA
Hozho ... noi donne come prima
I.O.M. - AP
Lega Italiana per i Diritti dell'Animale
LEGAMBIENTE - SAN BENEDETTO DEL TRONTO
LEGAMBIENTE - ASCOLI PICENO
PROTEZIONE CIVILE - AMANDOLA
PROTEZIONE CIVILE - FEDERVOL MONSAMPOLO DEL T.
PROTEZIONE CIVILE - MONTEMONACO
PSICHE 2000
S.O.S. MISSIONARIO
A.N.A. - Ass. Nazionale Alpini - ACQUASANTA

S.U.P.E.R.F.A.C.
San Cristoforo - Vivere è vivere insieme
SOCIETA' S. VINCENZO DE PAOLI
SOLIDARIETA' E SERVIZIO ONLUS
UNITALSI - ASCOLI PICENO
UNITALSI Amandola
A.R.S.P.S. RIO DE ORO
Gruppi solidarietà internazionale
ARCA 2000 - ONLUS
ADMO sezione di Ascoli Piceno
ADMO sezione di Amandola
AIDO sezione di Amandola
Helios
Sipem Sos Marche
Amici della Sentina

### Elenco scuole aderenti

scuola	città
Itc amandola	Amandola
I.T. Agrario "C. Ulpiani"	Ascoli Piceno
Istituto tecnico attività sociali "g. mazzocchi"	Ascoli Piceno
Liceo socio pedagogico ascoli	Ascoli Piceno
Ipsia comunanza	Comunanza
Liceo montalto	Montalto delle Marche
Ipsia sbt	San Benedetto del Tronto
Istituto Professionale Servizi Alberghieri, Ristorazione e Turistici	San Benedetto del Tronto
Liceo Scientifico "B. Rosetti"	San Benedetto del Tronto

### PROVINCIA DI FERMO

Progetto base (Testimonianza e stage)	Valutazione delle classi (questionari di valutazione e terzi incontri in classe rispetto a attività in classe e stage): nodi critici, positività e proposte	In questo anno scolastico i giudizi dei ragazzi espressi sui questionari sono risultati diversi,alcuni di loro si sono detti molto interessati per gli argomenti affrontati,qualcuno di loro dice di avere già intrapreso un percorso all'interno di un'associazione,c'è chi fa volontariato in parrocchia e infine chi,come negli anni passati dice di non avere tempo da dedicare perché troppo impegnato con la scuola,lo sport e gli hobby. Pochissimi ragazzi hanno scritto di non essere stati interessati all'argomento né a scuola né in generale. Il giudizio su associazioni e operatori,raccolto anche informalmente è molto positivo.
	Valutazione delle associazioni (incontro di valutazione finale e questionari di valutazione)	Dall'incontro fatto l'11 luglio 2011 e dai questionari che hanno compilato le associazioni il giudizio è stato molto buono per quanto riguarda l'organizzazione e la competenza del Csv,la disponibilità degli insegnanti e l'interesse dei ragazzi,piccola nota di demerito ad una seconda classe che ha partecipato al miniprogetto sull'economia sostenibile a Montegiorgio. Durante l'incontro sono state fatte nuove proposte da 3 associazioni: l'Alveare propone di realizzare un video ispirato ad una trasmissione televisiva(Il testimone) per poi farlo vedere ai ragazzi in classe e stimolare la discussione,l'ass. Cittadinanza attiva propone una valutazione dell'impatto del progetto sui ragazzi ponendo loro un questionario prima e dopo gli incontri,l'associazione Amnesty International propone di "allungare" i mini progetti nelle classi in cui l'interesse è stato alto da parte degli insegnanti e dei ragazzi.
	Disponibilità e coinvolgimento degli insegnanti e valutazioni degli insegnanti (questionari di valutazione e riscontri)	Quest'anno la collaborazione e la presenza degli insegnanti negli incontri è stata maggiore rispetto agli altri anni. Questo dato è un grande punto a favore del progetto,che senza la collaborazione e il supporto degli insegnanti fa fatica ad arrivare all'interesse dei ragazzi.

		Suppongo che questa novità sia dovuta al fatto che il progetto viene portato avanti da anni e sempre con una alta qualità delle attività e della disponibilità.
	Esiti dei progetti (quanti studenti hanno effettuato lo stage, quanti studenti continuano a fare volontariato, richieste di continuità per l'anno prossimo da parte della scuola, segnalazioni particolari, ecc.)	Per quanto riguarda i ragazzi iscritti agli stage nell'anno 2010-11 abbiamo registrato dati simili allo scorso anno. 68 sono stati i ragazzi che si sono iscritti in totale, 25 di loro hanno effettuato lo stage, come negli altri anni molti ragazzi che si erano iscritti hanno ricevuto molti inviti a presentarsi agli stage ma non si sono presentati. Alcuni ragazzi (5) da quando hanno cominciato l'attività dello stage sono rimasti in associazione e sono entrati a pieno titolo come volontari, altri 2 ragazzi stanno seguendo un percorso in associazione.
Mini-progetti	Quali sono stati attivati?	I Mini progetti attivati sono stati: MONTEGIORGIO: 5 ISTITUTO TECNICO DIRITTO ALLA PACE 1B LICEO SCIENTIFICO AMBIENTARSI 1A LICEO SCIENTIFICO AMBIENTARSI 1 ISTITUTO TECNICO AMBIENTARSI 2B LICEO SCIENTIFICO ECONOMIA SOSTENIBILE 2A LICEO SCIENTIFICO ECONOMIA SOSTENIBILE 2C LICEO SCIENTIFICO ECONOMIA SOSTENIBILE 2 IGEA ECONOMIA SOSTENIBILE 3 ISTITUTO TECNICO PROGETTO EUROPA 4 ISTITUTO TECNICO PROGETTO LEGALITA'
	Risorse mobilitate ed utilizzate per la realizzazione dei progetti (promozione, rimodulazione, organizzazione, realizzazione)? Ci sono state associazioni che hanno gestito in autonomia miniprogetti?	Per quanto riguarda i miniprogetti che si sono svolti a Montegiorgio il programma è stato valutato al momento della richiesta della scuola dalle associazioni in sinergia con gli operatori del progetto. Anche quest'anno abbiamo effettuato un primo incontro di screening per capire se la classe fosse motivata a portare avanti il progetto. Hanno partecipato associazioni che non erano mai state coinvolte nei mini progetti (lipu e cittadinanza attiva) e questo ha dato nuova energia al progetto. I miniprogetti sono stati sempre accompagnati da un operatore del CSV.
	Disponibilità e coinvolgimento degli insegnanti	Gli insegnanti si sono dimostrati disponibili e interessati agli incontri e alle attività proposte in classe, alcuni si sono anche resi disponibili a partecipare al convegno "diritti, cittadinanza e volontariato".
	Valutazione da parte degli studenti (questionari e terzi incontri)	I ragazzi che hanno partecipato ai mini progetti si sono detti soddisfatti dell'esperienza fatta, molti di loro hanno poi contattato e mantenuto i rapporti con le associazioni intervenute in classe.
	Valutazione delle associazioni (incontro di valutazione finale e questionari di valutazione)	Dai riscontri informali avuti in ufficio le associazioni si sono dette soddisfatte per gli incontri, per quanto riguarda le considerazioni generali sono state già descritte nello specchio sopra.
	Valutazioni degli insegnanti (questionari di valutazione e riscontri)	Gli insegnanti nel caso dei miniprogetti valutano ancora più positivamente l'attività che svolgiamo nelle scuole, ne traggono beneficio laddove riescono a legare alle nostre attività argomenti scolastici e temi inerenti la programmazione scolastica. Preferiscono portare avanti progetti brevi perché talvolta i colleghi non sono altrettanto disponibili a lasciare ore a disposizione ai mini progetti.
	Esiti dei progetti (quanti ragazzi che continuano a fare volontariato, ci sono state richieste di continuità per l'anno prossimo dalla scuola, segnalazioni particolari, ecc.)	L'esito del progetto è sicuramente positivo, con la richiesta di scuola e ragazzi di mantenere aperta la collaborazione e la presenza a scuola nel tempo.
Valutazione dei coordinatori	Rispetto alle aspettative esplicitate all'inizio in fase di programmazione delle attività progettuali e quanto poi effettivamente realizzato	Le aspettative di inizio anno erano buone, vista anche la collaborazione con la provincia di Fermo e il contributo economico. A fine anno posso giudicare l'andamento delle attività positivamente, anche quest'anno sono emerse criticità e nuove proposte ma, se non fosse così mi preoccuperei.
	Rispetto all'analisi risorse investite/esiti e ricadute generate (riportate la vostra valutazione confrontando quanto ritenete di aver investito in termini di impegno e quanto effettivamente raccolto a consuntivo)	Organizzare un mini progetto non è mai facile, bisogna riuscire a mediare tra la scuola che ha delle esigenze formative e precisi tempi disponibili, le associazioni, che hanno una loro idea su come realizzare gli incontri e cosa dire, gli operatori che oltre ad avere una loro idea su come sia meglio gestire il mini progetto hanno conoscenze e competenze specifiche. Una volta riusciti a progettare il tutto tenendo conto delle varie esigenze c'è la variabile di come i ragazzi e gli insegnanti risponderanno alla proposta fatta ... quindi, viste le positive ricadute penso che sia stato fatto un buon lavoro.
Formazione	Valutazione della formazione proposta: - Agli operatori del progetto	La formazione rivolta agli operatori quest'anno mirava a dare nuovi strumenti da utilizzare in classe. Sinceramente per i miei due operatori il lavoro nelle classi è il secondo lavoro, il primo consiste nel lavorare con i

	- Alle associazioni aderenti (partecipazione anche rispetto all'a.s. 2009/10, ricadute sulla qualità dell'offerta agli studenti, ecc.)	ragazzi, da oltre 10 anni con competenze ed esperienze sempre più elevate, il corso proposto, per l'essenzialità dei contenuti proposti non è stato per loro migliorativo. Per quanto riguarda la formazione rivolta alle associazioni ritengo sia stata completa e utile, hanno partecipato 8 associazioni e tutte si sono dette soddisfatte.
<b>Partenariati attivati</b>	Partnership con enti del territorio, uffici scolastici provinciali, scuole (pof)	Il progetto mantiene la sua collaborazione con numerose scuole del territorio ed è inserito nel Pof.
<b>Proposte per il prossimo anno</b>	Suggerimenti legati a contenuti, metodologie, organizzazione, gruppo di coordinamento regionale, ruolo di consulenza e supporto esterno, ecc.	Come detto negli ultimi incontri regionali sul progetto secondo me è molto importante concentrarsi sulle associazioni ed offrire loro competenze per renderle capaci e disponibili ad accogliere nuovi volontari. Mi piacerebbe anche poter sperimentare tutte le proposte fatte dalle associazioni perché le ritengo valide ed interessanti e perché mi piace molto affrontare nuove sfide e cambiamenti.

#### Elenco associazioni aderenti

1. Cittadinanza attiva - Fermo
2. AIDO - Fermo
3. Avis - Fermo
4. Amnesty International - Fermo
5. Avulss - Fermo
6. Il ponte - Fermo
7. Liberi nel vento - Fermo
8. APM - Fermo
9. Lipu - Fermo
10. Unitalsi - Fermo
11. Italia Nostra - Fermo
12. Aloe - Fermo
13. AFMA - Fermo
14. Un altro mondo - Fermo
15. Emergency - Fermo
16. Croce verde - Altidona
17. CITTA' DI MONTEURANO - Altidona
18. L'alveare - Altidona
19. Fratres - Montegiorgio
20. Avis - Montegiorgio
21. Misericordia - Montegiorgio
22. Noi ragazzi del mondo - Montegiorgio
23. Unitalsi - Montegiorgio
24. Casa della Memoria - Montegiorgio
25. CVM – Porto San Giorgio
26. La strada-Cespi – Porto San Giorgio
27. Avis – Porto San Giorgio
28. Centro di solidarietà – Porto San Giorgio
29. Massimiliano Biondi – Porto San Giorgio
30. Unitalsi – Porto San Giorgio
31. Radio club costa adriatica – Porto Sant'Elpidio
32. Federprociv – Porto Sant'Elpidio
33. Admo – Porto Sant'Elpidio
34. Croce verde – Porto Sant'Elpidio
35. Avis – Porto Sant'Elpidio
36. Farsi Prossimo – Sant'Elpidio a Mare
37. Funima international – Sant'Elpidio a Mare
38. CROCE GIALLA – Montegranaro
39. ADMO – Montegranaro
40. AIDO – Montegranaro
41. Unitalsi – Montegranaro
42. Avis – Montegranaro
43. Affidamento a distanza – Montegranaro
44. FOXIV – Montegranaro

## Elenco scuole aderenti

Scuola	Città	Classi
Istituto Statale d'arte	Fermo	4
Liceo Classico A. Caro	Fermo	4
Liceo Pedagogico	Fermo	3
Istituto Tecnico Industriale	Fermo	7
Liceo scientifico statale "E. Medi"	Montegiorgio	10
Istituto tecnico per Geometri	Fermo	2
	<b>TOTALE</b>	<b>30</b>

## PROVINCIA DI MACERATA

Progetto base (Testimonianza e stage)	Valutazione delle classi (questionari di valutazione e terzi incontri in classe rispetto a attività in classe e stage): nodi critici, positività e proposte	Dai questionari degli studenti si evince un generale interesse ed una buona soddisfazione in particolar modo relativamente agli incontri in classe. Qualche nodo critico si è avuto invece in relazione agli stage. Di due macrotipologie gli aspetti negativi: in primis alcuni casi in cui gli stage non hanno soddisfatto le aspettative dei ragazzi; in secondo luogo l'esperienza di stage è stata negativa dove l'associazione ha tardato a contattare gli studenti e/o si sono dimostrati poco professionali nella gestione degli stessi. In ogni caso parliamo di una percentuale episodica piuttosto bassa che si attesta attorno al 4-5%
	Valutazione delle associazioni (incontro di valutazione finale e questionari di valutazione)	Praticamente impossibile fare una valutazione complessiva sulle associazioni che hanno partecipato al progetto. Questo perché ognuna è a sé stante e così come è doveroso ammettere che ce ne sono alcune molto capaci, attente e che raccolgono buoni frutti, è altrettanto vero che altre associazioni vedono la partecipazione al progetto quasi come un atto dovuto. Con queste in particolare bisognerà capire bene quali sono le loro motivazioni, e magari scegliere insieme se investire in consulenza con chi vuol migliorare, valutare se è il caso di partecipare al solo intervento in classe, al solo stage, o eventualmente abbandonare i progetti. Dal loro punto di vista invece, rispetto agli studenti, le impressioni ricalcano piuttosto coerentemente quelle degli anni precedenti (molto positive con Mr Cittadino e decisamente meno positive con gli studenti delle scuole superiori). Detto ciò, va anche però detto che la percentuale di realizzazione degli stage rispetto alle iscrizioni è piuttosto alta ed in linea con gli anni precedenti. Le associazioni, rispetto al CSV, nel passaggio al coordinamento interno hanno in alcuni casi risentito di una diminuita presenza telefonica del coordinatore (anche perché i contatti avvenivano direttamente con gli operatori e preferibilmente, come primo approccio, via mail) e in alcuni casi piccole difficoltà con il necessario processo di digitalizzazione per quanto riguarda modulistica, iscrizioni agli stage ecc... Per il resto il loro giudizio è mediamente molto positivo.
	Disponibilità e coinvolgimento degli insegnanti e valutazioni degli insegnanti (questionari di valutazione e riscontri)	Nelle scuole superiori, a parte un paio di insegnanti che erano abituate ad essere in passato "coccolate" dal coordinatore che aveva soventi contatti con loro, il giudizio complessivo è stato positivo, anche perché pur con qualche ritardo iniziale, la tempistica è stata rispettata sia per gli interventi in classe che per gli stage e la consegna degli attestati e quindi per le restituzioni finali
	Esiti dei progetti (quanti studenti hanno effettuato lo stage, quanti studenti continuano a fare volontariato, richieste di continuità per l'anno prossimo da parte della scuola, segnalazioni particolari, ecc.)	Gli iscritti agli stage sono stati 480. Di questi sono stati terminati ben 318 stage. Altri 23 hanno iniziato l'esperienza e, per lo più per questioni personali, non lo hanno terminato. Le disponibilità per gli inserimenti in associazione sono state 67 e ad oggi risultano 27 quelli che stanno continuando a svolgere attività continuativa in associazione. Molti altri hanno dato una disponibilità occasionale e non continuativa. Rispetto alle scuole tutte hanno espresso la volontà di riproporre il progetto l'anno prossimo.
Mini-progetti	Quali sono stati attivati?	E' stato attivato solo un miniprogetto su ECONOMIA SOLIDALE al Bonifazi di Recanati
	Risorse mobilitate ed utilizzate per la realizzazione dei progetti (promozione, rimodulazione, organizzazione, realizzazione)? Ci sono state associazioni che hanno gestito in autonomia	Mondo solidale di Recanati ha già sperimentato negli anni precedenti con successo questo miniprogetto in classe e per questo la realizzazione dello stesso non ha comportato particolari difficoltà

	miniprogetti?	
	Disponibilità e coinvolgimento degli insegnanti	La disponibilità delle 2 insegnanti referenti del Professionale è stata decisiva per questo progetto. Ci hanno aiutato ad organizzare gli incontri, indicandoci anche la loro data preferita per essere sicure di poter partecipare all'iniziativa.
	Valutazione da parte degli studenti (questionari e terzi incontri)	Mauro Maggini, il volontario di Mondo Solidale che ha condotto gli incontri, è un personaggio molto carismatico ed esperto del settore. Per questo motivo e per l'interesse dell'argomento gli studenti sono rimasti pienamente soddisfatti
	Valutazione delle associazioni (incontro di valutazione finale e questionari di valutazione)	L'associazione ha partecipato attivamente ed ha ottenuto un buon numero di iscrizioni agli stage: il loro giudizio è stato chiaramente molto positivo.
	Valutazioni degli insegnanti (questionari di valutazione e riscontri)	Entrambe hanno valutato molto positivamente l'iniziativa, e hanno già avanzato l'ipotesi di ripresentarla anche in altre classi l'anno prossimo.
	Esiti dei progetti (quanti ragazzi che continuano a fare volontariato, ci sono state richieste di continuità per l'anno prossimo dalla scuola, segnalazioni particolari, ecc.)	Sono 6 le richieste dei ragazzi per continuare l'esperienza di volontariato
<b>Valutazione dei coordinatori</b>	Rispetto alle aspettative esplicitate all'inizio in fase di programmazione delle attività progettuali e quanto poi effettivamente realizzato	Le aspettative erano in questo primo anno di passaggio piuttosto basse. Possiamo però dire che i risultati hanno sicuramente superato le aspettative. Il giudizio è quindi positivo.
	Rispetto all'analisi risorse investite/esiti e ricadute generate (riportate la vostra valutazione confrontando quanto ritenete di aver investito in termini di impegno e quanto effettivamente raccolto a consuntivo)	Tante, troppe risorse investite a "rincorrere" associazioni parzialmente interessate. Questo in particolare per "spingere" le associazioni ad attivarsi con gli interessati agli stage per pianificare e realizzare l'esperienza. Nell'entroterra invece, un po' sproporzionate le richieste delle scuole rispetto alle associazioni presenti nei territori e disponibili a partecipare.
<b>Formazione</b>	Valutazione della formazione proposta: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agli operatori del progetto</li> <li>- Alle associazioni aderenti (partecipazione anche rispetto all'a.s. 2008/09, ricadute sulla qualità dell'offerta agli studenti, ecc.)</li> </ul>	La formazione è stata innovativa e decisamente interessante. Questa però era piuttosto incentrata su Mr. Cittadino ed è su questo progetto che è stata adottata e le metodologie acquisite messa in pratica.
<b>Partenariati attivati</b>	Partnership con enti del territorio, uffici scolastici provinciali, scuole (pof)	Ci sono stati contatti con l'Uff. Scolastico Provinciale di Macerata e la Provincia ma non sono stati concretizzati. Molte scuole hanno inserito il Progetto nel POF
<b>Proposte per il prossimo anno</b>	Suggerimenti legati a contenuti, metodologie, organizzazione, gruppo di coordinamento regionale, ruolo di consulenza e supporto esterno, ecc.	Minor utilizzo di carta, badando però che il progetto rimanga di bassa soglia, ovvero non escludere le odv poco preparate a livello informatico.

**Elenco associazioni aderenti**

1. ABCeD
2. ACSIM
3. ADMO MARCHE
4. AIDO TOLENTINO
5. AISA MARCHE
6. AMNESTY INTERNATIONAL GR. 50
7. AMNESTY INTERNATIONAL PORTO RECANATI
8. ANGLAD
9. ANT CIVITANOVA MARCHE
10. ANT TOLENTINO
11. ANTEAS
12. ARCAT
13. AVIS CINGOLI
14. AVIS CIVITANOVA MARCHE
15. AVIS MACERATA (no stage!!!!)
16. AVIS SAN SEVERINO
17. AVIS TOLENTINO
18. AVULSS CAMERINO
19. AVULSS CORRIDONIA
20. AVULSS LORO PICENO
21. AVULSS MACERATA
22. AVULSS PORTO POTENZA PICENA
23. AVULSS RECANATI
24. AVULSS SARNANO
25. AVULSS TOLENTINO
26. CB CLUB MACERATESE
27. CENTRO MISSIONARIO DIOCESANO Santa Croce
28. CENTRO SOLIDARIETA' VITA NUOVA
29. CONFRATERNITA DI MISERICORDIA DI TAVERNE
30. CROCE GIALLA
31. CROCE VERDE MACERATA
32. CROCE VERDE MONTE SAN GIUSTO
33. EKOCLUB INTERNATIONAL sezione PROVINCIALE
34. Gruppo Volontariato Arcobaleno
35. GVV
36. I NUOVI AMICI
37. MACERATA SOCCORSO
38. MOICA CIVITANOVA MARCHE
39. MOICA MARCHE RECANATI
40. MONDO SOLIDALE CIVITANOVA MARCHE
41. MONDO SOLIDALE PORTO RECANATI
42. MONDO SOLIDALE RECANATI
43. MPV CIVITANOVA MARCHE
44. NUCLEI ANTINCENDIO EKOCLUB PROTEZ. CIVILE
45. P.A. SOCCORSO SAN GINESIO
46. PEGASUS - CINOFILI SOCCORSO NAUTICO
47. PERU' NELLA PROVINCIA DI MACERATA
48. SERMIT
49. SMILAX
50. TRIBUNALE DEL MALATO - CITTADINANZA ATTIVA
51. UNITALSI TOLENTINO
52. WWF MARCHE
53. WWF SAN GINESIO

**Elenco scuole aderenti**

<u>Scuola</u>	<u>Classi</u>	<u>Totali</u>
Istituto Magistrale Statale "A. Gentili" SAN GINESIO	3° Liceo Socio-Psico- Pedag. 3° Liceo Linguistico	2 classi Progetto Classico
Liceo Scientifico Statale SARNANO (sezione staccata Ist. A. Gentili San Ginesio)	3° Liceo Scientifico	1 classe Progetto come sopra
Liceo Classico "C. Varano" CAMERINO (NO contributo 20€)	3° 4° 5°	3 classi Progetto classico
IPIA "D. Pocognoni" CAMERINO	3° A + 3° B (classe articolata)	4 classi Progetto classico

Scuola	Classi	Totali
	4° A 4° B 5° A + 5° B (classe articolata)	
IPIA "Ercole Rosa" SAN SEVERINO	4° TIM 5°	2 classi Progetto classico
Istituto d'Istruzione Superiore "F. Filelfo" Liceo Scientif. e Classico + sez. associata ITC TOLENTINO	4° A Liceo Scientifico 4° B Liceo Scientifico 4° C Liceo Scientifico 2° A Liceo Classico 4° A ITC (Prof. Cai) 4° B ITC (Prof. Cai)	6 classi Progetto classico
Liceo Classico "G. Leopardi" - ind. Socio P. P. RECANATI	3° H - 3° I 4° H - 4° I - 4° O	5 classi Progetto classico
Istituto Prof.le "V. Bonifazi" RECANATI	Da specificare	4 classi Progetto classic + Economia sostenibile
Istituto Tecnico per Geometri "A. D. Bramante" MACERATA	3° A 3° B 3° C	3 classi Progetto classico
Istituto tecnico commerciale "A. Gentili" MACERATA	2° A - 2° B 2° D - 2° E - 2° F	5 classi Progetto classico
Liceo Scientifico "G. Galilei" MACERATA	2 gruppi misti (circa 60 ragazzi)	2 classi Progetto classico
Istituto Tecnico Agrario "G. Garibaldi" MACERATA	4° A - 4° B 4° C - 4° D	4 classi Progetto classico
IPCT "I. Pannaggi" MACERATA	3° A OGA 3° A OGP	2 classi Progetto classico
ITAS "M. Ricci" MACERATA	1° A - 1° B 1° C - 1° D	4 classi Progetto classico
IPSIA "F. Corridoni" CORRIDONIA	1° A Elettronico 1° B Elettronico 1° Meccanici 1° Meccanici Civitanova 1° A Elettronico Macerata	5 classi Progetto classico
		<b>Totali: 52 classi</b>

### PROVINCIA DI PESARO E URBINO

Progetto base (Testimonianza e stage)	Valutazione delle classi (questionari di valutazione e terzi incontri in classe rispetto a attività in classe e stage): nodi critici, positività e proposte	Dalle valutazioni nelle classi emerge complessivamente un parere estremamente positivo del progetto, ed una generale soddisfazione rispetto a come questo si è svolto. Non mancano però alcune segnalazioni di studenti che lamentano di non essere stati contattati per lo stage, nonostante la loro adesione, magari perché l'associazione ha avuto troppe richieste di stage rispetto a quelle che può effettivamente gestire. Oltre a questo, alcune perplessità emergono rispetto allo svolgimento di alcuni stage che non sono risultati all'altezza delle aspettative dei ragazzi. Gli incontri in classe ed il loro svolgimento sono stati valutati positivamente e sempre ritenuti interessanti e ben organizzati. Chi non ha dato la propria adesione allo stage, segnala la mancanza di tempo da poter dedicare ad una attività che ritengono comunque interessante. Da rilevare infine, cosa particolare del nostro territorio, l'apprezzamento dell'iniziativa dei "Segnalib(e)ri", pubblicazione che raccoglie pensieri ed opinioni dei ragazzi sul volontariato e sulla vita in generale.
	Valutazione delle associazioni (incontro di valutazione finale e questionari di valutazione)	Le associazioni intervenute all'incontro di valutazione finale hanno espresso soddisfazione per lo svolgimento complessivo del progetto; sottolineano la grande partecipazione ed il sincero impegno ed interesse che i ragazzi dimostrano durante lo stage. Nel momento di confronto hanno

		<p>riconosciuto l'importanza di uno stage ben preparato e di una figura dedicata all'accoglienza dello stagista, anche nell'ottica del possibile inserimento in associazione una volta terminato lo stage. Infine, alcune associazioni hanno lamentato il poco coinvolgimento/disinteresse di alcuni insegnanti.</p>
	Disponibilità e coinvolgimento degli insegnanti e valutazioni degli insegnanti (questionari di valutazione e riscontri)	<p>La valutazione degli insegnanti ricalca il parere espresso dagli studenti, ovvero soddisfazione generale per lo svolgimento del progetto ma rammarico per alcuni casi di associazioni che non hanno contattato i ragazzi che avevano dato disponibilità o hanno proposto loro stage non formativi e poco interessanti.</p>
	Esiti dei progetti (quanti studenti hanno effettuato lo stage, quanti studenti continuano a fare volontariato, richieste di continuità per l'anno prossimo da parte della scuola, segnalazioni particolari, ecc.)	<p>Le richieste di stage sono state 532 di cui 320 effettivamente portati a termine (senza considerare alcuni stage estivi in svolgimento). La percentuale degli stage portati a termine rispetto alle richieste è del 60%. Gli studenti attualmente inseriti stabilmente nelle associazioni sono circa 50, ma i potenziali inserimenti sono in numero maggiore. Tutte le scuole hanno il progetto inserito nel POF, alcune da diversi anni, per cui la continuità è stata richiesta da tutte. L'unica segnalazione particolare è la refrattarietà di un dirigente scolastico a riconoscere i crediti formativi.</p>
Mini-progetti	Quali sono stati attivati?	<p>è stato attivato il miniprogetto cittadini del mondo con 3 classi dell' Istituto Celli di Cagliari</p>
	Risorse mobilitate ed utilizzate per la realizzazione dei progetti (promozione, rimodulazione, organizzazione, realizzazione)? Ci sono state associazioni che hanno gestito in autonomia miniprogetti?	<p>Il percorso è stato modulato in sinergia tra la relatrice, le associazioni (Città della Gioia e l'Africa Chiama) e l'insegnante referente.</p>
	Disponibilità e coinvolgimento degli insegnanti	<p>L'insegnante referente, Prof.ssa Cambioli, ha dimostrato grande interesse e disponibilità per lo sviluppo delle tematiche, collaborando attivamente per la migliore realizzazione del progetto.</p>
	Valutazione da parte degli studenti (questionari e terzi incontri)	<p>In generale positiva, con buona partecipazione ed interazione durante gli incontri.</p>
	Valutazione delle associazioni (incontro di valutazione finale e questionari di valutazione)	<p>Positiva anche la valutazione delle associazioni coinvolte; hanno apprezzato le modalità organizzative e dato disponibilità per futuri coinvolgimenti.</p>
	Valutazioni degli insegnanti (questionari di valutazione e riscontri)	<p>Estremamente positiva la valutazione dell'insegnante che ha molto a cuore la proposta di queste tematiche ai ragazzi.</p>
	Esiti dei progetti (quanti ragazzi che continuano a fare volontariato, ci sono state richieste di continuità per l'anno prossimo dalla scuola, segnalazioni particolari, ecc.)	<p>Molto probabilmente il progetto verrà riproposto nel corso del prossimo anno scolastico, implementando magari, se possibile, il numero delle classi coinvolte.</p>
Valutazione dei coordinatori	Rispetto alle aspettative esplicitate all'inizio in fase di programmazione delle attività progettuali e quanto poi effettivamente realizzato	<p>Complessivamente la realizzazione fattiva ha risposto alle aspettative in fase di programmazione.</p>
	Rispetto all'analisi risorse investite/esiti e ricadute generate (riportate la vostra valutazione confrontando quanto ritenute di aver investito in termini di impegno e quanto effettivamente raccolto a consuntivo)	<p>L'impegno investito è stato notevole, anche in considerazione del fatto che si trattava del primo anno di coordinamento "interno", gestito da un operatore di sportello, che oltre a questo progetto porta avanti altre mansioni. Grazie anche al buon lavoro fatto dai relatori il progetto ha sostanzialmente confermato i numeri del precedente anno scolastico. E' comunque un progetto che assorbe molte risorse, anche considerando il fatto che è praticamente a ciclo continuo (finito un anno, è già il momento di mettersi all'opera per quello successivo, non ci sono tempi morti)</p>
Formazione	<p>Valutazione della formazione proposta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agli operatori del progetto</li> <li>- Alle associazioni aderenti (partecipazione anche rispetto all'a.s. 2009/10, ricadute sulla qualità dell'offerta agli studenti, ecc.)</li> </ul>	<p>La formazione per gli operatori è stata molto qualificata e stimolante; credo che sia emerso in maniera forte la necessità di puntare ad un innalzamento qualitativo delle proposte di stage delle associazioni, al fine anche di aumentare poi il numero degli inserimenti in associazione. La formazione per le associazioni è stata abbastanza partecipata e apprezzata, e alcune di loro hanno proprio sperimentato nelle classi le metodologie proposte dal corso (schema presentazione slides, modalità di coinvolgimento degli studenti). Sarebbe importante lavorare anche sulle modalità di gestione degli stage.</p>

<b>Partenariati attivati</b>	Partnership con enti del territorio, uffici scolastici provinciali, scuole (pof)	Quasi tutte le scuole hanno inserito il progetto nel loro Pof e negli incontri di valutazione finale hanno espresso il desiderio di mantenerlo inserito anche per gli anni a venire, riconoscendone la validità. Per il futuro si può lavorare ad una partnership con la provincia di Pesaro e Urbino e ad un eventuale sostegno economico al progetto.
<b>Proposte per il prossimo anno</b>	Suggerimenti legati a contenuti, metodologie, organizzazione, gruppo di coordinamento regionale, ruolo di consulenza e supporto esterno, ecc.	Credo che per il futuro sia necessario operare alcuni cambiamenti per snellire la parte organizzativa migliorando la qualità complessiva del progetto. In particolare ritengo sia indispensabile informatizzare molte procedure che ad oggi sono ancora gestite tramite modelli cartacei. Inoltre penso che l'obiettivo per i prossimi anni debba essere un innalzamento qualitativo del progetto, puntando ad aumentare la percentuale degli stage effettuati rispetto alle richieste ricevute, qualificare e rendere chiare le proposte di stage delle associazioni, aumentare gli inserimenti degli stagisti come nuovi volontari.

**Elenco associazioni aderenti**

1. AVO Pesaro
2. Tutti i Cuori di Rossana Pesaro
3. AIMA Pesaro
4. Vocè Pesaro
5. T'immagini Onlus Pesaro
6. Legambiente Pesaro
7. UILDM Pesaro
8. ENPA Pesaro
9. OIPA Pesaro
10. Animal House Pesaro
11. AVIS Pesaro
12. La Città della Gioia Pesaro
13. Telefono Amico Pesaro
14. Amici dell'Ippoterapia Pesaro
15. AIAS Pesaro
16. CAV Pesaro
17. AVAP Pesaro
18. SEC Pesaro
19. APCAT Pesaro
20. Amnesty International Pesaro
21. Amici di Casa Betania Fano
22. Caritas Fano
23. Millevoci Fano
24. La Dimora Onlus Fano
25. Mondo Solidale Fano
26. L'Africa Chiama Fano
27. Libera.mente Fano
28. AVIS Fano
29. Nonsolodonna Fano
30. La Lupus in Fabula Fano
31. Violetta Fano
32. AVULSS Fano
33. ANFASS Fano Centro Itaca
34. Volontari nella Solidarietà Fano
35. Volontariato San Paterniano Fano
36. Consultorio La Famiglia Fano
37. Movimento per la Vita Fano
38. MOV Volontari di Casa Serena Fano
39. La Ginestra Belforte all'Isauro
40. AVULSS Fossombrone
41. Gruppo Volontariato Vincenziano Fossombrone
42. AVIS Fossombrone
43. ANFASS Fermignano
44. AVULSS Lucrezia
45. AVULSS Cagli
46. Gruppo Volontariato Vincenziano Cagli
47. AVULSS Pergola

## Elenco scuole aderenti

Scuola	Città	Classi
ITC Bramante	Pesaro	10
ITG Genga	Pesaro	3
Ist. Prof.le Benelli	Pesaro	4
Liceo Scientifico Marconi	Pesaro	10
Liceo Mamiani – Classico, linguistico	Pesaro	6
Liceo psicopedagogico Morselli	Pesaro	3
Ist. Prof.le Alberghiero S.Marta	Pesaro	11
Ist. Comm.le Tur. Branca	Pesaro	4
Liceo Scientifico Torelli	Fano	6
Ist. Prof.le Olivetti	Fano	4
Ist. Prof.le Volta	Fano	4
Liceo Classico e linguistico G. Nolfi	Fano	6
Ist. Sup. Donati	Fossombrone	6
A.Apolloni	Fano	2
I.T Agrario A.Cecchi	Pesaro	1
Celli	Cagli	3
	<b>TOTALE</b>	<b>83</b>

## PROVINCIA DI ANCONA

Progetto base  
(Testimonianze e stage)

Valutazione delle classi (questionari di valutazione e terzi incontri in classe rispetto a attività in classe e stage): nodi critici, positività e proposte

Tutte le classi che hanno partecipato al progetto lo hanno valutato complessivamente come esperienza positiva, soprattutto per la possibilità di svolgere un periodo sia pur breve di stage presso le associazioni di volontariato. Per la maggior parte dei ragazzi il progetto è stata l'occasione per scoprire un mondo che non conoscevano o che conoscevano solo per sentito dire. Hanno rilevato soprattutto l'importanza di aver scoperto un volontariato fatto di piccole associazioni molto attive nel territorio locale, ma poco conosciute, perché magari coperte dalla maggiore visibilità delle organizzazioni più grandi e più famose a livello nazionale ed internazionale. Gli incontri in classe più significativi sono stati quelli con le testimonianze delle associazioni, per alcune delle quali il tempo dedicato (le classiche 2 ore da dividere tra più associazioni) è stato troppo riduttivo per argomenti che suscitavano dibattiti. Lo stage è stato vissuto dalla maggioranza dei ragazzi come occasione di coinvolgersi emotivamente, sperimentando nel concreto i valori trattati nel primo incontro in classe con i relatori. Non sono mancate le criticità, soprattutto rispetto alla tempistica del progetto: molte scuole hanno chiesto di partire prima, ad es già da ottobre, per calendarizzare al meglio sia gli incontri in classe che gli stage. Alcuni ragazzi hanno avuto problemi a realizzare gli stage, perché appunto sono andati a finire troppo in là nel tempo (primavera inoltrata) oppure non sono stati contattati dalle associazioni o perché sono stati contattati troppo tardi rispetto alla data dello stage. Altri si sono lamentati di stage in cui non sono stati coinvolti attivamente, ma solo come spettatori, mentre avrebbero preferito avere un ruolo più vicino agli utenti delle associazioni, Altri infine hanno lamentato il fatto di essere stati lasciati soli o di aver fatto stage poco pratici.

Solo nel terzo incontro di verifica abbiamo riscontrato che un'associazione ha firmato il registro di presenza del ragazzo, senza avergli fatto fare tutto lo stage per fargli comunque avere i crediti formativi.

Valutazione delle associazioni (incontro di valutazione finale e questionari di valutazione)

Le associazioni che hanno partecipato agli incontri in classe ed hanno saputo organizzare uno stage pratico e coinvolgente per i ragazzi, hanno potuto vederne gli effetti positivi sia durante lo stage che dopo, grazie alla permanenza dei ragazzi in associazione. Alcune associazioni si sono lamentate del poco tempo avuto a disposizione per presentare la propria testimonianza nel secondo incontro e di essere state contattate dal relatore troppo a ridosso dell'incontro stesso. Altre hanno lamentato il fatto di non essere state neppure contattate, anche se avevano aderito formalmente. Dall'attività di monitoraggio fatta in itinere durante il progetto, gli operatori di sportello sono riusciti a rimediare questi disguidi sollecitando i relatori a chiamare le associazioni non coinvolte. Rispetto allo stage, invece, quasi

		<p>tutte le associazioni si sono lamentate per il poco senso di responsabilità dei ragazzi che hanno dimostrato quando non si presentavano alla data fissata per lo stage, senza un preavviso. Considerato che alcune associazioni pensano lo stage ad hoc per i ragazzi delle scuole superiori e che alcuni volontari si impegnano appositamente in questa attività, le associazioni si sono risentite per l'atteggiamento tenuto dai ragazzi che ha portato ad una perdita di tempo e di risorse umane.</p>
	<p>Disponibilità e coinvolgimento degli insegnanti e valutazioni degli insegnanti (questionari di valutazione e riscontri)</p>	<p>Gli insegnanti, essendo ormai tutti veterani del progetto, si sono mostrati molto disponibili sia con i relatori che con gli operatori di sportello ai quali è passato nel corso dell'anno il coordinamento di tutto il progetto. Solo in un istituto di Ancona l'insegnante non ha messo a disposizione più di un'ora per ogni incontro, perché non voleva chiedere ore ai colleghi. In generale, gli insegnanti hanno lamentato, così come i ragazzi, l'inizio tardivo del progetto e la conseguente dilatazione degli stage che in alcune scuole si è mostrata disfunzionale, perché ha impedito di organizzare il terzo incontro di verifica finale del progetto.</p>
	<p>Esiti dei progetti (quanti studenti hanno effettuato lo stage, quanti studenti continuano a fare volontariato, richieste di continuità per l'anno prossimo da parte della scuola, segnalazioni particolari, ecc.)</p>	<p>Su 714 studenti che si sono segnati per fare lo stage, 407 (57%) lo hanno portato a termine e di questi circa 50 stanno continuando ad andare nelle varie associazioni inseriti in attività costanti laddove le associazioni hanno servizi quotidiani oppure in attività sporadiche (feste, banchetti, eventi spot). Durante i monitoraggi degli inserimenti, si è rilevato come sia più facile inserire i nuovi giovani volontari in realtà strutturate e con servizi molto pratici che richiedono ad esempio una turnazione. Inoltre, per gli inserimenti, diventa importante il terzo incontro di verifica, durante il quale chi non ha avuto modo di fare lo stage per mancanza di tempo o per qualche disagio avvenuto in fase di svolgimento, decide di farlo durante l'estate oppure nell'autunno del nuovo anno scolastico. Di solito questi ragazzi sono portati a scegliere associazioni in cui i loro compagni hanno già svolto uno stage interessante e coinvolgente. Diventa invece difficile riprendere gli inserimenti dei ragazzi che chiedono di essere ricontattati nel nuovo anno scolastico, perché questa fase si sovrappone all'inizio del nuovo progetto e i ragazzi stessi poi cambiano idea rispetto alle disponibilità rilevate nel terzo incontro. Da sottolineare infine che a fronte di ragazzi che hanno rinunciato allo stage oppure che non lo hanno terminato, un buon numero di studenti ha invece svolto un numero maggiore di ore, soprattutto nelle associazioni che prevedevano un minimo di relazione tra studente e utenti (minori, disabili, anziani, senza fissa dimora, ecc.).</p> <p>L'insegnante referente per l'istituto agrario di Fabriano ha chiesto di realizzare per il prossimo anno dei miniprogetti che non siano la solita ripetizione del classico Testimonianza e stage, ma siano occasione di approfondimento di tematiche legate anche a materie curriculari dell'istituto stesso (es. ambiente); vorrebbe inoltre proporre ai ragazzi l'esperienza di un campo di volontariato estivo che potrebbe essere riconosciuto dalla scuola come stage formativo.</p> <p>Alcune scuole hanno chiesto di attivare Cittadini d'Europa non tanto come progetto strutturato, ma come intervento durante le assemblee d'Istituto o le giornate di autogestione, per illustrare agli studenti tutte le possibilità di mobilità in Europa, poi saranno i singoli ragazzi a scegliere se, quando e in che modo partire.</p>
<p><b>Mini-progetti</b></p>	<p>Quali sono stati attivati?</p> <p>Risorse mobilitate ed utilizzate per la realizzazione dei progetti (promozione, rimodulazione, organizzazione, realizzazione)? Ci sono state associazioni che hanno gestito in autonomia miniprogetti?</p>	<p>Convivenza e Servizio, Economia Sostenibile, Peer Education, Cittadini d'Europa, Ambientarsi</p> <p>Per promuovere i miniprogetti sono stati utilizzati i nuovi depliant illustrativi e poi sono stati fissati degli incontri con i professori referenti di scuole che ormai da anni fanno sempre il solito progetto, addirittura replicandolo in terzo e in quarto. Dagli incontri fissati ad inizio anno con i professori che avevano mostrato interesse per i miniprogetti tramite l'apposita scheda di iscrizione è emersa la scarsa conoscenza di tutte le potenzialità del progetto. Da gennaio a maggio quindi sono stati fissati degli incontri di promozione a tappeto, per preparare almeno il terreno per il prossimo anno. Si è cercato così di rimediare ai vuoti creati negli anni precedenti e che avevano portato a consolidare solo tre percorsi (Ambientarsi, Convivenza e servizio, Economia sostenibile) tralasciando completamente le tematiche degli altri miniprogetti e la possibilità per la scuola di programmare dei percorsi di approfondimento in cui anche le associazioni possano avere più spazio. Lo stesso discorso è stato fatto nei confronti delle associazioni: in alcuni casi, con le associazioni più attive e propositive grazie a progetti adatti ai ragazzi degli istituti superiori, si sono fatti degli incontri mirati, presso lo sportello, per cercare di individuare, soprattutto per il prossimo anno, percorsi di approfondimento delle tematiche dei</p>

		<p>miniprogetti o la possibilità per l'associazione di presentare lei stessa un miniprogetto. Abbiamo così iniziato a costruire un percorso che vuole portare le associazioni ad essere più consapevoli delle proprie potenzialità e dell'autonomia con cui potrebbero intervenire nelle classi.</p>
	Disponibilità e coinvolgimento degli insegnanti	<p>Gli insegnanti che da tempo attivano i due miniprogetti più conosciuti (Convivenza e servizio, Ambientarsi) hanno continuato ad essere molto disponibili e aperti anche ad una rimodulazione degli stessi, in vista della programmazione di percorsi più lineari e non ripetitivi. I professori che per la prima volta hanno potuto approfondire i miniprogetti insieme all'operatore coordinatore, si sono mostrati molto interessati a prenderli in considerazione per l'anno prossimo.</p>
	Valutazione da parte degli studenti (questionari e terzi incontri)	<p>I miniprogetti attivati hanno riscosso molto successo da parte dei ragazzi, in quanto hanno permesso loro di approfondire delle tematiche collegate sì al volontariato, ma tarate più sui loro interessi.</p>
	Valutazione delle associazioni (incontro di valutazione finale e questionari di valutazione)	<p>Le associazioni che da tempo partecipano al Miniprogetto "Convivenza e stage" sono ormai abituate ad aprire il progetto con questa esperienza, quindi poi sono in qualche modo allenate per gli interventi successivi nelle classi. Gli altri miniprogetti invece sono stati un'occasione importante per avvicinare al progetto scuola associazioni che, per le loro ridotte dimensioni e attività non riescono ad investire molto nelle fasi che tutto il progetto richiede, ma sono disponibili a partecipare ad alcuni momenti spot, come appunto possono essere quelli dei percorsi di approfondimento.</p>
	Valutazioni degli insegnanti (questionari di valutazione e riscontri)	<p>I professori dei progetti consolidati continuano ad essere soddisfatti delle possibilità di approfondimento richieste e poi attivate. I professori che hanno attivato i miniprogetti per la prima volta, pur avendo fatto fatica a programmarli perché richiedono più ore in classe, hanno rilevato l'importanza di approfondire tematiche che non troverebbero spazio nel classico Testimonianza e stage (ad esempio le possibilità di mobilità in Europa tramite progetti di scambi europei).</p>
	Esiti dei progetti (quanti ragazzi che continuano a fare volontariato, ci sono state richieste di continuità per l'anno prossimo dalla scuola, segnalazioni particolari, ecc.)	<p>Gli esiti degli stage e quindi degli inserimenti sono inglobati nei numeri complessivi di cui sopra. Da rilevare che, se il miniprogetto si limita a svolgersi in classe, poi i ragazzi sono poco motivati a scegliere di fare lo stage. Diverso se già in partenza esso prevede la possibilità di sfociare in uno stage la cui fase viene prevista nel progetto sin dall'inizio: per fare un esempio, un progetto come la convivenza porta i ragazzi dentro le associazioni quindi è più facile che continuino il servizio, diverso il caso per Cittadini d'Europa che prevede lo stage solo a scuola e senza contatto con le associazioni.</p>
Valutazione dei coordinatori	Rispetto alle aspettative esplicitate all'inizio in fase di programmazione delle attività progettuali e quanto poi effettivamente realizzato	<p>L'a.s. 2010/11 è stato un anno di passaggio che ha caratterizzato tutte le fasi del progetto scuola, a partire dal coordinamento che da gennaio è passato all'interno delle attività degli sportelli provinciali. Di sicuro questo ha portato ad una maggiore vicinanza del CSV sia alle scuole che alle associazioni, obiettivo che ci si era posti all'inizio. Altro obiettivo importante e più volte ribadito riguardava la promozione e l'attivazione di miniprogetti. All'inizio del progetto, per la Provincia di Ancona, si era previsto di attivare i miniprogetti su 9 classi. Alla fine sono stati attivati su ben 12 classi e soprattutto si è riusciti a promuoverli più fortemente tra i professori in vista del nuovo anno. In questo modo i miniprogetti sono stati recepiti alla pari di Testimonianza e stage, se non in qualche caso, superiori per la flessibilità nella programmazione sia dei contenuti che degli incontri. Per gli stage ci si era posti l'obiettivo di capire quali associazioni fossero in grado realmente di proporli e di gestirli e quali no, tramite l'esperienza degli operatori di sportello che conoscono potenzialità e limiti di molte delle associazioni che partecipano al progetto. Tale obiettivo è stato ampiamente raggiunto, poiché sono emerse tutte le criticità che potevano emergere in sede di stage e che porteranno a ritardare la partecipazione di alcune associazioni per il prossimo anno. Testimonianza e stage era stato previsto per 86 classi, ma è stato realizzato in 77 classi, per dare più spazio alle 12 classi che invece hanno aderito ai miniprogetti, alcune delle quali anche a progetto avviato.</p>
	Rispetto all'analisi risorse investite/esiti e ricadute generate (riportate la vostra valutazione confrontando quanto ritenete di aver investito in termini di impegno e quanto effettivamente raccolto a consuntivo)	<p>Per il territorio di Ancona una gran parte dell'attività di coordinamento si è dovuta incentrare sul recupero di dati e di informazioni formali e informali che non sono state passate nel delicato momento del passaggio di consegne dal precedente coordinatore all'operatore di sportello individuato. Purtroppo questa fase ha richiesto molte energie e soprattutto molto tempo, per permettere al nuovo coordinatore di accreditarsi con la scuola, quindi con i professori referenti. In alcuni casi si è dovuto promuovere il progetto quasi da nuovo, riprogrammare le azioni insieme al responsabile di area, verificare passo passo le nuove scelte intraprese. Per poter</p>

		arrivare al più ampio accreditamento nel giro di pochi mesi da gennaio a maggio, il coordinatore dello sportello, aiutato da un altro operatore, ha effettuato alcuni dei terzi incontri, per poter così verificare direttamente in classe e con il professore eventuali criticità relative sia agli incontri in classe che agli stage. Questo percorso ha permesso di preparare la programmazione del progetto per il prossimo anno scolastico. Si è cercato inoltre di avviare un percorso di partecipazione più attenta e responsabile delle associazioni, cercando di correggere, dove possibile, gli stage che non hanno avuto esiti positivi. Con la possibilità di incontrare le associazioni allo sportello, si è potuta iniziare così una fase di collaborazione più stretta con quelle associazioni che potrebbero presentare miniprogetti in autonomia. Infine per Ancona è stato molto difficile gestire un gran numero di relatori che, se pur autonomi nell'organizzazione della propria parte di lavoro, hanno creato problemi nella distribuzione delle classi e nella disponibilità ridotta di alcuni di loro. Nonostante il cambio radicale di impostazione rispetto al precedente coordinamento, i numeri finali del progetto si sono certamente ridotti, a fronte, però del tentativo di far evolvere il progetto verso percorsi più moderni e adatti all'impostazione attuale degli istituti scolastici nonché dei ragazzi. Il progetto scuola si è rivelato un ottimo gancio per partecipare anche ad altri momenti organizzati all'interno degli istituti, in particolare alle giornate di autogestione e alle giornate dei servizi.
<b>Formazione</b>	Valutazione della formazione proposta: 1. Agli operatori del progetto 2. Alle associazioni aderenti (partecipazione anche rispetto all'a.s. 2008/09, ricadute sulla qualità dell'offerta agli studenti, ecc.)	Il percorso di formazione iniziato con il Creativ si è rivelato adatto a migliorare le competenze richieste per il progetto e soprattutto ad acquisire nuove metodologie che possono essere trasferite anche alle associazioni. Si tratta infatti di una formazione basata sull'acquisizione di metodologie interattive ed esperienziali che permettono di gestire meglio gli incontri in classe, nonché le testimonianze delle associazioni. Alcuni operatori hanno utilizzato negli incontri in classe il materiale consegnato alle giornate di formazione.
<b>Partenariati attivati</b>	Partnership con enti del territorio, uffici scolastici provinciali, scuole (pof)	La provincia di Ancona ha sponsorizzato il progetto. Tutte le scuole hanno inserito il progetto nel Pof.
<b>Proposte per il prossimo anno</b>	Suggerimenti legati a contenuti, metodologie, organizzazione, gruppo di coordinamento regionale, ruolo di consulenza e supporto esterno, ecc.	Sono sicuramente da mantenere gli incontri periodici tra i coordinatori e il responsabile di area, perché favoriscono lo scambio di buone prassi e, soprattutto in questa fase di internalizzazione del progetto, permettono di armonizzarlo su tutta la Regione. Si possono così condividere obiettivi comuni da raggiungere e difficoltà riscontrate dai vari sportelli come si fa con le altre attività del CSV. Sarebbe opportuno individuare degli strumenti più facili da usare per le iscrizioni dei ragazzi allo stage durante il secondo incontro e per migliorare la fase di monitoraggio degli stage che altrimenti rischia di perdersi tra le attività quotidiane del CSV, con conseguente perdita di informazioni importanti. Ai fini assicurativi, anche lo strumento del registro non sembra adeguato ad ottenere i dati che occorrono al CSV, perché le associazioni, pur sollecitate, non lo compilano e non lo inviano a fine stage.

**Elenco associazioni aderenti**

1. Mondo Solidale - Ancona
2. Mondo Solidale – Fabriano
3. Casa Madonna della rosa- Fabriano
4. Centro Caritas Fabriano
5. SOC. S. VINCENZO DE PAOLI - FABRIANO
6. ANPAS CROCE GIALLA FALCONARA
7. GASPH
8. Mondo Solidale - Jesi
9. Mondo Solidale - Senigallia
10. LA CAROVANA - ONLUS
11. AMNESTY INT. SEZ. DI ANCONA
12. ANFFAS SEZ. DI ANCONA
13. AVIS PROVINCIALE ANCONA
14. ANPAS CROCE GIALLA ANCONA
15. EMERGENCY - Ancona
16. FANPIA FAMIGLIE NEUROP INFANZIA ADOL
17. Ass. di solidar. SS. ANNUNZIATA
18. ASS NAZ GIACCHE VERDI GRUPPO PROVINCIALE DI ANCONA
19. LABORATORIO CULTURALE di ANCONA
20. MOVIMENTO PER LA VITA ANCONA

21. Ass. PATRONESSE ANCONA
22. ANPAS CROCE VERDE CASTELFIDARDO
23. AIDO SEZ. DI CHIARAVALLE
24. ANPAS CROCE GIALLA CHIARAVALLE
25. AVULSS FABRIANO
26. CENTRO DI AIUTO ALLA VITA FABRIANO
27. ANPAS CROCE AZZURRA FABRIANO
28. Emergency - Fabriano
29. UNITALSI FABRIANO
30. AVULSS FALCONARA
31. L'onda verde Falconara
32. Legambiente Circolo Martin Pescatore
33. LA TENDA DI ABRAMO
34. ARCA - Ass.Ricerca Conservaz. Avifauna
35. AVULSS JESI
36. CENTRO DI AIUTO ALLA VITA IESI
37. ANPAS CROCE VERDE JESI
38. COMITATO PER IL TELEFONO AZZURRO MARCHE
39. WWF OASI RIPA BIANCA
40. A PIENE MANI
41. AVULSS OSIMO
42. CENTRO CARITAS E MISSIONI
43. CENTRO MISSIONI
44. NEVADA
45. ANFFAS SENIGALLIA
46. L'ARCA VOLANTE
47. AVULSS SENIGALLIA
48. CAV SENIGALLIA
49. IL SEME
50. ANPAS PUBBLICA ASSISTENZA AVIS CORINALDO
51. GRUPPO COM PROTEZ CIVILE SENIGALLIA
52. L'albero di Pina dalla parte dei ragazzi
53. VIP CLOWN VALLESINA
54. AMICI DI PADRE GUIDO
55. MOICA ANCONA
56. Ufficio Volontariato Lega del Filo d'Oro

**Elenco scuole aderenti**

Scuola	Città	Classi
Vanvitelli-Stracca-Angelini	Ancona	8
Ist. tecnico commerciale Benincasa	Ancona	4
Istituto d'arte E. Mannucci	Ancona	3
Liceo classico Rinaldini	Ancona	4
Liceo pedagogico	Ancona	4
Liceo scientifico Galilei	Ancona	6
Liceo scientifico Savoia	Ancona	5
IPC Podesti	Chiaravalle	2
Liceo classico Stelluti	Fabriano	5
IPSIA Miliani-Vivarelli	Fabriano	3
Ist. Tecnico agrario - Vivarelli	Fabriano	2
Liceo scientifico Vito Volterra	Fabriano	4
ITIS Merloni	Fabriano	5
ITC Serrani	Falconara	5
Liceo ginnasio V. Emanuele II	Jesi	3
ITASS Galilei	Jesi	2
Ist. Corridoni-Campana - Liceo classico	Osimo	1
ITC Corridoni Geometri - Liceo scientifico	Osimo	4
ITC Corridoni – Geometri-Ragioneria	Osimo	7
Liceo classico Perticari	Senigallia	2
Liceo delle Scienze sociali Perticari	Senigallia	4
Istituto Alberghiero Panzini	Senigallia	3
Liceo Scientifico Medi	Senigallia	3
	<b>TOTALE</b>	<b>89</b>